



මුද්‍රාණික චරිතයකි.

මුද්‍රිත වණිතාව.

වස්තුවේ තාලරුකාරුම විහාරාධිපතිව වැඩවිසූ
මුනිවර සායනවංසාලඛකාර ගුණවරිය
වරාපිටියේ සිටි සුගතපාල නිසාභිධාන
නායක මාහිමියන් වහන්සේගේ
— ශිෂ්‍ය වූ —
කල්දේමුල්ලේ පුලිතතලාරාධිපති
ආචර්ය සිනාවන්ගේ ගුණාලඛකාර නිසා
ඤාමින් වහන්සේ විසින්
ප්‍රතිපාදිතයි.

ර ත් ම ලා නේ
බනවන්
බී. ආබ්‍රහම් සිල්වා උපාසක මහතාගේ
අනුමතය පරිදි
පී. රැක්ස් ද සිල්වා විසින්
ප්‍රකාශිතයි.

අලුත්ගම විද්‍යාලය සන්නාලකෙහි
මුද්‍රිතයි.

සංඥාපනය.

වෙනෙසාසංඥාහරිකාණනං

විසුඛං ඛම්මමරිපියඤ්චං

පබ්බසංඛම්පි දිඨාකරං චරං

නමෙ මුද්දහං නරදම්මසාරපිං

ශ්‍රීමත් ශ්‍රී සන ඤානාමුනිඤ්ඤාත්තමයන් වහන්සේ විසින් විනය. සකල ප්‍රජාව කෙරෙහි මහාකාරුණිකත්වයෙන් වදාළ ත්‍රිවිධ කල්‍යාණතාදී පරමොදරගුණසමන්විතවූ බුඛහාමිකය ධර්මවිනයයි විප්‍රකාර වේ. ඒ විප්‍රකාර බුඛහාමිකය අතුරෙන් කාය වාචසික දුර්වාරව්‍යතික්‍රමයන් නිවාරණයෙහි පොහොසත්වූ ප්‍රඥපත්තිය විනය නම් විය. විනය වනාහි ප්‍රථම සංගිතිකාරක මහාකාශ්‍යප සථවිර ප්‍රමුඛ පඤ්චසතවසිගණයා විසින් නදවස්ථා වෙහි උභතො විහඬ ඛනික පරිවාර නාමයෙන් බෙදන ලද්දේය. පාරජිකපාලි පාවිතතියපාලි යි ප්‍රකට ග්‍රන්ථයෝ තිහඬ විහඬ තිහඬුණි විහඬ විසින් විධිවිධව පරිහතො විහඬ නාමයෙන් ද දෙවිසිකද්වතින් යුත් මහාවග්ගපාලි චුල්ලවග්ගපාලි යි ප්‍රකට ග්‍රන්ථයෝ ඛනික නාමයෙන් ද සොළොස් පිරිවරින් හෙබියාවූ විනය පාලිය පරිවාරනාමයෙන් ද ව්‍යවහාරප්‍රාප්තකරණ ලදහ. සුත්‍රාභිධම්ම වශයෙන් විධිවිධ වූ ධර්මය වූකලී ශ්‍රාවක පාරමි ඥාණයට ද විෂය විය. තෘතීය සංගිතිකාරක මොග්ගලීසුත්තනිකා මහරහත් තෙමේ බුදුන් වදාළ මාතෘකා නය ගෙන කථාවස්තුප්‍රකරණය වදාළ හෙයින් එය සුථවය. විනය ප්‍රඥපති තොමෝ සථිඤ බුදු වරයින්ට ම විෂය වූවකි. ඔහු තොමෝ සථිඤ වරයින් විසින් ම පණවන ලද්දේය. පස්බුදුන්ට හා රහතුන්ට උත්සුකවූවන් අවිෂය මය. එසේ හෙයින් විනය ප්‍රඥපතියෙහි විශිෂ්ටතරභාවය ප්‍රකාශ වන්නේය.

අධිශීල අධිචිත්ත අධිප්‍රඥවෝ මෙහි ශික්ෂා නම්වූහ. මුද්‍රසික. ඒ ශික්ෂාත්‍රයෙන් ප්‍රාතිමොක්ෂසංවරසංඛ්‍යාන අධිශීලය මුලශීලය වේ. තදධිශීලයවූ මුලශීලය ග්‍රන්ථකයින් හඳුන්වා කියනලද හෙයින් ද උපසම්පන්නිලාභී මූලාවස්ථාවෙහි පටන් භික්ෂූන් විසින් පරිහරණය කටයුතු ශික්ෂාවන් ග්‍රන්ථකයෙන් හඳුන්වා කියනලද හෙයින් ද මෙය මුද්‍රසික යි ව්‍යවහාරය. “උපසම්පන්නා සුප්පතිසිත්තාවසාධනශේන මූලා ව සා

සිකතිනබ්බනො සිකබා වා නි මුලසිකබා” යනු මෙහි තීරුකෙතියි. පාරජිකනිදේශය සංඝාදිශෙමනිදේශය නිසංකපාවිතනිය නිදේශය සුඛපාවිතනිය නිදේශය ප්‍රතිඤ්ඤානිදේශය වතනාදී නිදේශය යි නිදේශමයවකයකින් උපලක්ෂිත කොට පාලිය සංඝෙප කිරීම වශයෙන් මෙය මොනවට ගලපාතිබෙන රහ පෙනේ. ශාසනා වචර මහඵ පැවිද්දන්ට ග්‍රහණ ධාරණ ප්‍රතිපත්ති විසින් තීරනතර පරිහරණයට යොග්‍යවූ විනය ශික්ෂාවෝ මෙහි විද්‍යමානයහ. සංඝෙපනසින් නිපසූ විනය ග්‍රන්ථයන් අතර මෙතරම් සංක්ෂිප්ත විනය ග්‍රන්ථයක් තව ඇතැයි කිය නොහැක. එසේ නමුත් විනය පාලියෙහි ශාකල්‍යඅභිසාරය උරුගැනීම මාගී කොට ග්‍රන්ථය කිරීම ග්‍රන්ථගෞරවයට හෙතු වන්නේය

කතීය හා නිමාණ අසවල් ආවාසීවරයා විසින් රචනා කරණ කාලය. මූලසික නම්වූ මෙම ග්‍රන්ථය අසවල් කාලයෙහි ලද්දකි නිසිය කිරීමට උපකාරීවන කිසිම ප්‍රවෘතියක් මෙම ග්‍රන්ථයෙහි හෝ ග්‍රන්ථයානතර යන නොදක්නා ලැබේ. එසේ වුවත් ශ්‍රී බුඛ වම් නවසිය තෙපණස් (953) වැන්නෙහි ලඛකා රාජ්‍ය ශ්‍රී පදප්‍රාප්ත මහානාම රජු දවස ලඛකාවතීන්ට අනුබුඛ බුඛසොම මහා සාමිපාදයන් වහන්සේගේ අටුවා නිමාණයට සම්පකාලයෙහි විනය ධම් විෂයෙහි ප්‍රවීණතර බුඛිමත් ආවාසීවරයෙකු විසින් ග්‍රන්ථිත බැව් රචනා විලාශයෙන් හැගේ

බුඛසොමකාලය හෝ තත් සම්පකාලය ලක්දිව පාලිග්‍රන්ථයන්ගේ නිමාණය ආරම්භවූ හෙයින් ඊට ග්‍රන්ථකාලය යි කීම වටී. බුඛසොම ආවාසීන් ආදායී කොට ගත් තදනනනික ඇතැම් ආවාසීවරු බොහෝ ග්‍රන්ථ නිෂ්පාදනය කළෝ. අටුවා නිමාණයෙන් මොබෙහි රචනාකළ ග්‍රන්ථයන් අතර කුද්‍රසික මූලසික යන ග්‍රන්ථයෝ මූලිකවූහ. කුද්‍රසික රචනා කළ ධම්මි ආවාසීපාදයෝ බුඛසොම කාලයෙන් ශතවම්සිකාලයෙහි ජීවමානවූහයි නිකාය සංග්‍රහයෙහි දැක්වෙන ඇදුරුපරපුර සලකනවිට වැටහේ. මූලසික ද ඊට පූජීයෙහි හෝ තත් සමයෙහි රචනා කරණලද්දකි සිතීමට අවකාශ තිබේ. නමුත් මේ ග්‍රන්ථයෙන් කවරක් පූජීවිද්දකි නිගමනය කිරීමට තරම් ප්‍රවෘතී අවිද්‍යමානය

මූලසික ග්‍රන්ථයට පුරාණ අතීතව වශයෙන් ටිකා පරිවාර ග්‍රන්ථ. වයභි සිඛවලද එහි භාවසන්නයකි. සිඛවලද විනිස භාවයෙහි ගැටපදයෙකි. සිඛවලද සිඛවලද විනිස යන ග්‍රන්ථයෝ මීට පසුකාලයෙහි එකම ආවාසීවර

යෙකු විසින් නිපයන ලදැයි පිළිගනුයුතුය. භාෂාවිලාශය හා ග්‍රන්ථවිලාශය ඊට ශාක්‍ෂි කියයි. නවද “සිංහලපදවලඥා” නම් ග්‍රන්ථය මූලික ග්‍රන්ථයක් හැටියට රචිත නමුත් මෙය ගුරුකුලයෙහි ලා රචිත බැව් ග්‍රන්ථ විලාශයෙන් හැඟෙන හෙයින් හෙද මිලම පරිවාරයකැයි කිවයුතුය.

බුරුමරට මුද්‍රිත ව්‍යාකෘතයක් හා ලක්දිව මුද්‍රිත ව්‍යාකෘතය. ව්‍යාකෘතවයක් දැයි මිට ව්‍යාකෘතත්‍රයක් ප්‍රකට වූය.

තද් ව්‍යාකෘතයෝ වූකලී අපගේ මේ කෘතය විෂයෙහි සාහිත්‍ය වහල්වූ බැව් කෘතඥතා පූජිත ප්‍රකාශ කරමු.

විනය සාගරය තරණය කරන්නාවුන්ට ක්‍ෂුද්‍ර සවණී මුලසික නොකාවක් බඳු වූ මෙම මුලසික නම් ග්‍රන්ථයට වණිතාව. දැනට නිපදවාලූ ව්‍යාකෘතයෝ නොවියත්තට විෂය නොවන බැවින් විනය හදාරණ ආශුකිකයන්ගේ මනදෙල පුරණයෙහි නොසමත්ය. එසේ හෙයින් සාමාන්‍ය ආශුකිකයන්ගේ විජානනයට ඉවහල්වනසේ මිට සවිස්තර වණි නාවක් සියබසින් ප්‍රතිපාදනය කළොත් මෑතවසි වරාපිටියේ සුගත දක්‍ෂකාරාම විහාරාධි වාසී ආචාර්ය වරාපිටියේ බමම පාල කිසිකිසිවක් සභිර පාදයන් වහන්සේ විසින් සමාරාධිතවූ අපි පාලසාමිකථාටිකා සමාග්‍රයෙන් මෙම මුලසික වණිතාව ප්‍රතිපාදනය කෙළෙමු.

ශමි.

මිට,

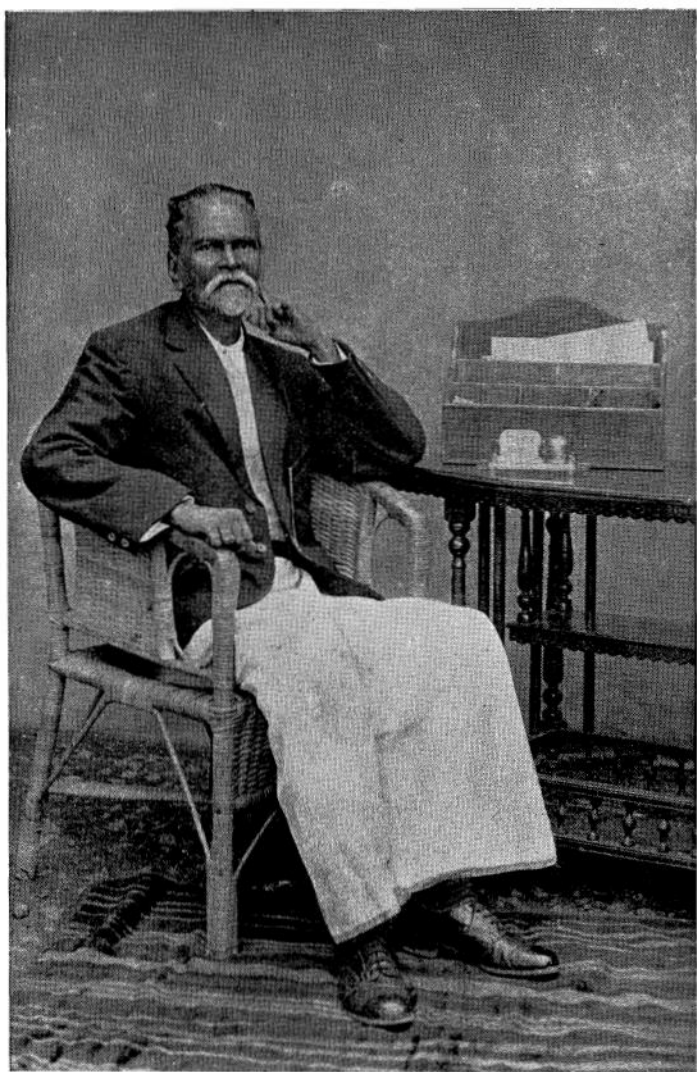
සිතාවන්ගේ ගුණාලංකාරනිසං.

2479

1935. අගෝස්තු 20 වෙනි දින

පුලිනතලාරාම විහාරස්ථානයේ දිග.

කල්දේමුල්ල-අතුලාන.



ධනවන්

රත්මලානේ බී. ආබ්‍රහම් සිල්වා මැතිතුමා

සූචි පත්‍රය.

ගාථාව

- 2 මෙළුන පාදජකාව
 3 අදන්තාදන "
 4 මනුසංවිකෘත "
 5 උත්තරිමනුසංධම්ම

පාරාජික නිදේශය.

- 6 සුකකවිසභිකා සංඝාදිශෙෂය
 7 කායසංසතන "
 8 දුමුලලවාචා "
 9 අත්තකාමපාරිවරියා "
 10 සඤ්චරිතන "
 11 අමුලක "
 12 දුතිය අමුලක "

ගරුකාපනනි නිදේශය.

- 13 දසාහනිකකමනවිවරනිසංගති පාවිතනිය
 14 විවරවිප්පවාස "
 15 පුරුණවිවරධොවාපන "
 16 විවරාදන "
 17 විවරවිඤ්ඤපන "
 18 රූපියපටිගෙහණ "
 19 රූපියපටිවත්තන "
 19 කයවිකකය "
 20 දසාහනිකකමනපත්ත "
 21 උත්තපඤ්චබ්බිකපත්ත "
 22 සංගහනිකකමන "
 23 විවරඅවජ්ඣන "
 24 විවරවායාපන "
 25 ලාභපරිණාමන

නිසංගතිපාවිතනිය නිදේශය

- 26 සම්පජානමුසාවාද
 සුඛපාවිතනිය

ගාථාව

- 26 ඕසමවාද සුඛපාවිතනිය
 26 පෙසුඤ්ඤගරණ "
 27 පදසොධම්ම "
 28 අනුපසම්පන්නසහසෙය්‍ය "
 29 මාතුගාමසහසෙය්‍ය "
 29 ධම්මදෙශනා "
 30 දුමුලලාරොචන "
 31 පඨවිබණන "
 31 භූතගාමපානව්‍යතා "
 32 අජේඛාකාසජරණ "
 33 විහාරසජරණ "
 34-35 සප්පාණක "
 විවරදන "
 විවරසිකෘත "

- අනතිරිත්තභොජන "
 36 ආසාදනාපෙකඛ "
 37 සන්තිධිභොජන "
 37 විකාලභොජන "
 38 පණ්ණිතභොජන "
 38 අපටිගෙහිතභොජන "
 39 අවෙලකදන "
 39 රහොතිසජ්ජ "
 40 සුරාමෙරයපාන "
 40 අඛුලිපතොද "
 40 උදකහසධම්ම "
 41 අනාදරිය "
 41 භිංසනක "
 42 ජොතිසමාදහන "
 43-44 කප්පබිඤ්ඤඅනාදන "
 විවරාපනිධාන "
 ජිවිතාවොරොපන "
 45 දුමුලලපටිවජ්ජාදන "
 45 සංවිධානගමන "
 46 පහාරදන "
 46 තලසහතිකඋගිරණ "

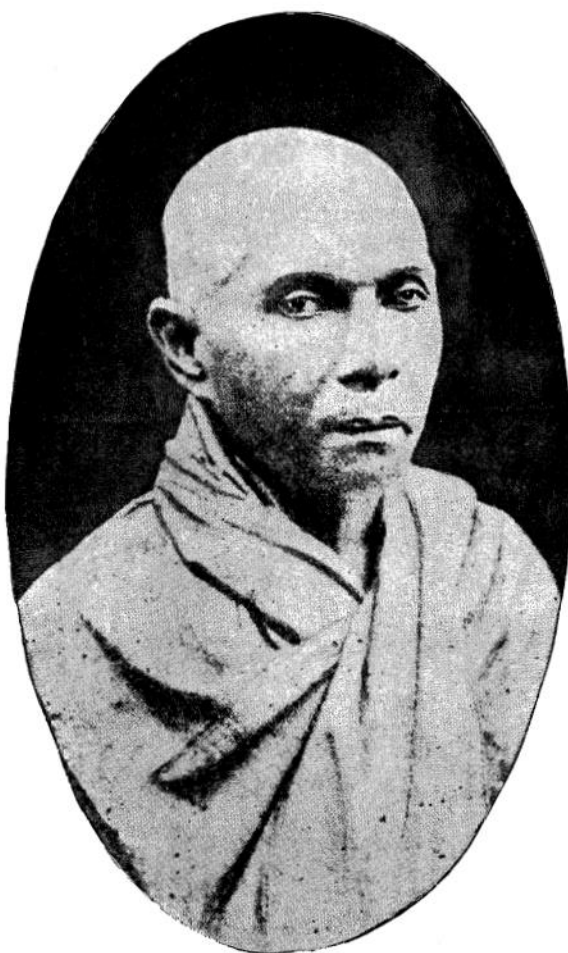
ගාථාව

- 79 නාවමන „
 79 අකපටියසමාදන „
 79 සහාගාපනතීදෙසනාඳෙවන,,
 80 අවසන „
 80 පටිසංවටිසංවාදන „
 80 වසංවෙණ්ද „
 81 රුකකඅභිරුහණ „
 81 අඩා නමගෙපටිපන්න „
 81 පටිසංවනඅදන „
 82 අනතසාන „
 82 ඉතිරුපකරණ „
 82 විතත කමම „
 83 භුඤ්ඤ නතවුසාපන „
 83 ඔකාසඅදන „
 84 යානාභිරුහණ „
 84 දවකරණ „
 84 පරිසොපලාලන „
 85 කායවිවණර „
 85 ලොකායභුග්ගහණ „
 85 පලිනතෙසගහණ „
 86 පෙලාභුඤ්ඤ „
 87 පත්තසාපන „
 88 චලක „
 88 හත්තධොවන „
 89 උච්චිඋදකනිහරණ „
 89 අකපටියපත්තපරිභොග,,
 90 ජිවාතිවදන „
 90 සෙබ්බ අනාදර „

ගාථාව

- 91 හණ්ඩපටිසාමන පාවිතතිය
 91 දුබ්බාසිතය
 පුබ්බිකානි නිදේශය
 92 උපජ්ඣාචෙරුදි වනන නය
 93 පටිගගහණ „
 94 විවරාබ්භාන „
 94 විවරපච්චුඛරණ „
 95 පරිකඛාරවොලු
 විවරාබ්භාන „
 95 පරිකඛාරවොලුවිවර
 පච්චුඛරණ „
 96 පත්තාබ්භාන „
 96 පත්තපච්චුඛරණ „
 97 සවිතතාවිතතආපනති „
 103 උපොසථපචාරණ „
 105 වාතුදදසිආදීනවඋපොසථ,,
 106 වාතුදදසිආදීනවපචාරණ
 107 සුච්ඡිඋපොසථ „
 109 ඡඤ්ඤ „
 110 පාරිසුඤ්ඤ „
 111 පචාරණදන „
 112 ආපනතීදෙසනා „
 113 විමතිආපනතීදෙසනා „
 114 අබ්භානුපොසථ „
 115 පාරිසුඤ්උපොසථ „
 118 පුග්ගලපචාරණ „
 119 ගණපචාරණ „
 123 සංඝපචාරණ „

වනනාදිනිදේශය.



මුනිවර ආයතවංසාලංකාර ගණවාරිය
වරපිටියේ

සිරි සුගතපාලනි සසානිධාන
නායකමාහිමියානන්වහන්සේ

මුලසික වණිතාව.

නමො නංගු ගගවතො අරහතො

සමමා සලුබංගු.

මහාකාරුණිකං නාථං සෛයසාගරපාරගං
භවාභවකරං ධම්මං සංඝං වාපි නිර්වහණං
ගරුතං පපදෙ මඤ්ඤං වජ්ඣිකා වජ්ජනාරහං
පාළිඅභිකථාපිකා නයං තදනුලෝමිකං
නිඝ්ඤායං සංඛිපිකාන මුලසිකං වණිතං
වතනාමි නිජභාසාය සිකිතිං බ්‍රහ්මවාරිකං.

ශ්‍රී සත ගාසනභාරධාරණයෙහි මුලප්‍රතිඡාදි “මුලසිකං”
භිධාන එතද් ග්‍රන්ථසමාරඛි ආවායනීපාදයෝ නිර්විඤ්ඤාපරි
සමාපත්තියට කාරණං වූ ඉෂටදෙවතා ප්‍රණාමය හා සංඥාදී අභි
පඤ්ඤාය ප්‍රකාශ කරණු සදහා “නමො නාථං” යනාදිය ග්‍රන්ථ
මුඛ කොට ප්‍රකාශ කලෝ.

1 නමො නාථං පචක්කාමි මුලසිකං සමාසනො
භික්ඛුනා නවකෙනාදො මුලභාසාය සිකිතිං.

නාථං, ත්‍රිවිධ සතලෝකයාගේ ඇදහීමට ස්ථානවූ සමයේ
සලුබංගුන් වහන්සේ; නමො, කාය වාග් මනෝ වාරත්‍රයෙන්
සකසා වැද; ආදො, උපසම්පදවූ ඝණයෙහි පටන්; නවකෙන
භික්ඛුනා, අළුත මහථ පැවිදි ලත් භික්ෂුවට; සිකිතිං, හික්මී
(උගෙණි) ම පිණිස; මුලසිකං, මුලසිකා නම්වූ ප්‍රකරණය;
මුලභාසාය, මුලභාසා නම්වූ මාගධී භාෂාවෙන්; සමාසනො,
සැකෙවින්; පචක්කාමි, ප්‍රකාශකොට කියමි.

එහි “නමො නාථං” යනුවෙන් ප්‍රණාමය හා ප්‍රණාමාභිකා
ප්‍රකාශ කළහ. “මුලසිකං” යන්නෙන් සංඥාව ද “සිකිතිං”
යන්නෙන් නිමිත්ත හා ප්‍රයෝජනය ද “පචක්කාමි” යන
භවිෂ්‍යානි විභාගි කතෘකාරක පරසෙමිපද උත්තමපුරුෂෙක
වචනයෙන් කතෘ ද “සමාසනො” යන්නෙන් ප්‍රමාණය ද දැක්වූහ.

එයින් කිහි.

සංකූල නිමිත්තය කතනාරං පරිමාණං පයෝජනං
සංකූලමයං පුබ්බෙව වහනබ්බං වහනුමි වර්තා'යි

සංලක්ෂණ:- 1 නාමය.

යාවන උපතාප ඉක්කරිය ආසිංසන යන මොව්හු නාමයක වෙති වෛතෙයජනයන්ට හිත සැප පැතීම යාවන නම්. වෛතෙයජනයන් කෙරෙහි විද්‍යමාන කෙලෙස් නැවීම උපතාප නම්. හැමසතුන් මැඩලීම ඉක්කරිය නම්. හැමසතුන් කෙරෙහි ඉටු පැතීම ආසිංසන නම්. මෙසේ වතුර්විධ නාමයක යෙන් සමන්විත හෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නාම නම් වනසේක.

සං:- 2 මූලසිකඛා.

අධිශීල අධිවිතන අධිප්‍රඥාවෝ මෙහි ශික්ෂා නම් වෙත්. එයින් ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරසංඛ්‍යානමූලශීලය මෙහි අධිශීල නම් වේ. ග්‍රන්ථ වෘත්තයන් හඳුන්වා කියනලද හෙයින් ඒ අධිශීලවූ මූලශීලය ප්‍රකාශවන ග්‍රන්ථය ද මූලශික්ෂා යි කියන ලදී.

විකාවෙහි.

“මූලසිකඛා නි අධිශීල අධිවිතන අධිප්‍රඥාවසෙන නිසොපි සිකඛා ගන්ථවසෙනෙයං සංඛිපිතා වුත්තත්තා තද්දීපනො ගන්ථා මූලසිකඛානි වුච්චති උපසම්පන්නාං සුපතීවසිත භාවසාධනසේන මූලා ව සා සිකඛිතබ්බතො සිකඛාචානි මූලසිකඛා, තත්ත කතමං සීලං, කතමං අධිසීලං, කතමං විතතං, කතමං අධිවිතතං, කතමා පඤ්ඤා, කතමා අධිපඤ්ඤානි වුච්චතෙ. පඤ්චංග අභංග දසංග සීලං තාව සීලමෙව පාතිමොක්ඛසංවරසීලමපන අධිශීලනති වුච්චති. තඤ්ඤි සුරියො විය පභොජ්‍යානං සිනෙරු විය පඛිනානං සබ්බලොකියසීලානං අධිකඤ්ඤව උත්තමඤ්ඤ පාතිමොක්ඛසංවර තොපි ව මහෙඵලසම්පසුත්තමෙව සීලං අධිසීලං, තං පන ඉධ අනබ්‍යෙපනං නති තං සිකඛනො, මෙට්ඨනං ධම්මං පටිසෙවති, කාමාවචරානි පන අවංකුසලවිත්තානි ලොකිය අවංකමාපනති විත්තානි ව එකජකිං කතා විත්තමෙව විපස්සනාපාදකං අවංකමාපනතිවිත්තමපන අධිවිතනනති වුච්චති, තඤ්ඤි සබ්බලොකිය විත්තානං අධිකඤ්ඤව උත්තමඤ්ඤ තතොපි මහෙඵලවිත්තමෙව අධිවිතතං තං පන ඉධ අනබ්‍යෙපනං නති තං සිකඛනො, මෙට්ඨනං ධම්මං පටිසෙවති, අපි දිනනං අපි ඉට්ඨනති ආදිනසප

වනතං කම්මස්සකතාඤ්ඤං පඤ්ඤා නිලකඛණපරිවේදකං පන විපස්සනා ඤ්ඤං අධිපඤ්ඤාති වුවවති. සා හි ලොකියපඤ්ඤාණං අධිකා එව උත්තමා ව තතො පි ව මහනථලපඤ්ඤා ව අධිපඤ්ඤා, සා පන ඉධ අනධිපොතා. නති තං සිකඛනොං මෙජ්ඣං ධම්මං පතිසෙවති. නාසු නිසු අධිසීලසිකඛා වාරිත්තවසෙන දුට්ඨමපි සීලං යථානුසිඨං පටිපජ්ජමානෙන තප්පටිපකො කිලෙසෙ තදභග්ගපාඨාණ වසෙන පජ්ඣනොන සිකඛිතබ්බා අධිවිත්තසිකඛා, යථා වුත්තෙසු ආරම්මණෙසු අභියොගවසෙන ඤානපටිපකඛා නං නිවරණ ගණානං විකම්මිතපඨාණං කුරුමානෙන සිකඛිතබ්බා; අධිපඤ්ඤා සිකඛා පන යථානුරූපතදභග්ගපාඨාණ සමුච්චේදවසෙනසානුසයෙ කිලෙසෙ සමුච්චිඤ්ඤානෙන සිකඛිතබ්බා, තස්මා සුප්පතිට්ඨිත භාවසාධනටොන මූලා ව සා සිකඛිතබ්බතො සිකඛා වාති මූලසිකඛා ති.

සං :- 3 නමකෙන හිකුච්ඡා.

මෙහි කමාච්ඡි තාතියා සි.

යමෙක් තෙමේ අකොප්‍යවූ ස්ථානාභිවූ ඥාතීය සතරවෙති කොට ඇති උපසම්පදාකම්මයෙන් උපසම්පන්නවූයේ ද හෙතෙම මෙහි හිඤ්ච වශයෙන් අදහස් කරණ ලදී.

කඛබාවිතරණියෙහි

“යො ඉමිනා එවං අකුපොන සාතාරහෙන ඤාතීවතුපොන උපසම්පදාකමෙන උපසම්පන්නො අයං ඉධ හිකුච්ඡි අධිපොතො”යි.

යම් හිඤ්චක් පස්වස් නො ඉක්මවූයේ උනුපස්වස් ඇතියේ නවක නම්. “උභන පඤ්චවස්සනාය නවකො”යි විකාවෙහි දැක්වේ.

සං :- 4 සිකඛිතං.

“සිකඛිතානි උග්ගණිතිතං”යි විකාවෙහි දැක්වෙන හෙයින් “සිකඛි විජ්ජාපාදනෙ” යන බාතුවෙන් නිපන් බැව් දතයුතු.

2 සන්තිමිත්තං පච්චෙසනො හිකුච්ඡි මග්ගනගසෙ වුනො පච්චෙසන සිතුබාර පච්චෙසෙ වෙසි සාදියං.

සන්තිමිත්තං, තමා අයත් අංගජාතය; මග්ගනගසෙ, (මුඛමල පස්සාව සංඛ්‍යාත) මාභීත්‍රයෙහි; පච්චෙසනො, ප්‍රච්චෙසකරන්නාවූ; හිකුච්ඡි, මහණ තෙමේ; වුනො, (භාග්‍යවත්හුගේ ශාසනයෙන්) පැරද ගියේ (හවෙ, වන්නේයි.)

නොහොත් (යො) හිකුටු, යම් මහණෙක්තෙම; මහාභ්‍යාසය, මාහිත්‍යයෙහි; සන්තිමිත්තං, ස්වකීය අංගජාතය; පච්චෙසනො, ප්‍රවේශකරණයේ; (වෙ අපි හොති, ඉදින් චි නම්; සො හිකුටු, ඒ මහණතෙම;) වුතො, (හවෙ) ශාසනයෙන් ගිලිහුනේ වන්නේයි.

(යො හිකුටු, යම් හික්කුවක් තෙමේ;) පච්චෙසනසිතුධාරපට්ඨො, ප්‍රවේශකරන්නාවූ ඝණය පිහිටීමට නො පැමිණියාවූ ඝණය පිහිටීමට පැමිණියාවූ ඝණය උච්චරණය කරන්නාවූ ඝණය යන මේ ඝණයෙහි; සාදියං, (සාදියනො) රසවිඳිනුයේ (වෙ අපි හොති, ඉදින් චි නම්; සො හිකුටු, ඒ මහණතෙමේ) ද වුතො, ශාසනයෙන් ගිලිහුනේ නම් වේ හෙවත් පැරද ගියේ නම් වෙයි.

සං:- 1 පච්චෙසනසිතුධාර පට්ඨො

මෙහි පට්ඨං ශබ්දය අවශ්‍යතාවයෙහි දැක්වීම ඡන්දනුරක්ඛණය පිණිසමුත් අභිරක්ඛණය පිණිස නො වේ, අභි වශයෙන් වනාහි “පච්චෙසන පට්ඨංසිතුධාරො”යි කිය යුත්තේයි.

පාරාජිකා පාළි යෙහි.

“සො වෙ පච්චෙසනං සාදියති පට්ඨං සාදියති ධිතං සාදියති උච්චරණං සාදියති”යි.

මූල්‍යමය පාඨවශයෙන් වනාහි අභි ගන්නාලද කල්හි උච්චරණය කිරීමෙන් ඇතුල්වූයේය යන අභිය ලැබේ. ඒ අභිය උපිලිවල හෙයින් නො යෙදෙන්නේයි. මේ ගාථාවෙහි පූජිතදෙපාද යෙන් තමාගේ උත්සාහය පෙරටු කොට ගෙන ඇතුල් කිරීමෙන් පරිජිවනබව ප්‍රකාශකෙළේයි. පශ්චිම දෙපාදයෙන් වනාහි තමාගේ සතුරන් විසින් මිණිස් මාගමුන් එලවා බලාත්කාරයෙන් තමාගේ අංගජාතය මාගමුන්ගේ අංගජාතයෙහි ප්‍රවේශකරවන කල්හි පච්චෙසන පට්ඨං ධිත උච්චර යන සතර ආකාරවූ ඝණයන් අතුරෙන් එකෙකි ඝණයෙක්හි රසසංඛ්‍යාදනය කරන්නාවූ මහණ ද පාරාජිකාවට පැමිණෙන බව හැඟවූයේයි. ඒ සතරාකාර ඝණයන් අතුරෙන් ස්වාංගජාතය තල ඇටක් පමණකුදු ප්‍රවේශ කිරීම පච්චෙසන නම්වෙයි. පිහිටීමට නො පැමිණි තෙක් සියළු කාලය මුළුල්ලෙහි ඇතුළත් කිරීම පට්ඨං නම් වේ. ආධාරස්ථානයට පැමිණීම හෙවත් ශුක්‍ර මොවන අවස්ථාව ධිත නම් වේ. අදහස සමපූර්ණ කොට ඉදිරිම උච්චර නම් වේ.

සං:- 2 සහතිමතනං.

සමකිය අංගජාතයයි කීමෙන් මෙරමාගේ අංගජාතය තමාගේ උත්සාහයෙන් මෙරමාගේ අංගජාතයෙහි ඇතුළත් කිරීමෙන් පාරාජිකාවට නො පැමිණේ. එයින් දුස්කෘතාපහතියක් ම වන්නේයි.

සං:- 3 මගගතසෙ.

මෙහි ත්‍රිවිධ මාගීපයඝාපනත සමතිස් මාගීයෝ වන්නාහ. ඒ සමතිස් මාගීය වනාහි මනුෂ්‍ය යක්ෂ තීරශ්චිත සත්ත්ව නිදෙනා පිළිබඳ එකිනෙකා කෙරෙහි වච්ච පඤ්චා වූ බවයෙන් මාගීතවයෙක් වෙයි. මනුෂ්‍ය උභතොබ්‍යජනක තීරශ්චිත උභතො බ්‍යජනක යක්ෂ උභතොබ්‍යජනක යන නිදෙනා පිළිබඳ වච්චපඤ්චා වූ බවමාගීයන්ගේ වශයෙන් නවයෙක් වෙයි. ඒ උභය නවකය පිඩුකොට ගත්කල්හි අටළොසෙක් වෙයි. මනුෂ්‍යපණ්ඩක යක්ෂ පණ්ඩක තීරශ්චිත පණ්ඩක යන නපුංසක පණ්ඩකයන්ගේ වච්ච වූ බව මාගීවශයෙන් සයෙක් වෙයි මනුෂ්‍යපුරුෂ යක්ෂපුරුෂ තීරශ්චිතපුරුෂයන්ගේ වච්චවූ බවමාගීවශයෙන් සයක් වෙයි. ඒ උභය ෂටකය පිඩුකොට ගත්කල්හි දෙළොසෙක් වේ. මෙකී දෙළොස හා යටකී අටළොස එක්කොට ගත්කල්හි සමතිස් මාගීයෝ ලැබෙත්. මෙසේ සමතිස් මාගීයෝ මෛජුත පාරාජිකා වට ගොවර වෙති.

මෛජුතසෙවනය කරණු කැමති සිත් ඇතිබවය මාගීයෙන් මාගීය ගැටීමය යන දෙදෙන මිට අංග වෙති.

3 අදිනනං මානුසං හණ්ඩං පෙසසාසෙයෙන ආදිසං.

සක්කවම්සාවහාරෙසු ගරුභං වෙ ඩුතො හවෙ

(සො භිකූ, යම් භිකූවක් තෙමේ;) අදිනනං, වස්සු හිමියා විසින් කාය වාග් දෙකින් නොදෙන ලද්දවූ; ගරුභං, පස්මස්සක් හෝ ඉතිරි පස්මස්සක් අගනාවූ; මානුසං හණ්ඩං, මනුෂ්‍යසහනක වස්තුවක්; පෙසවම්සාවහාරෙසු, පස්මස්ස ගැණුම් අතුරෙන්; එකෙන, එක එකකින්; පෙය්‍යාය, සොරසිහින්; ආදිසං වෙ, ඉදින් ගණිනමි; (සො භිකූ, ඒ මහණ තෙමේ;) ඩුතො හවෙ, සම්ඥ ශාසනයෙන් ගිලිහුනේ (පරිජ්චයේ) වන්නේයි.

සං:- 1 අදිනනං.

කාය වාග් දෙකින් නුදුන් අත්සතු වස්තුව අදිනන නමි.

පාරාජිකා පාලි යෙති.

† “අදින්නං නාම යං අනිසංඛං අපරිච්චන්තං රක්ඛිතං ගොපිතං මමාසිතං පරපරිගෙහිතං එතං අදින්නං නාම” යි.

(අ) දන්නපොන ශික්ෂාපදයෙහි නමාසතු පිළිනොගත් ගිලිනා ලද වස්තුව ම කියන ලද්දේයි. අදන්නාදනශික්ෂාපදයෙහි මෙරමා රැකි නුදුන් වස්තුව කියන ලද්දේයි.

සමන්තපාසාදිකාවෙහි

“අදින්නෙති දන්නපොනසිකිකාපදෙ අත්තනො සන්න කමපි අපට්ඨනතිතං කපපියං අපේක්ඛාහරණියං චුච්චති. ඉධ පන යං කිසුච්චි පරපරිගෙහිතං සංඝාමිකං භණ්ඩං තදෙනං තෙති සාමිකෙති කායෙන වාචාය වා නදි න්ධන්ති අදින්නං” යි.

ස:- 2 මානුසං භණ්ඩං.

මිණිස් සතුටු ම වස්තුවකැයි දැක්වූ හෙයින් දෙව යන්ත්‍ර ප්‍රේත තිරස්චිත්තයන් අයත් වස්තුව පැහැර ගැනීමෙන් පරිජිනොවත් නේය යන අර්ථය කැහවූයේයි.

පාරාජිකා පාලි යෙති

“අනාපතති පෙනපරිගෙහෙ තිරව්ඡානපරිගෙහෙති”

(අ) වාතුමිහාරාජිකාදි සියළු දෙවගණයා ප්‍රේත සංඛ්‍යාවට යෙති. සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“වාතුමග්ගාරාජිකාදයො දෙවාපි සබ්බෙ පෙනාතෙව සංඛං ගතා තෙසං පරිග්ගහෙ අනාපතති” යි.

† අනිසංඛං, හිමියාවිසින් නො හරණලද්දවූ; අපරිච්චන්තං, පරිත්‍යාග නො කරණලද්දවූ; රක්ඛිතං, රක්ෂා කරණලද්දවූ; ගොපිතං, ගොපනය කරණලද්දවූ; මමාසිතං, මාගේ වස්තුවැයි උතුම් කොට සලකන ලද්දවූ; පරපරිගෙහිතං, මෙරමාගේ වස්තුවැයි පරිග්‍රහය කරණලද්දවූ; යං, යම් වස්තුවක්; (අප්ථි, අැත්තේවේ ද;) එතං, ඒ වස්තුව; අදින්නං නාම, අදින්න නම් වෙයි.

සං:- 3 ථේයාය.

ථේයායන“යි බිණිය යුතුකන්හි “ථේයාය”යි ලිඛිත විපයසීයයි “ථේයායෙකකෙන“ යනු කියයුත්තේ නමුදු ජන්‍යුතරක්ෂණ වශයෙන් එක් කතාරයක් ලොප් කොට “ථේයායෙකෙන”යි කිහු.

විකාවෙහි

“ථේයායාහි ලිඛිතවිපලාසො එකෙනාහි එකකෙන විච්ඡා ලොපොයං”යි

අන්සතු වසතුව පැහැර ගැන්මෙහි කාය වාග් විඥපත්ති සංඛ්‍යාන ප්‍රයෝගය උපදවන්නාවූ ලොභවෙනනා නොමෝ සොරසිත නම්. ඉන් මිදුනේ පරිජ් නො වේ.

සං:- 4 පඤ්චවිසාවහාරෙසු.

නානාභණ්ඩපඤ්චකය එකභණ්ඩපඤ්චකය සාහත්තිකපඤ්චකය පුඛිපයෝගපඤ්චකය ථේයාවහාරපඤ්චකය යන පංචකයන් පස්දෙනාගේ වශයෙන් පිටුකොට ගත් කල්හි පස්විසි අවහාරයෝ ලැබෙත්.

නානා භණ්ඩ පඤ්චකය.

ආදියන අවහාරය හරයන අවහාරය අවහරණ අවහාරය ඉරියා පථවිකොපන අවහාරය ආනාචාවන අවහාරයයි නානාභණ්ඩපංචකයෙහි හෙද පසෙකි.

පාරුජ්කා පාලි යෙහි

“ආදියෙය්‍ය හරෙය්‍ය අවහරෙය්‍ය ඉරියාපථං විකොපෙය්‍ය ආනාචාවෙය්‍යා”යි.

(1) ආදියන අවහාරය- අනුත්තේ ආරාමකෙත්වත් ආදිවූ වසතුව තාමාගේ යයි විනිශ්චය කොට ගන්නාවූ මහණ තෙමේ දුකුලාවට ද (සිල්ලක්කා උවසුවෙක් නම් ශීලය කෙලෙසීමට ද) පැමිණේ. ආරාම ස්වාමී තෙමේ මාගේ ආරාමය මට අයත් නො වේදෝ හෝයි සැකයට පැමිණියේ නම් එසේ සැකයට පැමිණෙව් මහණතෙමේ තුලසි ඇවතට ද (උවසුවෙක් නම් රැකි ශීලය කෙලෙසීමට ද) පැමිණේ, ධර්මයට එකඟ නොවන්නාවූ විනිශ්චය හෙතුකොටගෙන මාගේ ආරාමකෙත්වත් ආදිය මට අයත් නො වන්නේයයි ආරාමස්වාමී තෙමේ බර බහානැබුයේ වී නම් එසේ කරවූ මහණතෙමේ පරිජ් ඇවතට ද (උවසුවෙක් නම් ශීලය හදයට ද,) පැමිණේ.

සමන්තපාසාදිකාවෙහි

† “ආදියෙය්‍යාති ආරාමං අභිසුඤ්ඤාති ආපනති දුක්ඛං සාමිකං විමතිං උපපාදෙති ආපනති පුලලව්‍යං සාමිකො න මයං භවිස්සතිති ධුරං නිපති ආකම්පනති පාරාජිකං”යි

(2) හරසන අවහාරය- අනුන්ගේ වස්තුව හිසින් ගෙන යන්නාවූ මහණ තෙමේ සොරකම් කරණු කැමති සිතින් අල් වන්නේ විනම් දුකුලාවට ද උවසුවෙක් නම් ශීලය කීඨවූ බවට ද, පැමිණෙයි. හිසින් නො ඉක්මවා ම තුබූ භාණ්ඩය සොර සිතින් ඔබ්බෙන් සොලවන්නේ විනම් ඒ හිඤ්ඤාතෙමේ තුලසි ඇවතට (උවසුවෙක් නම් ශීලය කීඨවූ බවට) ද පැමිණෙයි. හිසින් ගෙනයන බඩුව සොරකම් කරණු කැමති සිතින් උරහිස පිට තබානම් හිඤ්ඤා තෙමේ ධානාවාචනය හෙතුකොට ගෙන පරිජි ඇවතට (උවසුවෙක් නම් ශීලහෙදයට) ද, පැමිණෙයි.

සමන්තපාසාදිකාවෙහි

* “හරෙය්‍යාති අඤ්ඤං භණ්ඩං හරන්තො සීසෙ භාරං ථෙය්‍ය විතො ආමසති ආපනති දුක්ඛං ඵ්‍යාපෙති ආපනති පුලලව්‍යං බකිං ඔරොපෙති ආපනති පාරාජිකං”යි

† ආදියෙය්‍යාති, ආදියෙය්‍ය යනු වනාහි; ආරාමං, ආරාමය; අභිසුඤ්ඤාති, අනුන්ගේ ආරාමය තමාගේ ආරාමයයි විනිශ්චය කෙරේ නම්; දුක්ඛං, දුකුලාවට ද; ආපනති, (ආපර්‍යන් හොති) පැමිණීම වෙයි; සාමිකං, වස්තු හිමියාහට; විමතිං උපපාදෙති, සැක උපදවන්නේ වී නම්; පුලලව්‍යං, තුලසි ඇවතට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි; සාමිකො, වස්තු ස්වාමි තෙමේ; මයං, මට; න භවිස්සතිති, අයත් නොවන්නේ යයි; ධුරං, බර; නිකම්පති, බහා තබන්නේ වී නම්; පාරාජිකං, පාරාජිකාපනතියට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි.

* හරෙය්‍යාති, හරෙය්‍ය යනු වනාහි; අඤ්ඤං, අනිකක්හුගේ; භණ්ඩං, භාණ්ඩය; හරන්තො, ගෙනයන්නාවූ; සීසෙ, හිසෙහි; භාරං, බර; ථෙය්‍ය විතො, (ථෙය්‍ය විතොන) සොරකම් කරණු කැමති සිතින් (මෙහි කරණාභි ප්‍රථමය) ආමසති, අල්වන්නේ වී නම්; දුක්ඛං, දුකුලාවට; ආපනති පැමිණීම වෙයි; ඵ්‍යාපෙති, සොලවන්නේ වී නම්; පුලලව්‍යං, තුලසි ඇවතට ආපනති, පැමිණීම වෙයි; බකිං, උරහිසට; ඔරොපෙති, බස්වන්නේ වී නම්; පාරාජිකං, පාරාජිකා පනතියට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි.

(3) අවහරණ අවහාරය- සම්පයෙහි තබන ලද්ද වූ භාණ්ඩය මාගේ බඩු දෙවසි ඉල්වනු ලබන්නාවූ භික්ෂු තෙමේ මම නො ගත් තෙමි යි කියන්නේ විනම් දුකුලාවට ද වස්තුනිමියාහට සැක උපද වන්නේ විනම් තුලසි ඇවතට ද වස්තුසාම් තෙමේ මට අයත් නො වන්නේය යි බර බහා තබන්නේ විනම් පාරාජිකාවට (උවසුවෙක් නම් ශිල හෙදයට) ද පැමිණෙයි.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

† “අවහරෙය්‍යාති උපනිකිත්තං භණ්ඩං දෙති මෙ භණ්ඩනති චුච්චමානො නාහං ගණ්ඨාමිති භණ්ති ආපතති දුක්ඛං සාමිකං විමතිං උපාදෙති ආපතති ඵලලවයං සාමිකො න මයං භවිස්සතිති ධුරං නිකම්පති ආපතති පාරාජිකං” යි.

(4) ඉතිසාපථ විකොපන අවහාරය:- ඉරියව් විනාශ කොට ගැණීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ. වස්තුව ඔසවන්නාවූ පුරුෂයා හා සමග කැමති ස්ථානයකට ගෙන යන්නෙමි යි යිටි තැනින් පියවරක් ඉක්මවූයේ නම් තුලසි ඇවතට ද දෙපියවර ඉක්මවූයේ නම් පරිජ් ඇවතට (උවසුවෙක් නම් ශිල හෙදයට) ද පැමිණේ.

† අවහරෙය්‍යඉති, අවහරෙය්‍ය යනු වනාහි; උපනිකිත්තං, සම්පයෙහි තබන ලද; භණ්ඩං, භාණ්ඩය; මෙ, මාගේ; භණ්ඩං, භාණ්ඩය; දෙතිඉති, දෙව යි; චුච්චමානො, කියනු ලබන්නාවූ භික්ෂු තෙමේ; අහං, මම; න ගණ්ඨාමිඉති, නොගත්තෙමි යි; භණ්ති, කියන්නේ විනම්; දුක්ඛං, දුකුලාවට; ආපතති, පැමිණීම වෙයි. සාමිකං, වස්තුනිමියාහට; විමතිං, සැකය; උපාදෙති, උපද වන්නේ විනම්; ඵලලවයං, තුලසි ඇවතට; ආපතති, පැමිණීම වෙයි; සාමිකො, වස්තුනිමිතෙමේ; මයං, මට; න භවිස්සතිති, අයත් නොවන්නේය යි; ධුරං, බර; නිකම්පති, බහා තබන්නේ විනම්; පාරාජිකං, පාරාජිකාවට; ආපතති, පැමිණීම වෙයි.

සමග්‍රහ පාසාදිකාවෙහි. චිත්තපාදිකාව - 1 වන පරිච්ඡේදය (8)

* “ඉරියාපථං විකොපෙය්‍යානි සහ භණ්ඩභාරකං නෙය්‍යාමිති පඨමං පාදං සක්කාමෙති ආපනති ඵුල්ලව්වයං දුතියං පාදං සක්කාමෙති ආපනති පාරාජිකං” යි.

(5) ඍනා වාචන අවහාරය:- ඍන පෙරළා ගැනීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ. ගොඩ පිහිටි භාණ්ඩය සොරයින්ගේ ඇල්ලීමෙන් දුකුලාව ද සොලවන්නේ වී නම් තුලසි ද තුළු තැනින් වෙනස් කිරීමෙන් පරිජී (උවසුවෙන් නම් ගිලහෙදය) ද වන්නේය.

සමග්‍රහ පාසාදිකාවෙහි

† “ඍනා වාචෙය්‍යානි ඵුල්ලව්වං භණ්ඩං ථෙය්‍යවිනෙතා ආමසති ආපනති දුකුලාවං ඵ්‍යුපෙති ආපනති ඵුල්ලව්වයං ඍනා වාචෙති ආපනති පාරාජිකං” යි.

එකභණ්ඩ පංචකය.

ඍනා භාණ්ඩ පංචකයෙහි කී ක්‍රමයෙන් මේ එක භාණ්ඩ පංචකයෙහි ද ආදිශන හරහා අවහරණ ඉරියාපථ විකොපන ඍනා වාචන වශයෙන් අවහාරයේ පස්දෙනෙකි.

* ඉරියාපථං විකොපෙය්‍ය ඉති, ඉරියාපථං විකොපෙය්‍ය යනු වනාහි; සහ භණ්ඩභාරකං, බඩු ගෙණ යන්නාවූ පුරුෂයා හා සමග; නෙය්‍යාමි ඉති ගෙණ යන්නෙමි යි; පඨමං පාදං, පළමු වෙති පියවර; සක්කාමෙති, ඉක්මවන්නේ වී නම්; ඵුල්ලව්වයං; තුලසි ඇවතට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි; දුතියං පාදං, දෙවැනි පියවර; සක්කාමෙති, ඉක්මවන්නේ වී නම්; පාරාජිකං, පාරාජිකාපනතියට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි;

† ඍනා වාචෙය්‍ය ඉති, ඍනා වාචෙය්‍ය යනු වනාහි; ඵුල්ලව්වං භණ්ඩං, ගොඩවූ භාණ්ඩය; ථෙය්‍යවිනෙතා; සොර සිහින්; (කරණාභී ප්‍රථමායි) ආමසති, ඇල්වන්නේ වී නම්, දුකුලාවට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි; ඵ්‍යුපෙති, සොලවන්නේ වී නම්; ඵුල්ලව්වයං, තුලසි ඇවතට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි; ඍනා වාචෙති, තුළු තැනින් වෙනස්කරන්නේ වී නම්; පාරාජිකං, පාරාජිකාපනතියට; ආපනති, පැමිණීම වෙයි;

කඩකා විතරණියෙහි.

* සංකෘතියෙහි පන දසයෙහි වා තිරවිජානගනය වා යථා ප්‍රත්‍යක්ෂ අභිප්‍රායාදිතා නයෙන ආදියන හරණ අවහරණ ඉරියාපථ විකොපන සානා වාචන වසෙන එකභංගිපඤ්චකං වෙදිතබ්බං”යි.

(1) ආදියන අවහරණ:- ස්වාමියෙක් ඇති දෑසි දස් ගව මහිමාදී සවෙනතික වස්තුන් විනිශ්චය කොට සොරසිතින් ගැණීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ.

(2) හරණ අවහරණ:- ඵලවන ලද්දවූ සවෙනතික වස්තු සොරසිතින් ගැණීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ.

(3) අවහරණ අවහරණ:- භාර කොට තුළු සවෙනතික වස්තු සොරකම් කිරීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ.

(4) ඉරියාපථ විකොපන අවහරණ:- ඉරියව් විනාශකොට සොරසිතින් ගැණීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ.

(5) සානා වාචන අවහරණ:- සානා පෙරලා ගැණීම වශයෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ.

නානාභංගිපංචකය සවෙනතික අවෙනතික වස්තුන්ගේ වශයෙන් ද එකභංගිපංචකය සවෙනතික වස්තුන්ගේ වශයෙන්ද යෙදීම මෙහි වෙනස වේ.

* පන, නානාභංගි පංචකයෙන් අන්‍යවූ එකභංගි පංචකය දක්වමි; (පන, යි අන්‍යානුකූලක නිපාතයි) සංකෘතියෙහි, ස්වාමියා ඇත්තාවූ; දසයෙහි වා, දසයෙකුගේ හෝ; තිරවිජානගනය වා, තිරසන්ගනයෙකුගේ හෝ; යථා ප්‍රත්‍යක්ෂ, නානා භංගිපංචක යෙහි කියන ලද්දවූ; අභිප්‍රායාදිතා නයෙන, විනිශ්චය ආදීවූ ක්‍රමයෙන්; ආදියන හරණ අවහරණ ඉරියාපථ විකොපන සානා වාචනවසෙන, විනිශ්චය කොට සොරෙන් ගැණීමය ඵලවන ලද වස්තුව ගැණීමය භාර කොට තුළු වස්තුව ගැණීමය ඉරියව් වෙනස් කොට ගැණීමය සානාගෙන් පෙරලා ගැණීමය යන මොවුන්ගේ වශයෙන්; එකභංගිපඤ්චකං, එකභංගිපංචකය; වෙදිතබ්බං, දතයුතු යි.

කඩො විතරණියෙහි.

† “තප්ප නානා භාණ්ඩපඤ්චකං සවිඤ්ඤාණකාවිඤ්ඤාණ
කවසෙන දට්ඨබ්බං ඉතරං සවිඤ්ඤාණක වසෙනෙව”යි.

සාහජික පංචකය.

සාහජිකය ආණ්ඩුකය නිසංශ්භිය අත්සාධකය ධුර
නිකේතය යි මෙහි ද අවහාර වශයෙන් හෙද පසෙක් වේ.

කඩො විතරණියෙහි.

* “කතමං සාහජිකපඤ්චකං? සාහජිකො ආණ්ඩුකො
නිසංශ්භියො අත්සාධකො ධුරනිකේතපො”යි.

(1) සාහජික අවහාරය:- අනුන්ගේ වස්තුව තමා අතින්
සොරකම් කිරීමෙන් සාහජික අවහාරය සිදු වේ.

(2) ආණ්ඩුක අවහාරය:- මෙ නම් ඇත්තාවූ පුරුෂයා
ගේ භාණ්ඩය සොරකම් කරව යි අනුන් මෙහෙයා සොරකම්
කරවීමෙන් ආණ්ඩුක අවහාරය සිදු වේ.

(3) නිසංශ්භිය අවහාරය:- දියෙහි හෝ ගොඩෙහි තබන
ලද්දවූ වස්තුව තුළ තැනින් දමා ගසා තබා සොරකම් කිරීමෙන්
මෙම අවහාරය සිදු වේ.

† තප්ප, ඒ නානා භාණ්ඩපංචක එකභාණ්ඩපංචකයන්
අතුරෙන්; නානාභාණ්ඩ පඤ්චකං, නානා භාණ්ඩ පංචකය; සවිඤ්ඤා
ණකාවිඤ්ඤාණකවසෙන, සවේතනික අවේතනික වස්තූන්ගේ
වශයෙන්; දට්ඨබ්බං, දතසුතු යි; ඉතරං, මෙයින් අන්‍යවූ එකභාණ්ඩ
පංචකය; සවිඤ්ඤාණක වසෙන එව, සවේතනික වස්තූන්ගේ
වශයෙන් ම වේ යයි දතසුතු යි.

* සාහජික පඤ්චකං, සාහජික පඤ්චකය; කතමං,
කවරේද යත්? සාහජිකො, තමා අතින් සොරකම් කිරීමය;
ආණ්ඩුකො; මෙරමාහට නියෝග කිරීමෙන් සොරකම් කිරීමය;
නිසංශ්භියො, අත්හැර සොරකම් කිරීමය; අත්සාධකො,
සොරකම් කිරීමට පුළුභාගයෙහි පාරුජිකපක්‍යයට පැමිණීම
සංඛ්‍යාත අතීය සිදුවීමය; ධුරනිකේතපො ඉති, බර බහා
තැබීමෙන් සොරකම් කිරීමය යන පස යි.

(4) අක්‍රමික අවහාරය:- මෙතම ඇත්තහුගේ හාණිය යම් කලෙක්හි හැකි වේ නම් එකල්හි සොරකම් කරව යි අනුන් මෙහෙයා සොරකම් කරවීමෙන් මෙම අවහාරය වේ. එසේ මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ අනතුරක් නොමැතිව සොරකම් කෙළේ නම් මෙහෙයුම් කළ මහණ තෙමේ මෙහෙයු කෙණෙහි ද මෙහෙයුම් ලදහු සොරකම් කළ කෙණෙහි ද පාරාජිකාවට පැමිණේ. (උවසුවේ නම් ශීල හෙදයට පැමිණෙත්.) ඇණවු කෙණෙහි සොරකම් කිරීම ආණතති වශයෙන් ද අණවා කාලානුකරයකින් මුත් සොරකම් කිරීම අක්‍රමික වශයෙන්ද යි මෙසේ ආණතති අක්‍රමිකයන්ගේ වෙනස වෙයි.

(5) ධුරතික්‍ෂේප අවහාරය:- හාර කොට තුඩු වසුවක් හාරගත් මහණ තෙමේ මම නොදෙමි යි සිතීම ද වසුව ස්වභාව තෙමේ මට නොලැබෙන්නේ ය යි සිතීම ද යන උභය පක්ෂයේ ධුරතික්‍ෂේපය වන්නේ නම් බාරගත් මහණ තෙමේ පරිජ් ඇවතට (උවසුවක් නම් ශීල හෙදයට) ද පැමිණේ. එක් පසෙකින් බර බහා තැබීම මෙම අවහාරයට හෙතු නොවන හෙයින් දෙපසම බර බහා තැබීම උවමනා කෙරේ එක් පසෙකින් බර බහා තැබීමෙන් පරිජ් නොවේ.

පුබ්බපයොග පඤ්චකය.

පුච්ඡයෝගය සහ ප්‍රයෝගය සංවිද්‍යවහාරය සංකේතකමය නිමිත්ත කමය යි මෙහි දු ප්‍රභේද වශයෙන් පංචකයකි.

කඛ්ඛා විතරණියෙති.

† “කතමං පුබ්බපයොග පඤ්චකං? පුබ්බපයොගො සහ පයොගො සංවිද්‍යවහාරො සංකේතකමමං නිමිත්තකමමගති”

(1) පුච්ඡයෝග අවහාරය:- ඇණවිම් වශයෙන් පුච්ඡයෝග අවහාරය වන්නේ යි. මෙසේ සොරකම් කරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ ඒකානුයෙන් සොරකම් කෙළේ නම් මෙහෙයු මහණ එකෙණෙහි ද මෙහෙයුම් ලද මහණ සොරකම් කළ කෙණෙහි ද පාරාජිකාවට පැමිණේ. උවසුවක් නම් සිල් බිඳේ.

† පුබ්බපයොග පඤ්චකං, පුච්ඡයෝග පංචකය; කතමං, කවරේද යත්? පුබ්බපයොගො, ඇණවිම් වශයෙන් සොරකම් කිරීමය; සහ පයොගො, වසුව සමග උත්සාහ කිරීමෙන් සොරකම් කිරීමය; සංවිද්‍යවහාරො, බොහෝ දෙන එකතුව සොරකම් කිරීමය; සංකේතකමමං, සලකුණු කොට තබා සොරකම් කිරීමය; නිමිත්තකමමං, ඉති, නිමිති දක්වා සොරකම් කිරීමය යන මේ පසයි.

(2) සහප්‍රයෝග අවහාරය:- වසුව සමග උත්සාහ කිරීමෙන් සහප්‍රයෝග අවහාරය වන්නේය. ආරාම කෙත් ආදියෙහි මායිම් පිණිස තුඩු ගල්වාම ආදිය වෙනස් කොට කෙසෙත් පමණකු ද අත්සතු බිම් පෙදෙසක් සොරකම් කරන්නාවූ මහණ තෙමේ සහප්‍රයෝගය වීමෙන් පරිච්ඡාද අවතල (උවසුවෙන් නම් ශීල හෙදයට) ද පැමිණේ.

කඩබා විතරණියෙහි.

* ආනා වාවනවසෙන බිලාදිති සඛ්‍යාමෙත්වා බෙත්තාදිගහණ වසෙන ව සහපයොගො වෙදිනබ්බො'ති.

(3) සංවිද්‍යා වහාරය:- බොහෝ දෙනා එකතුව සොරකම් කිරීමෙන් සංවිද්‍යා වහාරය වන්නේය. මෙකම් ඇත්තාවූ වසුව අපි සොරකම් කරමිහ යි එකතුව මනුෂ්‍යය කළුපුත් අතුරෙන් යමෙක් තෙමේ සොරකම් කෙළේ නම් අභිප්‍රාය සදහනු ඒ සියලු දෙනම පාරාජිකාපතනය සාගී කෙරෙත්. උවසුවෝ නම් ශීල හෙදයට පැමිණෙත්.

කඩබා විතරණියෙහි

‡ “සංවිද්‍යා වහාරෙ නාම අසුකං නාම භණ්ඩං අවහරිස්සා මාති සංවිදිතිත්වා සම්මන්තයිත්වා අවහරණං එවං සංවිදිතිත්වා ගතෙසුපි එකෙනාපි තස්මි භණ්ඩං ආනා වාවිතෙ සබ්බසං අවහාරෙ භොති' යි.

* ආනා වාවනවසෙන, පිහිටියාවූ සභායෙන් වෙනස් කිරීම් වශයෙන්; බිලාදිති, කළුකණු ආදී මායිම්; සඛ්‍යාමෙත්වා, වෙනස් කොට; බෙත්තාදි ගහණවසෙන ව, කෙත් ආදිය ගැණිම් වශයෙන් ද; සහපයොගො, සහප්‍රයෝගය; වෙදිනබ්බො, දනසුතු යි.

‡ සංවිද්‍යා වහාරෙ නාම, සංවිද්‍යා වහාරය නම් වනාහි; අසුකං නාම භණ්ඩං, අසවල් නම් භාණ්ඩයක්; අවහරිස්සාම ඉති, සොරකම් කරමිහ යි; සංවිදිතිත්වා, සියළුදෙනා එක්ව; සම්මන්තයිත්වා, මනුෂ්‍යය කොට; අවහරණං, ගැණිමයි; එවං සංවිදිතිත්වා, මෙසේ සංවිධාන කොට; ගතෙසුපි, ගියවුත් අතුරෙහුද; එකෙනා අපි, එකතු වීසින් ද; තස්මි භණ්ඩං, ඒ භාණ්ඩය; ආනා වාවිතෙ, තුඩු තැනින් වෙනස්කළ කල්හි; සබ්බසං, සියල්ලන්ගේ; අවහාරෙ භොති, සොරකම් වෙයි;

(4) සංකේතකම් අවහාරය:- සලකුණු වශයෙන් සොරකම් කිරීමෙන් මෙම අවහාරය සිදු වේ. පෙර බත් පසු බත් ආදිය මි කිසි කාලයක් ශිමා කොට මෙනම් කාලයෙහි මෙනම් බඩුව සොරකම් කරවයි දන්වනු ලැබූ හිඤ්ඤා තෙමේ ඒ සලකුණෙන් පෙරපසු නොවී ඒ භාණ්ඩය සොරකම් කෙළේ නම් දැන්වීම කළ හිඤ්ඤා තෙමේ එකෙණෙහි ද දැන්වීම ලැබූ හිඤ්ඤා තෙමේ සොරකම් කළ කෙණෙහි ද පරිඡ්ඡේද වේ. උවසු වෝ නම් ශිල හෙදයට පැමිණෙති.

කසිබා විතරණියෙහි

* “සංකේතකම් කම්ම නාම සංඥානන කම්මං සචෙති පුරෙහි හතතාදිසු යං කිසුඤ්ඤා කාලං පරිච්ඡේදනා අසුකසම්මි කාලෙ ඉත්තං නාමං භණ්ඩං අවහරති. වුත්තො සංකේතතො අපච්ඡා අපුරෙ නං අවහරති සංකේතකාරණං සංකේතකාරණකඤ්ඤායෙව අවහාරෙ”ති.

(5) නිමිත්ත කම් අවහාරය:- සංඥා ඉපදීමට හේතුවූ නිමිති දක්වා සොරකම් කිරීමෙන් මෙම අවහාරය සිදුවන්නේ යි. අසිපිය හෙලිම් නිමිති කළාවූ කාලයෙහි සොරකම් කරවයි මෙහෙයනු ලැබූ මහණ තෙමේ සොරකම් කළේ නම් නිමිති කළ මහණ එකෙණෙහි ද මෙහෙයුම් ලදහු සොරකම් කළ කෙණෙහි ද පරිඡ්ඡේද වේ. (උවසු වෝ නම් ශිල හෙදයට පැමිණෙත්.)

* සංකේතකම් කම්මං නාම, සංකේත කම්මය නම් වනාහි; සංඥානනකම්මං, දැනගන්නා ලද්දවූ කම්මය යි; හි, ඒ එසේ මැයි; පුරෙහි හතතාදිසු, පෙර බත් කාලාදීන් අතුරෙන්; යං කිසුඤ්ඤා කාලං, යම් කිසි කාලයක්, පරිච්ඡේදනා, වෙන් කොට; අසුකසම්මි කාලෙ, මෙනම් කාලයෙහි; ඉත්තං නාමං භණ්ඩං, මෙනම් භාණ්ඩයක්; අවහර ඉති, සොරකම් කරවයි; වුත්තො, කියන ලද්දවූ හිඤ්ඤා තෙමේ; සංකේතතො, ඒ සලකුණු කිරීමෙන්; අපච්ඡා අපුරෙ, පෙර පසු නොවී; නං භණ්ඩං, ඒ භාණ්ඩය; සචෙ අවහරති, ඉදින් සොරකම් කරන්නේ වීනම්; සංකේතකාරණං, දැන්වීම කළාවූ මහණහට; සංකේතකාරණකඤ්ඤා ඵව, සලකුණු කළ කෙණෙහිම; අවහාරෙ ඉති, අවහාර (සොරකම්) තෙමේ වෙයි;

කඩබා විතරණියෙහි.

* “නිමිත්තකම්මං නාම සඤ්ඤාපාදනස්සං අකඛිනිබණ්ඩාදී
නිමිත්තකරණං සවෙ හි එවං කතනිමිත්තතො අපච්ඡා
අපුරෙ යං අවහරාති චුතො නං අවහරති නිමිත්තකාරස්ස
නිමිත්තකරණකඛණෙයෙව අවහාරොති”

ථෙය්‍යාවහාර පඤ්චකය.

ථෙය්‍යාවහාරය පසංඝාවහාරය පරිකප්පාවහාරය පටිච්ඡන්තා
වහාරය කුසාවහාරය යි මෙහි ප්‍රභේද පසෙක් වේ.

කඩබා විතරණියෙහි.

“කතමං ථෙය්‍යාවහාරපඤ්චකං ථෙය්‍යාවහාරො පසංඝාවහාරො
පරිකප්පාවහාරො පටිච්ඡන්තාවහාරො කුසාවහාරොති”

(1) ථෙය්‍යාවහාරය - අප්‍රකට ශරීරයෙන් හිඳ ගෙවල් බිඳීම්
ආදී සොරකම් කෙරේ ද ප්‍රකට ශරීරයෙන් හිඳ බොරු තරාදී
කුරුණි ලාස් ආදියෙන් කිරීම් මැණීම් වශයෙන් වංචා කෙරේද
හේ ථෙය්‍යාවහාර නම් වේ.

(2) පසංඝාවහාරය:- ගම් පහරණ සොරු මෙන් බලාත්
කාරකම් කිරීමෙන් අන් සතු වස්තුව ගණිද රාජකටාදීහු මෙන්
තමහට පැමිණි අවසර වශයෙන් අධික සේ ගණිද එය පසංඝාව
හාර නම් වේ.

(3) පරිකප්පාවහාරය:- කලාතු කොට ගැණිම් පරිකප්පාව
හාරනම්. හේ හණ්ඩපරිකප්ප ඔකාසපරිකප්ප වශයෙන් විප්‍රකාරවේ.
ඇතුල් ගබඩාවට වැද වස්ත්‍ර විනම් ගන්නෙමි හු විනම්
නො ගන්නෙමි යි මෙසේ කලපනා කොට අකිකාර ගබඩාවෙහි
තුළු බඩු පොදිය ගන්නේ වෙයි. එසේ ගත්දෙය වස්ත්‍ර විනම්
එසවු කෙණෙහි හිඤ්ඤ තෙමේ පාරාජිකාවට (උවසුතෙමේ ශීල
භේදයට) ද පැමිණේ. බැහැර ගෙණ ගොස් මුද්‍රා බැඳු කල්හි

* නිමිත්තකම්මං නාම, නිමිත්තකම්මය නම් වනාහි;
සඤ්ඤාපාදනස්සං, සංඥ ඉපදවීම පිණිස; අකඛිනිබණ්ඩාදී, ඇසිපිය
නැටවීම් ආදීහු; නිමිත්තකරණං, නිමිති කිරීම යි; හි, ඒ එසේ
මැයි; එවං, මෙසේ; කතනිමිත්තතො, කරණලද නිමිත්තෙන්;
අපච්ඡා අපුරෙ, පෙරපසු නොවී; යං, යම් වස්තුවක්; අවහර ඉති,
සොරකම් කරවයි; චුතො, කියනු ලැබූ පුද්ගලතෙමේ; නං,
ඒ වස්තුව; සවෙ අවහරති, ඉදින් ගන්නේ විනම්; නිමිත්ත
කාරස්ස, නිමිති කළාහට; නිමිත්තකරණකඛණෙ එව, නිමිති
කළ කෙණෙහිම; අවහාරො ඉති, සොරකම් වේ.

හු පොදිය බැව් දැන නැවත තුබූ තැන ගෙනවුත් තබා නම් පරිඡ්ඡි නොවේ. එසේ නොතබා බඩු පොදිය ඔසවා ගෙන යන්නාවූ මහණ තෙමේ පියවරක් පාසා දුකුලාවට පැමිණෙයි. යම් තැනක ගෙන ගොස් තබා ද එවිට තුලසියට පැමිණේ. නැවත ගෙන යනු පිණිස තුබූ තැණින් ඔසවා ද එකෙණෙහි පාරාජිකාවට පැමිණේ. වසතු ස්වාමියා විසින් එහු බදනාලද සොර තෙමේ බඩු දමා යේ ද එකල ස්වාමීහු දැක ඒ බඩු ගත්තේ නම් පරිඡ්ඡි නොවේ. අන් කිසිවෙක් ගත්තේ හෝ දිරා විනාශ වූයේ හෝ වටිනාකම දීම් සංඛ්‍යාත භංගි දෙයක් වේ. භාණ්ඩපරිකල්පය මෙසේ දනනුය.

ස්වාන පිරිසිදු ගැණීම ඕකාෂ පරිකල්ප නම්. ආරාමයන්හි තුබූ වස්තුව ආරාමික තෙමේ අසවල් තැනින් මෙපිට දිවි නම් දෙන්නෙමි නො දිවි නම් ගන්නෙමි යි පිරිසිදු ස්වානය ඉක්ම වී නම් පරිඡ්ඡි වේ. නො ඉක්ම වී නම් පරිඡ්ඡි නොවේ. මේ වනාහි ඕකාෂ පරිකල්ප විනිශ්චය යි.

(4) පටිච්ඡන්තාවහාරය:- වසතු ස්වාමීන් මූලාකොට වසතුව ගැණීම පටිච්ඡන්තාවහාර නම් වේ. යමෙක් තෙමේ උයන් ආදියෙහි අන් සතු වසතුව රජස් තෘණ පණ්ණාදියෙන් වසයි ද එවිට වසතු ස්වාමීහු සොයා එ දවස් නොලැබ දෙවෙනි දවස සොයා ගන්නෙමු යි පෙරලා අවුත් සොයා ධුරතික්ෂෙප කොට යාද එකෙණෙහි හිඤ්චක් නම් පාරාජිකාවට (උච්ඡවෙක් නම් ශීල හෙදයට) ද පැමිණේ.

(5) කුසාවහාරය:- කුසපත් ආදිය හෙලා සොරකම් කිරීම කුසාවහාර නම් වේ. සමානවූ හෝ අසමානවූ වටිනා කම් ඇති බෙදූ වසතුව සොරකම් කරණු කැමති පුද්ගල තෙමේ තමන්ගේ තම ඇති කුසපත අත්සතු ගොඩ ගණු කැමැත්තෙන් හෙළු ඇසිල්ලෙහි හිඤ්ච පාරාජිකාවට (උච්ඡවෙක් ශීල හෙදයට) ද පැමිණේ.

පසක් පසක් බැගින් ප්‍රහෙදවත්වූ පංචකයන් එක් කොට පස්විසි අවහාරයෝ මෙසේ දනනුත්තානුය.

සං:- 5 ගරුකං.

මෙහි ගරුක යනු පාදය වෙයි. කම්පණයෙන් සතරෙන් එක් කොටසක් පාද නම් වේ. මදටිය විස්සක් බරවූ රන් කාසිය කහවණු නම් වෙයි. මදටිය පහක් බරවූ රන් පාදයක් වෙයි. මදටියක් බර රන් මස්සක් වේ.

විනයසා මඤ්ජුසාවෙති

“මාසකො නාම පොරුණකස්ස කහාපණස්ස විසතිමො භාගො යා ලොකෙ මඤ්ජුරංගි ති පි වුවවති”

පාරාජිකා පාලියෙහි

“නෙත බො පන සමයෙන රජගහෙ පඤ්ච මාසකො පාදො හොති”

සමනා පාසාදිකාවෙහි

† “තද් රජගහෙ විසති මාසකො කභාපණො හොති තසමා පඤ්ච මාසකො පාදො එතෙන ලක්ඛණෙන සබ්බජන පදෙසු කභාපණං වතුඥො භාගො පාදෙහි වෙදි තබ්බො සො ච බො පොරණං නිලකභාපණං වසෙන”යි

විමති විනොදනියෙහි

* “පොරාණකසන්ධානුරූපං උපපාදිතො විසති මාසපාමාණ උත්තමසුවණ්ණග්ගනකො ලක්ඛණසම්පන්නො නිලකභා පණොති වෙදිතබ්බො යස්මිං පදෙසෙ නිලකභාපණො න සංගති තතාපි කාලචිරිතිතං නිබ්බතසුවර්ණං පඤ්ච මාසග්ගනකෙන භණ්ඩන පාදපරිචේපදො කාතබ්බො”යි.

† තද්, ඒ දෙවෙනි පාරාජිකාව පැණවූ කාලයෙහි; රජ ගහෙ, රජගහනුවර; විසතිමාසකො, විසි මස්සක් තෙමේ කභා පණො හොති, කභවණුවක් වේ ද; තසමා, එහෙයින්; පඤ්ච මාසකො, පස් මස්සක් තෙමේ; පාදො, පාද නම්; එතෙන ලක්ඛණෙන, ඒ ලක්ෂණයෙන්; සබ්බජනපදෙසු, සියළු දහව්වල; කභාපණං, කභවණුවෙන්; වතුඥො භාගො, සතරවන භාගය; පාදො ඉති, පාදය යි; වෙදිතබ්බො, දහයුත්තේ යි; සො ච බො, ඒ කභිපණයාගේ සතරින් එක් කොටසක්වූ පාදය ද; පොර ණං, පුරාණයෙහිවූ; නිලකභාපණං වසෙන, නිදේශවූ නිල කභිපණයාගේ වශයෙන්; වෙදිතබ්බො, දහයුතු යි.

* පොරාණකසන්ධානුරූපං, පොරාණික ශාස්ත්‍රවලට එකඟව; උපපාදිතො, උපදවන ලද; විසතිමාසපාමාණ උත්තමසුවණ්ණග්ග නකො, විසි මස්සක් පමණ උතුම් රන් මිල අගනාවූ; ලක්ඛණසම්පන්නො, ලක්ෂණයෙන් සම්පූර්ණවූ කභිපණය; නිල කභාපණො ඉති, නිලකභිපණය යි; වෙදිතබ්බො, දහයුත්තේ ය; යස්මිං පදෙසෙ, යම් ප්‍රදේශයෙක්හි; නිලකභාපණො, නිල් කභවණු; ත සනති, විද්‍යමාන නො වෙන් ද; තතා අපි, ඒ නිල් කභවණු නැති ප්‍රදේශයෙහි ද; කාලචිරිතිතං, කාලවර්ණයෙන් මිදුනාවූ; නිබ්බතසුවර්ණං, පිඬගන්නාලද සවණියාගේ, පඤ්චමාසග්ගනකෙන, පස් මස්සක් අගනාවූ; භණ්ඩන, වසතු වෙන්; පාදපරිචේපදො, පාදය වෙන්කිරීම; කාතබ්බො, කටයුත්තේ යි; (රිදි මසු පහක් ද රන්මසු පහක් ද තම්බසු දහයක් ද වී ඇටයක් පමණ ලොභ (යකඩ) ද ගෙණ සංයෝග කිරීමෙන් සාදනලද්දේ නිලකභිපණ නම් වේ.)

(අ) මෙකල ශත පසළොස්ක රිදී එකකි. රිදී පහක් මාසක හෙවත් පතා එකකි. පතා පහක් පාද එකකි පාද සතරක් හෙවත් පතා විස්සක් කහවණු එකකි. මෙසේ බලන කල බුදුන් ජීවමාන කාලයෙහි කහවණුවක වටිනාකම මෙ කල රුපියල් පසළොස්ක බැව් පෙනේ.

වතීමානික රන් කාසිය බරින් මුසු (මඤ්චාභි) අව විස්සකි. වටිනා කමින් රුපියල් දෙවිස්සකි. මෙය කලින් කල වටිනා කම හෝ බර උභයාධිකව පැවති බව පෙනේ. නමුත් භීෂොවාතී යෙන් ලොකයෙහි ව්‍යවහාරප්‍රාභාවයේ රුපියල් පසළොස්ක අගනා කමීපණය ම බැව් අතීතය දෙස බැලීමෙන් සැලකේ. එහෙයින් මෙහි පාදවිනිශ්චය භීෂොවාතීයට පැමිණි කමීපණ යෙන් ම උපාදෙයය.

එවිට මෙකල පාදයේ වටිනාකම රුපියල් තුණකුත් ශත හැත්තෑපහක් වේ. ශතහැත්තෑ පහක් වටිනා බඩු සොරකම් කිරීමෙන් පරිජ්වන බව ඇතැම් ආවායඝීවරු ශික්ෂා ගෞරවයට ඇතිකරගත් මතයක් මුත් පරිජ් ඇවතට ප්‍රමාණ නොවන බව පැරණි තිදශීණ සැලකීමෙන් සදුට වේ.

පරිවාර පාළියෙහි.

* “වතතාරො ජනා සංවිධාය ගරුභණ්ඩං අවහරං
නයො පාරුජිකා එකො න පාරුජිකො
පඤ්ඤාමෙසා කුසලෙහි විනතිතා” යි,

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“වතතාරො ජනා ආවරියනේතවාසිකා ඡ මාසිකං ගරුභණ්ඩං
හරිතුකාමා ජාතා තත්ථ ආවරියො ත්වං එතං මාසකං හර
ත්වං එකං ත්වං එකං අහං නයො හරිස්සාමිති ආහ. අනේත
වාසිකෙසු පත පඨමො තුමෙහ හනේත නයො හරථ ත්වං
එතං හර ත්වං එතං හර අහං එතං හරිස්සාමි ති ආහ

* වතතාරො ජනා, සතර දෙනෙක්; සංවිධාය, එකිනෙකාට විධානකොට; ගරුභණ්ඩං, ගරු බඩුවක්; අවහරං, සොරාගත්ත; (තෙසු, ඔවුන් අතුරෙන්;) නයො, තුන් දෙනෙක්; පාරුජිකා, පාරුජිකා වූහ; එකො, එකෙක්; න පාරුජිකො, පරිජ්, නුවුයේය; එසා පඤ්ඤා, මේ ප්‍රශ්නය තෙම, (මෙහි ලිංගවිපරිණායක) කුසලෙහි, විනයෙහි දක්ෂයන් විසින්; විනතිතා, සිතිය යුත්තාහ.

ඉතරෙපි වෙ එවමෙවං ආහංසු එක්මෙකස්ස එකො මාසකො සාහජිකො හොති තෙන තෙසං දුක්ඛවා පතතිස්සො පඤ්ච ආණ්ඩනිකා තෙති තිණ්ණමපි පාරාජිකං ආවරියස්ස පත තස්සො සාහජිකා තෙ හිස්ස පුලලව්වයං තස්සො ආණ්ඩනිකා තෙ හි පි පුලලව්වය මෙව.”

(ආ) මස්සක් හෝ උණු මස්සක් සොරකම් කිරීමෙන් දුකුලා වට ද ඉතිරි මස්සක් හෝ උණු පස් මස්සක් ගැඹීමෙන් තුලසියට ද පස් මස්සක් හෝ ඉතිරි පස් මස්සක් ගැඹීමෙන් පාරාජිකාවට ද පැමිණේ. “අදිතතාදුතෙ තිණ්ණලාභමත්තොනාපි චක්ඛුනා”යි සමන්ත පාසාදිකාවෙහි ආ හෙයින් හෙරණුන්ට හා උවසුවන්ට තණ කුරක් පමණකු දු සොරසිතින් ගැඹීමෙන් අදතතාදුත විරමණ ශික්ෂාවගේ භික්ෂුකාව ලැබේ.

කඩ්ඩා විතරණියෙති.

“ආදියග්ගස්ස මාසකෙ වා උණමාසකෙ වා දුක්ඛවා අතිරෙකමාසකෙ වා උණපඤ්චමාසකෙ වා පුලලව්වයං පඤ්චමාසකෙ වා අතිරෙකපඤ්චමාසකෙ වා පාරාජිකං”

අත්සතු වසනුවක් වීමය අත් සතු වසනුවකැයි හැඳිනීමය වටිනා කමින් මසුපහක් වීමය සොරසිත ඇතිවීමය තුබූ තැඹිත් කෙසෙහක් පමණකුදු ඉවත් කිරීමය යන මේ පස්දෙන අදතතාදුත පාරාජිකාවට අංග වෙති.

4 මනුස්සපාණං පාණො නි ජානං වධක වෙග්ගා

ජීවිතා සො විශොජෙති සාසනා සො පරාජිකො

යො, යම් මහණෙක් තෙම; මනුස්සපාණං, මිණිස් සතෙකු; පාණො ඉති, පණ ඇත්තෙකැ යි; ජානං, (ජානකො) දෑතගණි මින්; වධකවෙතසා, නසනු කැමති සිතින්; (හෙවත් මරණු කැමති සිත කරණ කොට ගෙන) ජීවිතා, ජීවිතෙකුයෙන්; විශොජෙති, වෙන් කෙරේ ද; සො, ඒ මහණ තෙමේ; සාසනා, සජ්ඣ ඤාසනයෙන්; පාරාජිකො, (හවෙ) පැරදුනේ වන්නේ යි.

සං:- 1 මනුස්සපාණං.

මෙහි මනුෂ්‍ය ජීවිතය ම අභිප්‍රේත හෙයින් දෙව යක්ෂ ප්‍රේත තීරණ්විත ජීවිත තොර කිරීමෙන් පරිජිතො වේ.

ජීවිතියෙය වනාහි නාම ජීවිතියෙය රූප ජීවිතියෙය යි වි ප්‍රකාරවේ. නාම ජීවිතියෙය විතත නම්වූ විඤ්ඤාණයෙහි ද රූප ජීවිතියෙය රූපසංකතියෙහි ද පවත්නේය. එයින් නාම ජීවිතියෙය හෙලනු නොහැකි වෙයි. කුමක් හෙයින් යත්? ජීවිතියෙය වෛතසිකයා තමා උත්පාදයවිනිභංග වශයෙන් යුක්තව පෙරලුම් ඇති බැවිනි. රූප ජීවිතියෙය හෙලනු හැකිවෙයි. කුමක් හෙයින් යත්? රූප ජීවිතියෙය තමා ආයුෂ දීඝිවන හෙයින්. නාම ජීවිතියෙය යත් යුත් කුඩා විතතඤ්ඤාණ සතලොසක් ගතවන කාලය එක රූප ජීවිතියෙයක් වෙයි. රූප ජීවිතියෙය හෙලකල්හි නාම ජීවිතියෙය ද හඵයේ නම් වේ. රූප ජීවිතියෙය සමග නාම ජීවිතියෙයයාගේ නිරුඛය ඇතිහෙයින් එසේ වන්නේය. ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත අතීත අනාගත යයි කියන ලද්දවූ කාලාත්‍රය අතුරෙන් තත්‍යතප්‍රත්‍යත කාලයෙහි පවත්නාවූ රූප ජීවිතියෙය ම හෙලිය හැක්කේ වෙයි. අන් කලෙක නොහැකි වෙයි. ඒ ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත තෙමේ ද ඤ්ඤාණ ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත සන්නති ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත අධ්‍යාන ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත යි ත්‍රිවිධාකාර වේ. ඒ ත්‍රිවිධාකාරයන් අතුරෙන් කුඩා විතතඤ්ඤාණය වූ උත්පාදයවිනිභංග කාලතෙමේ ඤ්ඤාණ ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත නම් වේ. සංඛ්‍යාව සදහවූ සන්න විවිධයක් හෝ අනව විවිධයක් ආයුෂ ඇත්තාවූ කුසල ජවනය අකුසල ජවනය ක්‍රියා ජවනය යන මොවුන්ගේ කාල තෙමේ සන්නති ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත නම් වේ, චූතිය හා ප්‍රතිසංකීය අතර කාලතෙමේ අධ්‍යාන ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත නම් වේ. යථොක්ත ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යතයන් අතුරෙන් සන්නති අධ්‍යාන ප්‍රත්‍යතප්‍රත්‍යත වශයෙන් වූ රූප ජීවිතියෙය හෙලනු හැකි වෙයි; ප්‍රතිසංකීයඤ්ඤාණයෙහි කායදසක වස්තුදසක භාවදසක යන්ගේ වශයෙන් නිසංකි ප්‍රභේදයක් ඇත්තාවූ කලල රූපය හටගනී. ඒ අවසංචාවෙහි පටන් බෙහෙත් ආදී වූ උපක්‍රම මාගීයෙන් ජීවිතියෙය හෙලිය හැකි බව දනගු.

සං:- 2 වධකවෙනසා.

ජීවිතියෙය නැසීමට යොදන ලද ප්‍රයෝගයෙන් හටගත්තාවූ මරණු කැමති වෙනතාව මෙහි වධක විතතය යි ප්‍රකාශ කෙළේ යි. සංඛ්‍යාව වශයෙන් තියුණු වූ දෙමිතක් වේදනාව හා සමග එකොත්පාදදී වශයෙන් මිශ්‍රිභාවයට ගියාවූ ප්‍රතිසංකීය යුත් මෙහෙයුම් රකිනවූ එක් සිතෙක මෙහෙයුම් සතිනවූ එක් සිතෙක යන මොවුන් ජීවිතියෙය නසන වධක විතතයෝ වෙත්. මරණු රසිතැත්තේ මැරී නම් පරිජි නොවේ. තුලසි වේ. මැරු පසු රසි විනම් පරිජි වේ.

සං:- 3 විශේෂණි

සාහසිකය නිසංගතියය ආණ්ඩුකාරය පාවරය විජයාමයය ඉතිමය යි පණ වෙන් කිරීමෙහි ප්‍රයෝගයෝ සදෙනෙක් වන්නාහ.

කඩබා විතරණියෙහි

“පාණාතිපානසං ජපයොගා සාහසිකො නිසංගතියො ආණ්ඩුකාරයො පාවරො විජයාමයො ඉතිමයො ති”

(1) සාහසික ප්‍රයෝගය:- තමා අතින් හෝ තමාගේ ශරීරය පිළිබඳ වූ කඩු දුනු ආදියකින් රූප ජීවිතෙක්‍රියය හෙළීම සාහසික නම් වේ. මෙසේ මිණිස් දිවි හෙලන්නා වූ භික්‍ෂු තෙමේ පාරාජිකාපත්‍රයට පැමිණේ.

(2) නිසංගතිය ප්‍රයෝගය:- දුර සිටියාවූ මිණිසෙකු ඊතල ආදියෙන් පහර දී මැරීම නිසංගතිය නම්. නිසංගතිය අනිසංගතිය නිසංගතිය යි නිසංගතිය විප්‍රකාර වේ. අසවල් නම් ඇති මිණිසා මරමා යි ඊතල ආදිය යෙදීමෙන් එම මිණිසා මැරේ නම් භික්‍ෂු තෙමේ පාරාජිකාපත්‍රයට පැමිණේ. අනිකෙකු මැරී නම් උද්දිසංගතිය වැරද ගිය හෙයින් පරිජි නොවේ. නිසංගතිය නිසංගතිය විනිශ්චය මෙසේ දකුණු. අසවලා මැරේවා යි විශේෂ යක් නොසිතා මරණු පිණිස ඊතල හැරීමෙන් මිණිසෙකුගේ දිවිතොරවූ කල්හි භික්‍ෂුවක් නම් පරිජි ඇවතට (උවසුවෙක් නම් ශීල හෙදයට) ද පැමිණේ. යම් භික්‍ෂුවක් තෙමේ මුවහත් තබන ලද්දවූ ආවුරක් මුවහත් දකිනු පිණිස පිදුරු ගොඩකට ඒ ආවුරක් ගසන්නාවූ කල්හි මව හෝ පියා හෝ රහත් කෙනෙක් ඒ පහර ලබා මලේ විනම් ව්‍යවහාර වශයෙන් මරණය කිය යුත්තේ නමුදු පාරාජිකාපත්‍රය හා ආනන්දාරියට නොපැමිණේ. මරණු කැමති සිත ඇති කල්හි ම කම් බඩ වේ. අනිසංගතිය නිසංගතියය මෙසේ දකුණු වෙයි.

(3) ආණ්ඩුකාර ප්‍රයෝගය:- මෙරමා ලවා මැරවීම ආණ්ඩුකාරය යි කියනු ලැබේ. වසතුය කාලය ඕනෑමය ආවුරක් ඊතලා පටය ක්‍රියාවිශේෂය යන සංකාරය ආණ්ඩුකාරගේ ප්‍රභේද වන්නාහ.

ඔවුන් අතුරෙන් වසතු යනු මරණු ලැබූ සත්ව තෙමේ යි කාල යනු පෙරවරු පස්වරු ආදී කාලය යි. ඕනෑම යනු

ග්‍රාමාරණයාදී ස්ථානය යි. ආවුරිය යනු කඩු දුනු ආදී ආවුරිය යි රියතාපථ යනු යාම් රම් ආදිය යි. ක්‍රියා විශේෂ යනු ඇණිම් කැපීම් ආදිය යි.

නිදේශ ප්‍රතිනිදේශ විභිලවය.

a වසතු විභිලවය:- අසවල් මිණිසා මරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ මෙහෙයු පරිදිම මැරී නම් දෙදෙන ම කමි බඩ (පරිජි) වේ. අන් මිණිසෙක් මැරී නම් ඇණවුම් කළහු වසතු ව වැරද ගිය හෙයින් පරිජි නො වේ. ඇණවුම් ලදහු ම පරිජි වේ.

b කාලවිභිලවය:- පෙරවරු කාලයෙහි මරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණතෙමේ පස්වරු කාලයෙහි මැරී නම් මෙහෙයුම් කළහු කාලය වැරද ගිය හෙයින් පරිජි නො වේ. මෙහෙයු පරිදි මැරී නම් දෙදෙනම කමි බඩ (පරිජි) වේ.

c ඕකාස විභිලවය:- මෙ ගම්හි මිණිසෙකු මරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ අන් ගම්කයෙකු මැරී නම් මෙහෙයුම් කළ මහණ ස්ථානය වැරද ගිය හෙයින් පරිජි නො වේ. මෙහෙයුම් ලදහු ම පරිජි වේ. මෙහෙයු පරිදි මැරී නම් දෙදෙන ම පරිජි වේ.

d ආවුරිය විභිලවය:- කඩුවකින් ඇණ මරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ හෙල්ලකින් ඇණ මැරී නම් ආවුරිය වැරද ගිය හෙයින් මෙහෙයුම් කළ මහණ පරිජි නො වේ. මෙහෙයුම් ලදහු ම පරිජි වේ. මෙහෙයු පරිදි මැරී නම් දෙදෙන ම පරිජි වේ.

e ජයතාපථ විභිලවය:- යන්තනු මරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ හුන්තනු මරා නම් ඉරියව් වැරද ගිය හෙයින් මෙහෙයුම් කළහු පරිජි නො වේ. මෙහෙයුම් ලදහු ම පරිජි වේ මෙහෙයු පරිදි මැරී නම් දෙදෙන ම පරිජි වේ.

f ක්‍රියාවිශේෂ විභිලවය:- ඇණ මරව යි මෙහෙයුම් ලද මහණ තෙමේ සිදු මරා නම් ක්‍රියා විශේෂය වැරද ගිය හෙයින් මෙහෙයුම් කළහු පරිජි නො වේ. මෙහෙයුම් ලදහු ම පරිජි වේ. මෙහෙයු පරිදි මරා නම් දෙදෙන ම පරිජි වේ.

සමඟ පාසාදිකාවෙහි.

“වක්‍ර කාලො ව ඔකාසො ආවුඩං ඉරියා පථො
කිරියා විසෙසො ති ඉමෙ ඡ ආණ්ඩනි නියාමකා”යි

(4) ස්ථාවර ප්‍රයෝගය:- බොරු වල් කැණීම් වැඩි පොකුණු ආදියෙහි විෂ ලැම් වශයෙන් මැරීම ස්ථාවර ප්‍රයෝග නම් වේ. අසවල් මිණිසා වැටී මැරෙව යි බොරු වල් කැණීමෙන් වැඩි පොකුණු ආදියෙහි විෂ ලැමෙන් නියම කළහු ම මැරී නම් හිඤ්ච පාරාජිකාවට පැමිණේ. අතිකෙන් මැරී නම් නියමය වැරදි ගිය හෙයින් පරිජි නො වේ.

(5) විද්‍යුමය ප්‍රයෝගය:- මහනු ජප කිරීමෙන් මැරීම විද්‍යුමය ප්‍රයෝග නම් වේ. අප්‍රීත වේදය හැදෑරූ හිඤ්ච තුමු සතුරන් ඉදිරියට පැමිණි කල්හි හය උපදවන්නාවූ වනාහාර හෝ විෂම අතිසාරාදී රෝග උපදවත්. එසේ මිණිස් ජීවිතය නැසුයේ නම් පරිජි වේ.

(6) සෘතිමය ප්‍රයෝගය:- කම්යාගේ විපාකවූ ආනුෂාංගිකයෙන් මැරීම සෘතිමය ප්‍රයෝග නම් වෙයි. හේ වනාහි නාගිභි සුපණ්ණිභි යකඛිභි දෙවිභි රාජිභි යන මොවුන්ගේ වශයෙන් බොහෝ ප්‍රහෙද වන්නාහ.

දඬු දිඬු පුඬු වශයෙන් කාගරාජයෝ අනුන්ට හිංසා පීඩා කෙරෙති. හේ නාගිභි නම් වේ. සුපණ්ණි රාජයෝ මහා සමුද්‍ර යෙහි ඔබ්බ දෙතුන් සියයක් පමණවූ නාගයන් අල්වා ගනිත්. ඒ සුපණ්ණිභි නම් වේ. යක්ෂයෝ එන්නාහු පහර දෙන්නාහු නොපෙනෙත්. ඔවුන් ගසන ලද්දේ එන්නි ම මැරෙත්. හේ යකඛිභි නම් වේ. වෛශ්‍රවණ වරම් රජතෙමේ සෝවාන් වීමට පෙර කුමනාණඛයන් දෙස අයුරුවා බැලී නම් කුමනාණඛයෝ මැරෙත්. අන් දෙවියන්ගේ දේවානුෂාංගිකය ද දෙවිභි නම් වේ. සක්විති රජුගේ ආකාශවාසී භාවය ද ධර්මාශෝක රජුගේ ආඥාවක්‍රය යට පොළොවෙහි හා මතු ආකාශයෙහි පැතිරීමෙහි ද සිංහල වීජය ආණ්ඩුකලාවූ පිතු නම් රජුගේ දළ මැඩීමෙන් චුලලස්මන සිටුවුනේ මරණයෙහි ද රාජකීය දතයුතු. මෙසේ සෘති මාගීයෙන් මිණිස් දිවි ගැලවූ හිඤ්ච පාරාජිකාවට (උච්චව ගිල හෙදයට) ද පැමිණේ.

ස:- පරාජිකො.

“පාරාජිකො”යි වචනව්‍ය නමුත් ඡන්ද්‍ර රක්ෂණ වශයෙන් පකාරයාගේ අවයවවූ ආකාරය මුස කොට, “පරාජිකො”යි විසූ.

විකාවෙහි.

“පාරාජිකෝ හි වහනබෙබ ජන්‍යුතුරකකණ්‍යං පරාජිකෝ හි වුතනං”

“කිලෙසාරිති පරාජිකෙන පරාජිකියා හි වා පාරාජිකෝ” යි නිවිච්ඡාන හෙයින් කෙලෙස් සතුරන් විසින් එම අත් බැවිති පුතොපසම්පදා බවට අභව්‍ය කිරීම් වශයෙන් පරදවනු ලැබේ නුසි පාරාජික නම් වේ.

පරිවාර පාළියෙහි.

* “පාරාජිකනි යං වුතනං තං සුණොති යථා තථං
වුතො පරබො භයො ව සබ්බමාහිතිරාකතො
සංවාසො පි තහිං තභි තෙනෙනං ඉති වුච්චති”

(අ) පරිජිවු මහණ තෙමේ ගිහි බවට හෝ හෙරණ බවට හෝ පත්වී නැවත සරණාගමනය පටන් සිල් රැක මනාව පිළිපැදීමෙන් අභිත් මාගීඵල හැර සෙසු මාගීඵල ලබන්ට සුදුසු වන්නේය.

විගුහිමාගී අනුට්ඨාසවෙහි.

“ඡිත්තමුද්‍රානමපි හි පාරාජිකාපතතිවුසානෙන හෙයා පරිරකති
තං සිලං විසුඛං තාම හොති තෙන තෙසං මහපටිලාහොපි
සම්පජ්ජති ති”

කිරිසත් ගතයෙකුට දුක් ඉපදවීමෙහි දුකුලාව ද මිණිසෙකුට දුක් ඉපදවීමෙහි තුලසිය ද යක්‍ෂ ප්‍රේතයින් මැරීමෙහි තුලසිය ද කිරිසතුන් මැරීමෙහි පටිතිය ද මිණිසුන් මැරීමෙහි පාරාජිකාව ද වන්නේය.

කඛිකා විතරණියෙහි.

“තිරිච්ඡානස්ස ව දුකුචුප්පතතියමපි දුකකටමෙව මනුස්ස
ජාතිකස්ස දුකුචුප්පතතියං ථුලලම්භයං තථා යකඛාදිතං

* පාරාජිකං ඉති, පාරාජිකායයි; යං, යමක්; වුතනං, කියන ලද ද; තං, ඒ අතීය; යථා තථං, තත්වු පරිද්දෙන්; සුණොති, අසව; සබ්බමා, ශාසනයෙන්; වුතො, සැවවී ද; පරබො, පැරදුනේ වේ ද; භයො ව, ගිලිහුනේ වේ ද; අභිතිරාකතො, ඔහු විසින් වෙසෙසින් දුරු කරණලද ද; තහිං, ඔහු කෙරෙහි; සංවාසො අපි, එක කම් එකොදෙක සමයික්‍ෂා සංඛ්‍යාත සමග විසීමක් ද; තභි, තැන; තෙන, එහෙයින්; එතං, මේ ආපතතිය; ඉති වුච්චති, පාරාජිකය යි මෙසේ කියනු ලැබේ.

මරණේ තීරව්‍යානගතමරණේ පාවිතනියං මණ්ණුසං මරණේ පාරාජිකතනි”

තෙමේ තම දිවි තොරකර ගැනීමය තෙමේ තම දිවි අනුන් ලවා තොර කරවා ගැනීමය යන දෙදෙන පාරාජිකාවට වස්තු නො වේ. එයින් දුකුලා වේ.

සමනත පාසාදිකාවෙහි.

“අත්තනො අත්තානං ජීවිතා වොරොපනං මගලභිකෙන ව වොරොපාපනං පාරාජිකවත්ථං න හොති”යි.

මනුෂ්‍යජාතිය වීමය ප්‍රාණය ඇතැයි දැනීමය මරණු කැමති සිත ඇතිබවය ඊට සුදුසු උපක්‍රමය මැරීමය යන මේ පස “මනුෂ්‍ය විග්‍රහ පාරාජිකාවට” අංග වෙති.

5 ක්‍ෂාන්තාදිහෙදං හදසෙ අසනන.

අඤ්ඤා පදෙසඤ්ච විනාබිමාන.

මනුසං ජාතියං වදෙය්‍ය භික්ඛු

ඤ්ඤාකතො තෙන පරාජිකො නි.

භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ; අඤ්ඤාපදෙසං ව, අනිකක්හුගේ කීම ද; අබිමානං ව, අබිගතය යි උපන්මානය ද; විනා, හැර හදසෙ, තමාගේ සිත්හි; අසනනං, නැත්තාවූ; ක්‍ෂාන්තාදිහෙදං, ධ්‍යානාදී ප්‍රභෙද ඇති උත්තර මනුෂ්‍යධර්මය; මනුසංජාතියං, මිණිස් ජාති ඇත්තෙක්හට; වදෙය්‍ය, කියා නම්; තෙන, ඒ මිණිස් ජාති ඇත්තහු විසින්; ඤ්ඤාකතො, දැනගනු ලැබූ ඇසිල් ලෙහි; (සො, ඒ හි යනු තෙමේ;) ඉති, මේ සම්මුඛාසනයෙන්; පාරාජිකො; පැරදුනේ මේ;

සං:- 1 ක්‍ෂාන්තාදිහෙදං.

* මෙහි ආදි ශබ්දය කරණකොට ගෙන ත්‍රිවිධ විමොක්‍ෂය ත්‍රිවිධ සමාධිය අපටසමාපන්නිය සතර මාගීය සතර ඵලය කෙලෙස ප්‍රභාණය යනාදී වූ උතුරු මිණිස් දම් ගැණෙත්.

මෙසේ වූ උතුරු මිණිස් දම් ගැනීමෙන් සිල් නැත්තේ සිල් ඇත්තෙම් ත්‍රිපිටකය නොදරන්නේ ත්‍රිපිටකය දරම් ධ්‍යාන නොදරන්නේ ධ්‍යාන නොදරම් යි කිම් මාත්‍රයකින් පාරාජිකාවට නො පැමිණෙන්නේය යන අතීය ආවායතී තෙමේ ගැහවුයේය. අත්‍ය ආපන්නිත්ට වනාහි පැමිණෙන්නේය.

සං: 2 හදසෙ අසනනං.

උතුරු මිණිස් දම් ලැබියැටි මහණ තෙමේ තම අදහස් මෙරමාහට කීමෙන් පරිජ් නො වේ.

සං:- 3 අසාසපදෙසං.

අසවල් මහණ තෙමේ රහත. තොපගේ වෙහෙර වස්වා ගණිවි. මේ ආදී වශයෙන් මෙරමා ගත්වා අසත්‍යවූ මිථ්‍යාවචන කියේ නම් පරිජ් නො වේ. තුලසි ම වේ.

සං:- 4 මනුසා ඡායියා.

මිණිස් දෑ හට යයි කීමෙන් මිණිස් වෙස් ගත් ගරුඛ නායාදී තිරිසනුන්ට ද දිව්‍ය යක්‍ෂ ප්‍රේතාදීන්ට ද උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්ම කීමෙන් පරිජ් නො වේ.

සං:- 5 සුනාකකණේ.

උතුරු මිණිස් දම් කියන ලදනු තබා අතිකෙක් දැනගණි නම් පරිජ් නො වේ.

උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්ම ප්‍රකටව නැතිබවය අයහපත් ඊජ්ජාවක් සදහා කියා පෑමය තමාගේ ශරීරයට සුදුසු පරිද්දෙන් ඵලවා කීමය කියන ලදනු මිණිසෙක් විමය එකෙණෙහි දැන ගැනීමය යන මේ පස්දෙන මේ “උත්තරි මනුෂ්‍ය ධර්ම පාරාජිකාවට” අංග වෙති.

මුලසික වංශිකාවෙහි

පාරාජිකා නිදේශය නිමි.

6 මොවෙතුකාමවිනේනන උපකක්කමම විමොවසං.

සුභකම්භද්දත්ත සුපිනා සමණො ගරුකං චූසෙ

මොවෙතුකාමවිනේනන, සුකුරු මිදියැටි සිතින්; සුපිනා, සව්ප්පයක්; අඤ්ඤා, හැර; සුභකං, ශුභලය; උපකක්කමම, උත්සාහ කොට; විමොවසං, (විමොවසනෙකා) මුදවන්නාවූ; සමණො, මහණ තෙමේ; ගරුකං, උසාන ගරුකයෙන් ගරුක නම්වූ සංඝාදි ශෛෂ්ඨත්වයට; චූසෙ, පැමිණෙන්නේයි.

සං:- 1 මොවෙතුකාමවිනේනන.

මොවනාසාද රාගයෙන් මෙහෙයු කාමාවචර ලොහමුලික අකුසල්සිත මෙහි මොවෙතුකාමවිනේන නම් වේ. මොවනාසාද රාගයෙන් තොරව හඤ්ඤා ශ්‍රවණාදී වශයෙන් මාගමක් සපයී කිරීමෙන් සුකුරු මිදුනේ තවුදු මොවනාසාද රාගය නැති හෙයින් සුභකම්භවසිතා නම් සංඝාදිශෛෂ්ඨය නො වේ. මෙවුම්දම් සෙවියැටි සිතින් සපයී කොළ නම් කාය සංසර්ග සංඝාදිශෛෂ්ඨය වන්නේ යි.

මොවනාසාද රාගය වනාහි එකොළොස් රාගයන් අතුරෙන් එකකි. ඒ එකොළොස් නම් මොවනාසාදය මුච්චනාසාදය, මුක්තාසාදය මෙච්ඡනාසාදය සපයාසාදය කණ්ඩුවණ්ණාසාදය දඤ්ඤාසාදය නිශ්ඤාසාදය වාචාසාදය ගෙනසිත ප්‍රේමාසාදය වණ්හසිතාසාදය යන මොහු යි.

සමනන පාසාදිකාවෙහි.

“තත්‍රිමෙ එනාදසරාගා මොවනසාදො මුච්චනසාදො මුක්තසාදො මෙච්ඡනසාදො සපයසාදො කණ්ඩුවණ්ණසාදො දඤ්ඤාසාදො නිශ්ඤාසාදො වාචාසාදො ගෙනසිතප්‍රේමං වණ්හසිතයං ති”

සං: 2 උපකක්කමම

උත්සාහ කිරීම මෙහි උපක්‍රම නම්. අත්පා දඩුමුහුරු ආදී යෙන් උත්සාහ කොට සුකුරු මිදියැටි සිතින් සුකුරු නො මුදවා රසවිද ගැනීම මාත්‍රය පමණක් කරන්නාවූ මහණහට සහ වෙසෙස් නො වේ. තමාගේ අභිනිෂ්ටයෙහි මෙරමා ලවා උපක්‍රම යොදවා සුකුරු තුඩු තැනින් නො සෙල්වී නම් තුලසියට ද සෙල්වී නම් සහ වෙසෙසට ද පැමිණේ. කුඩා මැස්සෙක් බොන පමණකුදු සුකුරු සෙල්වීම් මාත්‍රය ම මීට පමණි. මුත්‍ර මාගියට බැස පිටවූ යේ හෝ නුවූයේ සහ වෙසෙස් වන්නේය.

කඩ්ඩා විතරණියෙහි

සවෙ පන පරෙත අතතනො අඛණ්ඩනෙ උපකකමං
කාරෙත්වා මොවාපෙති ආපජ්ජතිසෙව වෙනෙත්වා අනාමසො
ආකාසෙ කරිකමනෙන පි තිමිතෙන උපකකමනො
සවෙ නමුච්චති ඵලලභියං සවෙ පන අනාමසො යං එකා
බුද්දකමකකිකා පිටෙය්‍ය තතතකමපි ණානතො මුච්චති
දකසොනං අනොතිණෙණ පි සංඝාදිසෙසො ණානතො පන
වුතං අවසංමෙව දකසොනං ඔතරති තස්මා දකසොනං
ඔතිණාමතෙන ඛති තිකකතෙන වා අතිකකතෙන වා
සංඝාදිසෙසො”යි.

සං:- 3 අසංකෘත සුපිනා.

“සුපිනා”යි කමාණි නියසකක වචන යි.

රාගයෙන් මඛනාලද සිත් ඇතිව උතුරු අත්මිටි ආදියෙන්
අඛණ්ඩනය දැඩිකොට පෙළා සුකුරු මිදවීම පිණිස උත්සාහ
වනුයේ හොඳ ද එසේ හෝනා ලද්දහුට සුකුරු මිදනු කල්හි
සහවෙසෙස් වේ. රාගය පිළිකුල් වශයෙන් මෙනෙහි කොට සුඛවූ
සිත් ඇත්තේ සයනය කෙරේ නම් එසේ සයනය කළාහට සුකුරු
මිදන කල්හි සහ වෙසෙස් නො වේ.

සමනන පාසාදිකාවෙහි.

“සවෙ පන සයනකාලෙ රාගපරිසුට්ඨිනො හුත්වා උතුරුනා වා
මුට්ඨිනා වා අඛණ්ඩනං ගාලනං පිලෙත්වා මොවනත්තං සහසං
හො සුපති සුපනොස්ස වස්ස අසුචි මුච්චති සංඝාදිසෙසො
සවෙ රාගපරිසුට්ඨිනං අසුභමනසිකාරෙන වූපසමෙත්වා සුඛ
විතො සුපති සුපනොස්ස මුතෙනපි අනාපනති”

සං:- 4 ගරුකං.

උඤ්ඤා ගරුකයෙන් සහ වෙසෙස් ඇවතට “ගරුක”යි නම්
කළෝ “සංඝා ආදිවහි වෙච් සෙසසසුච ඉට්ඨනංඛිකා අස්සා නි
සංඝාදිසෙසො”යි නිරුක්ති හෙයින් සහ වෙසෙස් අවන් හිසුච
විසින් පිහිටිය යුතු ආදිය යි කියන ලද පිරිවෙස්හි ද ශෙෂය යි
කියන ලද මාතත් අඛිනන කමයන්හි ද සංඝයා විසින් කැමති
විය යුත්තේ මේ ඇවතට නුඹ සංඝාදිශෙෂ නම්.

පරිවාර පාලියෙහි.

† “සංඝාදිසෙසො ති යං චුතතං තං සුභොති යථා තථං
සංඝො ච දෙනි පරිවාසං මූලාය පටිකස්සාති
මානතතං දෙනි අබොති තෙනෙනං ඉති චුච්චති”යි

දුෂ්ට සිල් ඇති භික්ෂුවගේ සුඛය පිණිස වත් මානත්
අබොත කමිණිත්ව සංඝයා ම උචමනා බැවින් සංඝාදි ශෛ
නාමය යෙදේ.

(අ) පිළිසන් සහ වෙසෙස් ඇත්තනුව පිරිවෙස් දීම ද
පිරිවෙස් අතර සහ වෙසෙස් අවන්තුව මූලාය පටිකස්සානාය ද
පිළිසන්වූ ද නොපිළිසන්වූ ද ඇවැත් ඇත්තනුව මානත් දීම ද
පුරුදුකළ මානත් ඇත්තනුව අබොතය ද මොනවට පිළිපත්ත
නුව ඔසාරණිය ද මොනවට පිළිනොපත්තනුව නිසාරණිය ද
පණවන ලදී.

මණොරථ පූරණියෙහි.

“ගරුකාපතනිං ආපනතස්ස පටිච්ඡන්තාය ආපනතියා පරිවා
සදුතං පඤ්ඤතතං පරිවාසෙ අනුකුරුපතනිං ආපනතස්ස
මූලාය පටිකස්සානං පඤ්ඤතතං පටිච්ඡන්තායපි අපටිච්ඡ
න්තායපි ආපනතියා මානතතදුතං පඤ්ඤතතං විණණමා
නතතස්ස අබොතං පඤ්ඤතතං සමමා වත්තනතස්ස ඔසාර
ණියං පඤ්ඤතතං අසමමා වත්තනතස්ස නිසාරණියං
පඤ්ඤතතං”යි

සුකුරු මිදියැටි සිත් ඇතිබවය උත්සාහ කිරීමය තුඩු
තැතින් සෙලවීමය යන තිදෙන “සුකක විසංඝිතා සංඝාදිසෙස
සංච” අංග වෙති.

† සංඝාදිසෙසො ඉති, සංඝාදිශෛෂයයි; යං, යමක්; චුතතං,
කියන ලදද; තං, එය; යථා තථං, තවු යේ; සුභොති; අසව;
සංඝො ච, සංඝයා ම; පරිවාසං, පිරිවෙස්; දෙනි, දෙයි; මූලාය
පටිකස්සාති, මූලාය පටිකස්සානකමිය කෙරෙයි; මානතතං, මානත්;
දෙනි, දෙයි; අබොති, අබොත කමිය කෙරෙයි; තෙන, සංඝයා
මුල මැද අග යන තුන් තැනම කැමති විය යුතුය යන අර්ථයෙන්;
ථං, මේ ආපතනිය; ඉති චුච්චති, සංඝාදි ශෛෂය යි කියනු ලැබේ.
(මේ ඇවතට පැමිණ ඉන් තැනී සිටිනු කැමති මහණහට
ආදියෙහි පිරිවෙස් දීම පිණිස ද මධ්‍යයෙහි මූලාය පටිකස්සාන
මානත් ආදිය දීම පිණිස ද අවශ්‍යතායෙහි අබොතය කිරීම පිණිස ද
සංඝයා කැමතිවිය යුතුයි. එහෙයින් සංඝාදිශෛෂය යි කියනු
ලැබේ.)

7 කායසංසග්ගරාගෙන මනුසංසං පරාමසං.

ඉති සංඝදී උපකකම්ම සමණො ගරුකං ථූසෙ

මනුසංසං, මනුෂ්‍ය සත්‍රියෙකු ඉති සංඝදී, සත්‍රියෙක යන සංඝ ඇතිව; උපකකම්ම, උත්සාහ කොට; කායසංසග්ගරාගෙන, කායසංසගීයෙහි ඇලෙන්නාවූ රාගයෙන්; පරාමසං, (පරාමසනෙතො) අල්වන්නාවූ; සමණො ශ්‍රමණ තෙම; ගරුකං, ගරුකාපතනියට; ථූසෙ, පැමිණෙන්නේ යි.

සං:- 1 කායසංසග්ගරාගෙන.

රාගී සිතින් සත්‍රි ගරුක සපගී කිරීමෙන් කාය සංසගී රාගය ලැබේ. එසේ සපගී කළාහට මේ ඇවත කියන ලදී. රාගයෙන් තොරව ගෙහසිත ප්‍රේමයෙන් මව ගෝ අල්වන්නා වූ නිඝ්‍ර තෙමේ දුකුළාවට පැමිණේ. යටත් පිරිසසිත් සිත් කම් කළ ඉතිරි රු ඇල්වීමෙහි දු දුකුළා වේ

සමනන පාසාදිකාවෙහි.

“ගෙහසිත පෙමෙනාමුසන පට්ඨයා දුකකටං නි”

එහිම

“අනතමසො විතතතමමලිඛිතකෙ පි ඉතිරුපෙ දුකකට මෙව” යි.

රාගයෙන් තොරව පාත්‍රා පිළිගැනීමේ ආදිය ඇතිකල්හි මාගමුත් සපගී වීමෙන් ද සිති නැතිව අත්පා දිගහැරීම ආදිය ඇතිකල්හි මාගමුත් සපගී වීමෙන් ද කායසංසගී සංසාදිශෙෂය නො වේ (මෙමුත් සේවනය කළාහට පුළිඟාගයෙහි කාය සංසගීය ද අවශ්‍යතයෙහි පාරාජිකාව ද වේ.)

විනයසා මඤ්ඤුසාවෙහි

“එවං හි අවෙතෙනා පතනපටිගහණාදිසු මාතුශාමස්ස අබ්බෙ ථූසෙ පි අනාපනති අසනියා ගතපාදපසාරණකාලෙ ථූසනස්ස අනාපනති” යි.

සං:- 2 මනුසංසං.

මනුස් මාගමිනු ම මිට ගොදුරු වෙත්. අන්නු නො වෙත්. දෙවගනක් ඇල්වීමෙන් තුලසියට ද නිරිසන් ගිය මාගමක් ඇල්වීමෙන් දුකුළාවට ද පැමිණේ.

සමනන පාසාදිකාවෙහි.

“සවෙ පි පරති මනිතවසවනතිදෙවියා කායසංසග්ගං සමාපජ්ජති ථූලවටය මෙව නාගමානවිකාය පි සුපණ්ණමානවිකාය පි කිත්තරියා පි ගාවියා පි දුකකට මෙව” යි.

සං:- 3 ඉතිහාසය.

මේ ආපතනිය පහළවීමට සත්‍රී සංඥාව විද්‍යාමානවිය යුතු හෙයින් පුරිස් සංඥ ඇතිව මාගමුන් සපයී කෙළේ නම් සහ වෙසෙස් නො වේ නුලසි වේ.

කලිතා විතරණියෙහි.

“ඉතිහාස වෙමනිකසා පණ්ඩිත පුරිස නිරව්‍යානගත සඤ්ඤාසා ව ඵලලව්‍යං”යි.

සං:- 4 උපකතම.

කායික උත්සාය මෙහි උපක්‍රමය යි විඥන යි. සේවන අද හස් ඇතියේ නිගවලවු කයින් හුදෙක් සපයිය ඉවසා නම් ඕනට විතතුපාද මාත්‍රයෙන් ඇවැත් නො වේ.

විනයසා මඤ්ජුසාවෙහි.

“යො සෙවනාධිපපායො නිව්ලෙන කායෙන කෙවලං එසං පටිවිජානාති සාදියති අනුභොති තසං විතතුපාද මතෙන න ආපතනියා අභාවතො අනාපතනී ති ආහ”

මිණිස් මාගමක් විමය මාගමකා යි හැඳින්විය රාගයෙන් මෙහෙයු සිත් ඇති බවය කායික උත්සාහය සපයිය යන මේ පස් දෙන “කායසංගම් සංසාදි ගෙසසට” අංග වෙති.

8 දුච්ඡලලවාචාසාදෙන මග්ගං වා රබ්බ මෙථුනං
බහාසනොතා මණ්ඩසිත්තිං සුණ්ණමානං ගරුං ඵුසෙ

සුණ්ණමානං, ඇසියයුතු ස්ථානයෙහි සිටියාවූ; (නො:- ශ්‍රෝත ප්‍රශාදයෙන් යුක්තවූ;) මණ්ඩසිත්තිං, මිණිස් මාගමකට; මග්ගං වා, වච්ච පසාච මාතියන් ද; මෙථුනං වා, මෙථුනය ද; ආරබ්බා (උද්දිය) උදෙසා; දුච්ඡලලවාචාසාදෙන, මෙථුන බමි ප්‍රතිසංයුක්ත රාගයෙන්; බහාසනොතා, ලාමකවචන බණින්නා වූ ශ්‍රමණ තෙමේ; ගරුං, ගරුකාපතනියට; ඵුසෙ, පැමිණෙන්නේය;

සං:- 1 දුච්ඡලලවාචාසාදෙන

මල මුත්‍ර මාතියන් පිළිබඳ මෙථුන බමි ප්‍රතිසංයුක්ත වාග් බිණීම දුච්ඡලලවාචාසාද ද නම් වේ. එසේ වාග් බිණීමෙන් මේ ආපතනිය සිඛ යි. අතී ධර්මපසංහිත වාග් බිණීමෙන් මෙකී ඇවත නො වේ.

සං:- 2 මගන.

වච්ච පසාව මාගියෝ මාචි නම් වෙත්. ති වනාහි නිමිත්ත නැත්තියෙකි. නිමිති මාත්‍රයක්ම ඇත්තියෙකි. ලෝභිතය නොමි දෙන්නියකි. ඵ්කාන්තයෙන් ලෝභිතය මිදෙන්නියෙකි. ලේවාඤ්ඤ වසන ඇත්තියෙකි. පුරුෂයෙකු වැනි දැලි රැවුල් ඇත්තියෙකි. තිගේ නිමිත්ත දික්වූ මස් වැදලි සහිතය. ති වනාහි සත්‍රි පණක කියක් වන්නිය. සත්‍රි උභතොබ්‍යාජනකියක් වන්නිය. මේ ආදිවූ බිණුම් මාගිය සඳහා බිණුම් වෙති. මෙසේ මාගිය සඳහා බිණීමෙන් සහ වෙසෙස් වේ. කය පිළිබඳ බිණුම් වලින් දුකුලා වේ. මෙසේ කියන්නහුට වචන ගණනින් ද සත්‍රි ගණනින් ද ඇවැත් සිදුවේ.

කඛ්ඛා විතරණියෙහි.

“සිබරිණිසි සමතින්තාසි උභතොබ්‍යාජනාසි ති ඉමෙසු තිසු අඤ්ඤතරෙන අකෙකාසවචනෙන වා මාතුගාමං ඔභාසනා සංසාදිසෙසො නාම ආපත්ති නිකායො භොති ති කායපට්ඨං ව ආදියා වණණාදිභණනෙ සබ්බස්ස දුක්ඛං. ඔභාසනාසං සම්බුද්ධා ව ඉත්ථියො ඵකාය වාචාය ඔභා සනාසං වාචා ගණනාය වෙව ඉත්ථි ගණනාය ව ආපත්තියො.”

සං:- 3 මෙප්‍රන.

සත්‍රි පුරුෂයන්ගේ සාමග්‍රි රසාසාදය මෙප්‍රන නම්. එසේවූ මෙප්‍රන පුජාව උතුම් ය. මෙප්‍රනය තෙපි පිදුනු ද? මෙප්‍රනය පුජාහි වසනුවකි. කවර කලෙක නොපගේ මව්පියෝ ප්‍රසන්න වූවාහු ද? කවර කලෙක මම මෙප්‍රනය ලැබූයෙමි ද. කෙසේ දුන්නල්හි මෙප්‍රනයෙහි යෙදෙන්නෙමි ද? යන මේ ආදී වශයෙන් කිම මෙප්‍රනය සඳහා කිම නම් වේ.

සං:- 4 සුණමාන.

නො ඇසෙන ස්ථානයෙහි සිටියාවූ සත්‍රියහටද භාෂාව නො දත් සත්‍රියහට ද ලාමක වචන බිණීමෙන් සහ වෙසෙස් නො වේ යයි මේ පදයෙහි අභි විසින් හැගේ.

මිණිස් මාගමක් විමය මිණිස් මාගකැයි හැදිනිමය ලාමක වචනයෙන් උපන් රාගය ඒ රාගයෙන් කිමය කි ඇසිල්ලෙහි දැනිමය යන මේ පස්දෙන දුණුලලවාචා සංසාදිගෙණව අංග වෙති.

9 වණිණි වඩා තනනො කාම පාරිවර්ණය මෙපුත.

ඉති. මෙපුතරාගෙන යාවමානො ගරුමිපුසෙ

අතනනො, තමහට; කාමපාරිවර්ණය, මෙපුතයෙන් උත්සාහ කිරීමක්නුයේ; වණිණි වඩා, ගුණ කියා; මෙපුත රාගෙන, මෙපුතයෙහි ඇලීම කරණ කොට ගෙන; ඉති, මිණිස් මාගමක් අතින්; මෙපුත, මෙපුතය; යාවමානො, ඉල්වන්නාවූ; (සමනො, යුමණ තෙමි;) ගරු, ගරුකා පතනියට; පුසෙ, පැමිණෙන්නේ යි.

සං:- 1 අතනනො කාමපාරිවර්ණය.

තමහට මෙපුතයෙන් උත්සාහ කිරීමෙන් සහ වෙසෙස් චන්තේය යි කිහිපයින් මෙරමාහට මෙපුතයෙන් උත්සාහ කරවා නම් සහ වෙසෙස් නො වේ.

සං:- 2 ඉති.

මෙසේ සාමාන්‍යයක් කියේ නමුදු මනුෂ්‍යයෙකුක් ම ගතයුත්, තේය. යන ප්‍රේත තිරස්විතයක්නු නොගත යුත්තානුය.

සං:- 3 යාවමානො.

මෙපුතය ඉල්වූ කල්හි ලැබුනේ හෝ නො ලැබුනේ ඉල්වීම මාත්‍රයකින් ම සහ වෙසෙස් වේ.

මිණිස් මාගමක් විමය මිණිස් මාගමකා යි හැඳින්විය තමා සදහා මෙපුත රාගය ඉපදවීමය මෙපුතය ඉල්වීමය මාගම් නොමෝ දූතගැණීමය යන මේ පස අතනකාමපාරිවර්ණ සංකෘතියෙකුට අංග වෙති.

10 සන්ධ්‍යං පටිගණනිකා පුරිසසසිත්තා පි වා

විමංසිකා හරං පච්ඡා සමනො ගරුතමිපුසෙ

පුරිසසස පි වා, පුරුෂයෙකුගේ හෝ; ඉතියා පි වා, මාගමක්නුගේ හෝ; සන්ධ්‍යං, කෙලෙස් පිළිබඳ පණිවුඩ වචනය; පටිගණනිකා, පිළිගෙන; විමංසිකා, අදහස් විමසා; පච්ඡාහරං, (පච්ඡා හරනො) නැවත පණිවුඩය ගෙන යන්නාවූ; සමනො යුමණ තෙමේ; ගරුකං, ගරුකාපතනියට; පුසෙ, පැමිණෙන්නේ යි.

සං:- 1 සංකෘතය.

අශ්‍රි සැම බැව් පිණිස හිමියාගේ හෝ අශ්‍රවගේ පණිවුඩ වචනය ඵලවා පුරුෂයාගට හෝ සත්‍රියාගට හෝ ඇස්වීම සංකෘත පැමිණවීම නම් වෙයි. එසේ ඇතිකල්හි මේ සහ වෙසෙස සිදු වේ.

සත්‍රි පුරුෂයන්ගේ සංකෘත පිළිගැනීමය අදහස් විමසීමය අදහස් කීමය යන තිදෙන සංවර්තන සංසාදිගෙනසසට අංග වෙති.

II වාචෙතුකාමො වොදෙනො අමුලනනිම වස්සනා වොදපසං වා සමණො සුණමානං ගරුමිථුසෙ.

වාචෙතුකාමො, ශාසනයෙන් තෙරපනු කැමැත්තේ; සුණ මානං, ඇසියයුතු ස්ථානයෙහි සිටියාවූ; (හිඤ්ඤා, හිඤ්ඤාවට;) අමුලනනිම වස්සනා, ඇසින් දැකීමය කණින් ඇසීමය යන මූලක් නැත්තාවූ පාරජිකා වස්සුවකින්; වොදෙනො වා, තමා වොදනා කරමින් හෝ; වොදපසං වා, අනුන් ලවා වොදනා කරවමින් හෝ; සමණො, ශ්‍රමණ තෙමේ; ගරුං, ගරුකාපතනි යට; ථුසෙ, පැමිණෙන්නේ යි.

සං:- 1 වාචෙතුකාමො.

ශාසනයෙන් තෙරපනු කැමැත්ත ඇතිවියයුතු හෙයින් සත්තෙන් තෙරපනු නොරිසිවූයේ වොදනා කෙරේ නම් අමුලක සහ වෙසෙස් නො වේ.

සං:- 2 අමුලනනිම වස්සනා.

පාරජිකා වස්සුව ඉක්මවා හැසිරීම සිය ඇසින් දැකීමය අනුන් කියන වචන ඇසීමය ඡායාව වැටහීමය යන මූල් සහිතව ප්‍රතික්කුල සංඥාවෙන් වොදනා කෙරේ නම් සහ වෙසෙස් නො වේ.

සං:- 3 සුණමානං.

වොදනාව ඇසියයුතු යයි කී හෙයින් වුදිතයා ගට වොද නාව නො ඇසුනේ නම් සහ වෙසෙස් නො වේ. ආක්‍රොෂ අදහසින් අසමමුඛයෙහි කීමෙන් දුකුලාව ද සමමුඛයෙහි කීමෙන් පවති ද වේ.

විනයසු මඤ්ජුසාවෙති.

“අකෙකාසාධිපායෙන පරමමුඛා වදනාසු දුකකටං සමමුඛා වදනාසු පාවිතනියං”යි.

වුදිතයා කෙරෙහි සුඛ සංඥාවය මූලක් නැතිබවය ශාසන යෙන් තෙරපනුකැමැත්තය වොදනා කිරීමය දැන ගැනීමය යන මේ පස මිට අංග වෙති.

12 ලෙසමනනමුපාදය අමුලනතිම වංශිකාව

වාචෙතුකාමො වොදෙනො සුණමානං ගරුමිපුසෙ

වාචෙතුකාමො, සස්තෙන් තෙරපනු කැමතිව; ලෙසමනනං, ලෙස මාත්‍රයක්; උපාදය, රැගෙන; සුණමානං, ඇසිය යුතු ස්ථානයෙහි සිටියාවූ; (හිඬු, හිඬුවට;) අමුලනතිම වංශිකාව, මුලක් නැත්තාවූ අනතිම වස්තුවකින්; වොදෙනො, (වා) වොදනා කරන්නාවූ හෝ වොදනාකරවන්නාවූ ශ්‍රමණ තෙමේ; ගරු, ගරුකාපතියාව; පුසෙ, පැමිණෙන්නේ යි.

සං:- 1 ලෙසමනං.

ජාතාදීන් අතුරෙන් එක් කොටසක් වෙන් කිරීම ලෙස නම් වේ. එබඳු ලෙස මාත්‍ර යොදා වොදනා කිරීමෙන් දුතිය අමුලක සංඝාදිශෙෂය වේ.

ජාති නාම ගොභත ලිඛිත ආපනති පනන විවර උපර්ක්කාය ආචරිය සෙනාසන යන මේ දසවිධ ලෙසයෝ මීට ගොදුරු වෙති.

පාරුජ්කා පාළියෙහි

“ලෙසො නාම දස ලෙසා ජාති ලෙසො නාම ලෙසො ගොභත ලෙසො ලිඛිත ලෙසො ආපනති ලෙසො පනන ලෙසො විවර ලෙසො උපර්ක්කාය ලෙසො ආචරිය ලෙසො සෙනාසන ලෙසොති”

ප්‍රථම අමුලක ශික්ෂාපදයෙහි අනුන්ගෙන් ඇසුවෙමි යි ඇසුවක් ගරුකොට වොදනා කිරීමය දෙවෙනි අමුලක ශික්ෂා පදයෙහි සිගැසින් දිටිමි යි දුටුවක් ගරුකොට වොදනා කිරීමය යනුවෙන් වෙනසි. මේ ශික්ෂාවන්ට දුඛදෙෂ නාමය ද අටුවා වල ව්‍යවහාර කරණු ලැබේ. යටති අඩක පසට ලෙසාංගය එක්වැ මෙහි ෂබ්ද වෙති.

මුද්‍රසික වංශිකාවෙහි

ගරුකාපතති නිදේශය නිමි.

18 විකප්පනමධිසාන මකකා කාලවිවර.

දසානමනිමාපෙති නයා නියානිසං සියා

(යො හිංසු, යම් මහණෙක් තෙමේ) අකාල විවර, නො කල්හි උපන් සිවිරක්; විකප්පන, (ව) විකප්පන් ද; අධිසාන, (ව) අදිවන් ද; අකකා, නො කොට; දසාන, දින දසයක්; අනිමාපෙති, දුක්මවන්නේ විනම්; (නයා, ඒ මහණහට) නියා නිසං, හැර දැමීම් සංඛ්‍යාත විනය කමය ඇති පවිතිය; සියා වන්නේ යි.

සං:- 1. විකප්පන..

විශේෂයෙන් තැන්පත් කිරීම විකප්පන නම්. සමුඛ පරමුඛ වශයෙන් ඒ විකප්පනය මුද්‍රකාර වේ. එයින්, සමුඛ විකප්පනය නම් “ඉමං විවරං නුඤාං විකප්පෙමි” යි බැණ එක් හිඤ්චක් සම්පයෙහි විකප්පනය කළ ඉක්බිති විකප්පනය ලැබූ හිඤ්ච තෙමේ “ඉමං විවරං මඤාං අනනකං පටිභුඤ්ජෙති වා විඤ්ජෙජ්ජෙති වා අභාසපච්චසං කරොති” යි බැණ පෙරලා විකප්පනය කටයුතු නොහොත් සිවිරු හිමියාට දියයුතු.

පරමුඛ විකප්පනය නම් “ඉමං විවරං නුඤාං විකප්ප නකාස දමි” යි හිඤ්චක් සම්පයෙහි බැණ විකප්පනය කළ යුතු විකප්පනය ලැබූ හිඤ්ච තෙමේ “ඉඤ්ජනාමඤා අනනකං පටිභුඤ්ජෙති වා විඤ්ජෙජ්ජෙති වා අභාසපච්චසං වා කරොති” යි මෙරමා සම්පයෙහි බැණ සිවිරු හිමියාහට සිවිර දිය යුත්තේය.

(අ) සමුඛ විකප්පනයෙන් තෙමේ විකප්ප අන්‍යයන් ලවා පච්චුඛරණය කරවීමද පරමුඛ විකප්පනයෙන් අන්‍යයන් ලවා විකප්පවා අන්‍යයන් ලවා පච්චුඛරණය කරවීම ද මෙහි හෙදය වෙයි.

පාළිමුත්තක විනය විනිවර්ණ සංග්‍රහයෙහි.

“සමුඛා විකප්පනායං සයං විකප්පෙතො පරෙන පච්චුඛර පෙති පරමුඛා විකප්පනායං පරෙනෙව විකප්පාපෙතො පරෙනෙව පච්චුඛරපෙති ඉදමෙතො නා නා කරණං”

සං:- 2 අඛිට්ඨානං.

සිවිරු ඉටා ගැනීම අඛිට්ඨාන නම්. දෙරියන් සමාරක්වූ අත්පස ඇතුලෙහි තුඩු සහල සිවිර “ඉමං සංඝාපිං අඛිට්ඨාමි” යි තෙවරක් බැණ ඉටිය යුතු. සෙසු සිවිරු කෙරෙහි ද මේ නයමැ යි.

අත්පසින් පිටත්හි වූ සහල සිවිර “එතං සංඝාපිං අඛිට්ඨාමි” යි තුන්යලක් බැණ ඉටිය යුතු.

(අ) විශතකට වඩා විහාරවූ රියතකට වඩා ආයත වූ වසනු ජාතිනු “ඉමානි විවරානි පරිකාරවොලානි අඛිට්ඨාමි” යි තුන්යලක් බැණ පරිකාර වොල වශයෙන් ඉටිය යුතු වේ.

සං:- 3 අකාලවිවරං.

පවුරුණු මස ගුහල පක්‍ෂයෙහි පඤ්චමිය පටන් පවුරුණු පසළොස්වක දක්වා ඇති අවෙක විවර කාලය වූ එකොළොස් දිනය ද පවුරුණුයෙහි පටන් කසිතකෞතු වූ මාසය ද හෙමනන සාරමස දැයි මේ පස්මස් එකොළොස් දිනය විවර ලාභයට යොග්‍ය හෙයින් විවරකාලය යි කියනු ලැබේ. මෙයින් පිටත්හි වූ ගිමහාණ සාරමස ද වසානායෙහි දෙමස් එකුන්විසි දිනය ද යන සමස්තකුන්විසි දින අකාලය යි කියනු ලැබේ. මෙකී අකාලයෙහි ලැබූ සිවිරු අකාල විවර නම් වේ. අකාල විවර ලබා දස දිනකට පෙර විකල්පනය හෝ අඛිට්ඨානය නොකරන්නාවූ හිසු තෙමේ නිසති පවිතියට පැමිණෙයි. යථොක්ත කාල අකාලවය කසිතානිසංසයෙහි ශිෂ්ටාතපයානට ම වේ. කසිතොධාරයානට නො වේ. කසිතොධාරප්‍රාප්තයානට වනාහි කසිතොධාරයෙන් සෙසු කාලය ද අකාලබවට පැමිණීමෙන් අකාලය දිසී වන්නේය. කාලය හුස වන්නේය. කාල යෙහි මේ දසානනිකාමන විවර නිසංසනය නො වේ. මෙකී විවර ශබ්දයෙන් වසනාදිය ද ගැණේ.

(අ) “අනික්කමාපෙති” යි කියයුත්තේ නමුදු කකාරයන් ලොප් කොට “අනිමාපෙති” යි ඡන්දනුරක්‍ෂණය සදහා කිවුය.

සං:- 4 නිසංගහිසං.

“නිසංජනං නිසංගහිසං” යි නිව්වන හෙයින් වසනුව හැර දෑමීම සංඛ්‍යාන විනයෙහි යෙදුම නිසංගහිස නම්.

පරිවාර පාලියෙහි.

* “නිසංගහිතයානි යං චුතතං තං සුභොති යථා තථං
සංඝමඥෙකි ගණමඥෙකි එකකසොව එකතො
නිසංජ්ඣාන දෙසෙති තෙනෙනං ඉති චුච්චති”

නිසංග පටිති ලත් භික්ෂුන් විසින් තම තමන්ට අකැපවූ
ඒ ඒ වස්තූන් කෙරෙහි තුබූ ආලය මුදා සහගණපුලුන්
වෙත පැවරූ ඉක්බිති භික්ෂුවක් හමුවෙහි ඇවැත් දෙසීමෙන්
ආපතති වුදානග කළයුත්තේ යි.

“ඉදං මෙ ගහෙන විවරං දසාහනිකකතාං නිසංගහිතං
ඉමාහං සංඝස්ස නිසංජ්ජාමි” යි සංඝයා හමුවෙහි තුන්යලක්
බැණ වස්තු හලයුත්තේය. ඉක්බිති ඇවැත් දෙසූ කල්හි සංඝයා
විසින් මෙහෙයූ භික්ෂුවක් විසින් “ඉමාහං විවරං ආසංඝමනො
දමමි” යි බැණ සිව්දු හිමියාට ම පෙරලා සිව්ද දිය යුත්තේය.
මේ වනාහි සංඝයා කෙරෙන් ආපතති වුදාන ක්‍රමය යි.

“ඉදං මෙ ගහෙන විවරං දසාහනිකකතාං නිසංගහිතං
ඉමාහං ආසංඝමනො නිසංජ්ජාමි” යි ගණයා හමුවෙහි තුන්
යලක් බැණ වස්තු හලයුත්තේය. ඉක්බිති ඇවැත් දෙසූ කල්හි
ගණයා විසින් මෙහෙයන ලද භික්ෂුවක් විසින් “ඉමාහං විවරං
ආසංඝමනො දමමි” යි බැණ සිව්දු හිමියාට ම පෙරලා සිව්ද
දිය යුත්තේය. මේ වනාහි ගණයා කෙරෙන් ආපතති වුදාන
ක්‍රමය යි.

“ඉදං මෙ ගහෙන විවරං දසාහනිකකතාං නිසංගහිතං
ඉමාහං ආසංඝමනො නිසංජ්ජාමි” යි වෘථ භික්ෂුවක් හමුවෙහි
තුන්යලක් බැණ වස්තු හලයුත්තේය. ඉක්බිති ඇවැත් දෙසූ
කල්හි නිසදුම් ලද භික්ෂුව විසින් “ඉමාහං විවරං ආසංඝමනො
දමමි” යි බැණ සිව්දු හිමියාට ම පෙරලා සිව්ද දිය යුත්තේය.
මේ වනාහි පුද්ගලයා කෙරෙන් ආපතති වුදාන නගයි.

* නිසංගහිතං ඉති, නිසංගහිත යයි; යං, යමක්; චුතතං,
කිසිතලද ද; තං, එය; යථා තථං, තතු සේ; සුභොති, අසව;
සංඝමඥෙකි, සංඝයාමැද හෝ; ගණමඥෙකි, ගණයාමැද හෝ;
එකකසොව, එකෙක්හටම; එකතො, එකෙක්; නිසංජ්ඣාන,
යම් වස්තුවක් නිසද; දෙසෙති, ඇවැත් දෙසා ද; තෙන,
එබැවින්; එතං, මේ ඇවත; ඉති චුච්චති, නිසංගහිත යි මෙසේ
කියනු ලැබේ.

14 හිකුළු සමමුතියාසැකූ නිව්වරමයෙහි.

එකානමනීමාපෙති නියායනි සමයං විනා.

(යො හිකුළු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ) අධිසිතං, නම් වශයෙන් ඉවාගන්නාලද්දවු; නිව්වරං, තුන් සිව්වරන්; (කරණ උපයෝගය) හිකුළු සමමුතිය අසැකූ, සමමුතිය ලැබුවාවු භික්ෂුවක් හැර; සමයං විනා, විවර කාලය නො; එකානං, එක් දිනක්; අනිමා පෙති, ඉක්මවන්නේ වී නම්; (තස්ස, ඒ භික්ෂුවට;) නියායනියං, හැරදුම්මි සංඛ්‍යාත විනය කමය ඇත්තාවු විවර විප්පවාස නම් නිසි පවිතිය වේ.

“නියායනියං” යි බිණිය යුතු තන්හි ඡන්ද්‍ර රක්ෂණ වශයෙන් “නියායනියං” යි විසූ.

සං:- 1 නිව්වරං.

සංඝාටි උත්තරසංග අන්තරවාසක යන විවරත්‍රය නිව්වර නම් වෙයි. ඒ තුන් සිව්වර අතුරෙන් එක් සිව්වරකින් නමුත් අත්පසින් තොරව අරුණු ඉක්මවනලද්දේ තුන් සිව්වර ඉක්මවුයේ නම් වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“නිව්වරෙනාති අධිසිත නිව්වරෙසු යෙන කෙනවි එකෙන විසවුසොපි හි නිව්වරෙන විසවුසො හොති” යි.

“අනුජානාමි හිකුළුවෙ ගිලානස්ස විවරෙන විප්පවසිතුං” යි පණවා වදල හෙයින් ගිලනුන්ව විවරවිප්පවාසය කළහැකි බැව් පෙනේ. නිව්වර නාමයෙන් අධිසිතාන කලාවු නිව්වරකයා සඳහා ම මේ විවර විප්පවාස නියායනිය කියන ලද්දේමය. පරිඝාරවොල නාමයෙන් ඉවත ලද්දහු සඳහා නො කියන ලද්දේ යි. පරිඝාර වොලිකයානව විවරවිප්පවාසය වූයේ නමුදු නිසි නොවේ. එහෙයින් විවර පරිහරණ පහසු පිණිස පෞරාණිකාවායවිරු ඇතම් විට මෙය භාවිතා කොළේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“පරිකාරවොලං නාම පාවෙක්ඛං නිධානමුබමෙතං නිව්වරං පරිකාරවොලං හි අධිසිතො පරිභුඤ්ඤාං වට්ඨති” යි.

සං:- 2 සමයං විනා.

කඨිනය නො අතුලකල්හි විවර මාසය පමණක් කාලය වශයෙන් ද කඨිනය අතුලකල්හි විවර මාසය හා හෙමන්ත

සාරමස දු සි පස්මස කාලය වශයෙන් ද මෙහි විවෘත කරණු ලැබේ.

පාරාජිකා පාළියෙහි

“අකාලවිවරං නාම අනන්තෙන කසිනෙ එකාදසමාසෙ උප්පන්නං අන්තෙන කසිනෙ සත්තමාසෙ උප්පන්නං”යි

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි ද

“එකාදසමාසෙ ති එකං පච්ඡිමකතතිකමාසං ධපෙඨා සෙස එකාදසමාසෙ. සත්තමාසෙ ති කතතිකමාසං හෙමන්තිකෙ ව චත්තාරො ති පඤ්චමාසෙ ධපෙඨා සෙසසත්තමාසෙ”යි

විවරවිප්පවාසයෙන් නිසඟි පටිති ලත් භික්ෂු තෙමේ සංඝයා හමුවෙහි “ඉදං මෙ භගෙන විවරං රතති විප්පවුඤ්ඤා භික්ඛු සමමුනිසා නිග්ගහතිසං ඉමාහං සංඝග්ගා නිග්ගජාමි”යි බැණ ඇවැත් දෙසීමෙන් මේ විවරවිප්පවාසනිසංගහිගෙන් මිදේ. ඉක් බිති ඇවතින් මිදුනුකල්හි සංඝයා විසින් අණවතලද භික්ෂුවක් විසින් “ඉමාහං විවරං ආශසමනො දමමි”යි බැණ සිවිරු හිමියාට ම පෙරලා සිවිර දියයුතු ගණ පුගුලන් කෙරෙන් ද යෙදෙන සේ යෙදිය යුතු යි.

15 අඤ්ඤාතිකා භික්ඛුණිසා පුරාණවිවරමපන ධොවාපෙති රජාපෙති ආකොටාපෙති නං සිසා

(යො භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ;) අඤ්ඤාතිකාය, නැ තො වන්නාචු; භික්ඛුණිසා, මෙහෙණින්තක් ලවා; පුරාණවිවරං පන, හැදීම මාත්‍රයක් කලාවූ සිවිර; ධොවාපෙති වා, දෙවවන්නේ හෝ වේද; රජාපෙති වා, රදවන්නේ හෝ වේද; ආකොටාපෙති වා, අපුල්ලවන්නේ හෝ වේද; නං, (තඤ්ඤා) ඒ මහණහට; නිග්ගහතිසං, පුරාණවිවර ධොවාපන නම් නිසඟි පටිතිස; සිසා, වන්නේ යි.

“අඤ්ඤාතිකාය”යි බිණියයුතු තන්හි ඡන්දස් පිණිස යකාර ලෝපයෙන් “අඤ්ඤාතිකා”යි කීහ.

“කං”යි සමප්‍රදනාථී උපයෝග වචන යි

“ච” ශබ්දය ඡන්දස්හුගේ හාතිය වලකණු පිණිස ද්‍රව්‍ය යි

සං:- 1 අඤ්ඤාතිකාය.

මම් පසින් හෝ පිය පසින් හෝ සත්වෙහි කුලපරම්පරාව දක්වා කිසි ක්‍රමයකින් යැතිසමකයක් නුවුවා අඤ්ඤාතිකා නම් වන්නී ය.

කඛිකා විතරණියෙහි

“මානිතො වා පිනිතො යාව සත්තමසුගං තාව කෙනෙවි
ආකාරෙන අසම්බොධා”ති.

සං:- 2 පුරාණවිවරං පන.

වරක් හදින ලද හෝ පොරෝනා ලද සිවිරු පුරාණවිවර
බවට යෙහි.

පාරාජිකා පාලියෙහි

“පුරාණවිවරං නාම සකිං නිවසමිපි සකිං පාරාතමිපි”යි
යටත්පිරිසසින් පාරිභොග වශයෙන් අංසයෙහි හෝ හිසෙහි හෝ
ලාගණ මාගියට පිළිපත්තේ ද හිස යට තබා ගණ වැදහොත්
තේ ද එපමණකිනුත් පරණ බව වේ.

කඛිකා විතරණියෙහි

“යං අනතමසො පරිභොගසිසෙන අංසෙ වා මඤ්ඤෙ වා කඤ්ඤා
මහං ගතො හොති උසසිසකං වා කඤ්ඤා නිපනොනා එතමපි
පුරාණවිවර මෙව”යි.

16 අඤ්ඤාතිකා භික්ෂුණියා හඤ්ඤාතිකා කිඤ්චි මූලකං
අද්දා විවරාදානෙ නිසංගනිස මුද්දිතං.

(යො භික්ෂු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ;) කිඤ්චිමූලකං, කිසි වටිනා
මිලයක්; අද්දා, නො දී; අඤ්ඤාතිකාය, නැ තොවත්නාවූ;
භික්ෂුණියා, මෙහෙණින්තකගේ; හඤ්ඤා, අතින්; විවරං,
සිවිරක්; (ගණහානි, ගත්තේ වේ ද; තසං, ඒ මහණහට.) විවර
දානෙ, සිවිරු ගැණීම හෙතුකොට ගෙන; නිසංගනියං, විවරාදාන
නම් නිසඟි පටිතිය; (හගවතා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්)
උද්දිතං, ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේ යි.

“විවරාදානෙ”යි අපාදානාථී භූමවවන යි.

17 අප්පවාටිනමඤ්ඤාතිං විඤ්ඤාපෙහනස්ස විවරං
අඤ්ඤාත්‍ර සමයා නස්ස නිසංගනිස මුද්දිතං.

(යො භික්ෂු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ;) අප්පවාටිතං, නොපවරණ
ලද්දවූ; අඤ්ඤාතිං, නැ තොවත්නාවූ හිතියෙකු අතින්; විවරං,
සිවිරක්; අඤ්ඤාත්‍ර සමයා, සිවිරු විනාශවූ කාලය හැර; විඤ්ඤා
පෙහනස්ස, ඉල්වත්නාවූ; තසං, ඒ මහණහට; නිසංගනියං, විවර
විඤ්ඤාපන නම් නිසඟි පටිතිය; (හගවතා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
විසින්) උද්දිතං, ප්‍රකාශකරණ ලද්දේ යි.

“අප්පවාටිනමඤ්ඤාතිං”යි අපාදානාභි උපයෝග වචන යි.

“සමසා”යි කමාභි නිසංකක වචන යි.

සං:- 1 අප්පවාටිනමඤ්ඤාතිං.

කපපිය කාරකාදී වශයෙන් පැවරුවෙක් හෝ නැගෙක් අතින් ඉල්වන්නාහට නිසගි නො වේ.

සං:- 2 විඤ්ඤාපෙනායං

ඉල්වීම් සංඛ්‍යාත ප්‍රයෝගය අතීතල්ලි දුකුලාව ද වස්තු ලාභ යෙන් නිසගි ඇවත ද වේ.

කඛ්ඛා විතරණීයෙහි

“විඤ්ඤාපන පයොගෙ දුක්ඛං පටිලාභෙන නිසංගහියං හොති”

(අ) මෙරමානේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඉල්වන්නාහට ඇවැත් නො වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“අඤ්ඤාසාපි අත්ථාය විඤ්ඤාපෙනායං අනාපනති”යි.

සං:- 3 අඤ්ඤානු සමසා.

රජවෝරාදින් විසින් සිව් රු පැහැරගත් කාලය හෝ දිග ගිනි ආදියෙන් නැසුනු කාලය මෙහි කාලය වන්නාහ.

18 රජතං ජාතරූපං වා මාසකං වා කතාපණං.

ගණේහසය වා ගණනාපෙසය නිසංගහි සාදිපෙසය වා.

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ;) රජතං වා, රිදී හෝ; ජාතරූපං වා, සවණියක් හෝ; මාසකං වා, මසක් හෝ; කතාපණං වා, කතවණුවක් හෝ; ගණේහසය වා, තෙමේ ගණි නම් හෝ; ගණනාපෙසය වා, මෙරමාලවා ගන්නවා නම් හෝ; සාදිපෙසය වා, සිතින් ඉවසා නම් හෝ; (තසං, ඒ මහණහට) නිසංගහියං, රූපිය පටිගහණ නම් නිසගි පටිතිය වන්නේයි.

නිසංගහියං, යි බිණිය යුතු තනි ජන්ම පිණිස “සං” කාර ලොපය යි.

සං:- 1 මාසකං.

ලොහමාසක දුරුමාසක ජතුමාසක යයි මුසුහෙදනුයක් වේ. ලොහාදියෙන් නිපයු මුසු ලොහමාසක නම්. දූව අරවු උත පතුරු ආදියෙන් හෝ නිපයු මුසු (යවත්පිරිසසින් රූපසවහත්

තැගු තලපත්‍ර හෝ ව්‍යවහාරයට යේ නම් එය) දරුමාසක නම් වේ. ලාකඩ මැලියම් ආදියෙන් නිපයු මසු ජතුමාසක නම්.

(අ) රන් රිදී මසු කහවණු යයි කියනලද නිසි වස්තුන් තෙමේ සදහා පිළි ගැනීමෙන් නිසි ද මෙරමා සදහා නම් දුකුලා ද වේ.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“අතනනො අත්තය සමපට්ඨතො නිසංඝනිං පාවිතනිං සෙසානං අත්තය දුකකටං”යි.

(ආ) හිසුන් විසින් කොටම ක්‍රමයකින්වත් රන් රිදී මසු කහවණු ඉවසීම හා සෙවීම නොවේ.

මහාවග්ග පාළියෙහි

“නඤ්ච වාහං භික්ඛවෙ කෙනවි පරියායෙන ජාතරූපරජනං සාදිසිතඛං ති වදමි”යි.

(ඉ) ඇතැම් සැදැහැනියෝ මේ මුදලින් ආයතීයන් වහන්සේට යමක් කැපනම් එය සපයා දෙවයි කැපකරුවන්ට මුදල් පවරත්. එසේ දෙනලද මුදලින් කැපවූවක් සපයා වලඳන්ට වටී. තවද ඉකුත් කල මහා පද්ම නම් තෙරණු කෙනෙක් විසින් පුෂ්පපුෂ්ප සදහා කහවණු ගණවා තිබෙන බැව් ද පෙනේ.

මහාවග්ග පාළියෙහි

“සනති භික්ඛවෙ මනුස්සා සඛා පසන්නා තෙ කප්පියකාර කානං හඤ්ච උපනිකම්පනති ඉමිනා යං අය්‍යස්ස කප්පියං තං දෙථාති=අනුජානාමි භික්ඛවෙ යං තනො කප්පියං තං සාදිසිකුං”යි.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“මහා පද්මනේරෝපි කිර වසභරඤ්ඤ දෙවියා රොගෙ උපපන්නො එකාය ඉත්තියා ආගන්ත්වා පුට්ඨිතො නජානාමි ති අවතා එව මෙව භික්ඛුහි සඛිං සලලපෙසි. තං සුත්වා තස්සා හෙසජ්ජමකංසු උපසන්නො ච රොගෙ තිථිවරෙන ව තිහි ව කතාපණ්ණිකෙහි සඛිං හෙසජ්ජවිබෙහාටකං පුරෙත්වා ආහරිත්වා ථෙරස්ස පාදමුලෙ රූපෙත්වා හන්තො පුථුපුජං කරොථා ති ආහංසු, ථෙරො ආචරියහාගො අයං ති කප්පිය වසෙන ගාභාපෙත්වා පුථුපුජං අකාසි”.

“අහං හනෙන රුපිසං පටිගගහෙසි. ඉදං මෙ හනෙන නිසංගතිං ඉමාහං සංඝස්ස නිසංජාමි”යි සංඝයා හමුවෙහි බැණ වසනු නිසද ඇවැත් දෙසීමෙන් මෙහි වුදානස ලැබේ.

“එතානි දුතියං පතනං සංඝෙ සෙසානි ලබ්‍හරෙ”යි විශ්‍ර හෙයින් රුපිය පටිගගහණ රුපිය පරිවත්තන උණ පංචබකින යන ආපච්ඡිත්‍රය සංඝයා කෙරෙන්නේ ද සෙසු සත්විසි නිසහි ඇවැත් සංඝ ගණ පුද්ගලයන් කෙරෙන් ද නැගීම වේ.

19 පරිවත්තනය නිසංගති රජනාදි වතුබ්බිධං.

කප්පිසං කප්පිසෙත්වා පි ධූපෙත්වා සහබම්මිකෙ.

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ) රජනාදි වතුබ්බිධං, රිදී ආදී සිව් වැදූරුම් අකප්පිය වසනුව; පරිවත්තනය, අනිකකින් පෙරලන්නේ වී නම් හෙවත් විකුට ගත්තේ වී නම්; නිසංගතියං, රුපිය පරිවත්තන නම් නිසහි පවිති වේ; කප්පියං, කැපවූ පාත්‍රාදී වසනුවක්; කප්පියෙන අපි, කැපවූ පාත්‍රාදී වසනුවකින්ද; සහබම්මි කෙ, සහධාර්මිකයන් පස් දෙන; ධූපෙත්වා, ගැර, පරිවත්තනය, පෙරලන්නේ හෙවත් මාණිකරන්නේ නම්; නිසංගතියං, කස විකකය නම් නිසහි පවිති වේ.

සං:- 1 කප්පිසං.

තල තෙල් මී පැති ආදී බෙහෙත් ද්‍රව්‍ය හෝ පාත්‍රා සිව්වැ ආදී පරිභෝජන හෝ කැප වසනු නම් වෙත්.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“තෙලං මධුපාණිතං හෙසජ්ජං ව ඉදං කප්පිය වත්තු”යි.

සං:- 2 සහබම්මිකෙ.

භික්ඛු භික්ඛුණී සාමණේර සාමණේරී සිකුමාන, යන මොවුහු පස් දෙන සහධර්මිකයෝ වෙති. මොවුන් සමග කැප වසනුව කින් පෙරලා ගැනීමෙන් නිසහි පවිති නො වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“පඤ්චති සහබම්මිකෙති සභිං ඉදං ගහෙත්වා ඉදං දෙපා ති කස විකකයං කරොන්තස්සා පි අනාපතති”යි.

(අ) දෙවසක් මුදුල්ලෙහි එක හතරැස්කක සිලයෙහි පිහිට, තිත්මුණු තැනැත්තිය ශික්ෂාමානා නම් වේ.

කතෘ විතරණියෙහි

“වෙ වසාති ඡස් ධමෙස්ස සිකතින සිකමානං” යි
ආපනති වුදානක්‍රම පෙරනතින් සැලකිය යුතු.

20 විකපපන මධිඝාන මහකාන පමාණික.

දසාහමනිමාපෙති පනතං නිසංගහිසං සියා

(යො හිකු, යම් හික්‍ෂුචිත්තේ) පමාණිකං, ප්‍රමාණයෙන්
සුකතවූ; පනතං, පාත්‍රය; විකපපනං ව, විකප්පනය කිරීමද;
අධිඝානං ව, අධිඝාන කිරීමද; අකතාන, නොකොට; දසාහං,
දස දිනක්; අතිමාපෙති, ඉක්මවන්නේ වී නම්; (තසා, ඒ මහණ
හට) නිසංගහිසං, දසාහනිකමත පනත නිසංගහිස නම් ඇවත;
සියා, වන්නේ යි.

සං:- 1 පමාණිකං.

සිංහල වීජයෙහි ප්‍රකෘති නැලිය මහත් වෙයි. දෙමළ දෙය
යෙහි නැලිය කුඩා වෙයි. මගධ දෙයෙහි නැලිය මෙහි දක්වන
පමණට සුදුසු වෙයි. ඒ මගධ නැලියෙන් එකහමාරක් සිංහල
නැලියක් වෙයි.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සිහලදීපෙ පකතිනාලි මහනතා දම්මනාලි බුද්ධිකා මගධ
නාලි පමාණසුත්තා තාය මගධනාලියා දියසිසිනාලි එකා
සිහලනාලි හොති”

සං:- 2. පනතං.

“පනො නාම මෙ පනො අයො පනො මතතිකා
පනො” යි පාරුජිකා පාළියෙහි ප්‍රකාශිත හෙයින් යකඩ පාත්‍රය
මැටි පාත්‍රය යි ප්‍රධාන වශයෙන් පාත්‍රා දෙකක් බැව් පෙනේ.
ඒ දෙක උඤ්ඤාය උඤ්ඤානිකාය උඤ්ඤාමිමකය මජ්ඣිමය
මජ්ඣිමනිකාය මජ්ඣිමොමකය ඔමකය ඔමකුකාය ඔමකො
මකය යි නවප්‍රභේදයකි. ඒ උභය නවකය පිටුකොට ගත්
කල්හි අවලෝසක් ප්‍රභේද වන්නාහ.

මගධ නැලියෙන් පරණ ඇල් සහල් නැලි දෙකකින් ලැබූ
බත් හා ඒ බතින් සතරෙන් කොටසක්වූ සුපය බහා ලූ කල
යට රේඛාව හා සම වේ නම් හේ උඤ්ඤා පාත්‍ර නම් වේ.
එකි හතරවැන්නේ බහා ලූ කල රේඛාවෙන් යට බසි නම්

හේ උඤ්ඤාසය නම් වේ. ඊටබවෙන් මතු වේ නම් හේ උඤ්ඤාසය නම් වේ.

මගධ නැලියක සහලින් ලැබූ බත් හා ඒ බතින් සත රෙන් කොටසක්වූ ව්‍යංග්‍යය බහා දුකල යට ඊටබව හා සම වේ නම් හේ මජ්ඣිම නම් වේ. ඊටබවෙන් යට බසි නම් හේ මජ්ඣිමාසය නම් වේ. ඊටබවෙන් මතු වේ නම් හේ මජ්ඣිමාසය නම් වේ.

මගධ නැලියක සහලින් ලැබූ බත් හා ඒ බතින් සත රෙන් කොටසක්වූ සුපය බහා දුකල ඊටබව හා සම වේ නම් හේ ඔමක නම් වේ. ඊටබවෙන් යට බසි නම් හේ ඔමක නම් වේ. ඊටබවෙන් මතු වේ නම් හේ ඔමකොමක නම් වේ. මෙකී පාත්‍රා අතුරෙන් උඤ්ඤාසය බව ඔමකොමක යන් හැර සෙසු පාත්‍රා අධිෂ්ඨාන විකල්පනයන්ට සුදුසු වෙති.

(අ) ප්‍රමාණවත් මැටි පාත්‍රා දෙවරක් ද අයෝ පාත්‍රා පස් වරක් ද පිස අධිෂ්ඨාන හෝ විකල්පනය කළ යුතු වේ. නො පිසූ පාත්‍රා ද කාකණික මාත්‍රයක් පමණකුළු අන් සතුටු පාත්‍රා ද අධිෂ්ඨාන විකල්පනයන්ට සුදුසු නො වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සවෙ එකොපි පාකො උභතො හොති කාකණිකමත්තමපි වා මූලං අදින්නං න අධිට්ඨානුපගො විකප්පනුපගො”යි

රසවාතිණී ටිකාවෙහි

“කාකණිකමත්තන්නාම දියංසි විහිති වදානි”

(අ) අදිවන් හෝ විකපු පාත්‍රා මෙරමාහට දීමෙන් ද ගිහි වීමෙන් ද ශික්ෂා ප්‍රත්‍යක්ෂානයෙන් ද කථරිය කිරීමෙන් ද ලිහ පෙරළීමෙන් ද ඉදිරීමෙන් ද මුව විටින් දැනුල් පමණ යට භාග යෙහි සිදුරු හටගැනීමෙන් ද යන මේ සත් ආකාරයෙන් පාත්‍රය පිළිබඳව අධිෂ්ඨාන විකල්පනයෝ බිඳෙත්.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“දින්න විබහන්න පච්චිකඛා කාලකිරියකතෙන ව ලිහිතපච්චිකිර වෙව ජිද්දෙන හවති සත්තමනති”

හල යුතු පාත්‍රය නො හලා බොජුන් වලද දෙවූ කල්හි දුකුලාවට පැමිණේ. ඉක්බිති ප්‍රයෝග පමණින් ද දුකුලා වේ.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“නිසංසංගිය පත්තං අනිසංසංජිකා පරිභුඤ්ජනී ති යාගං පිටිතිං
බොතෙ දුක්ඛං ති එවං පයොගෙ පයොගෙ දුක්ඛං”

(ඉ) අධිෂ්ඨාන විකල්පනයන්ට නුසුදුසු පාත්‍රා හෝ තඹ මැටි
යකඩමය බදුන් භාජන පරිභොගයෙන් පරිහරණය කිරීමෙන්
ඇවැත් නොවේ.

කුද්‍රසිකෙහි

“කප්පියං ථාලකා තිස්සං තමබායො මතතිකාමයා” යි

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“එතෙ භාජන පරිභොගෙන පරිභුඤ්ජනබ්බා අනඛිට්ඨානුපභා
න විකප්පනුපභා” යි.

21 පඤ්චබ්බානනො උග්ග පතෙන සති පරමපන විඤ්ඤාපෙති නවමපත්තං නස්ස නිස්සංගියං සිසා

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ) පඤ්චබ්බානනො, පස්
බැදුමකින් (පිළියම් පසකින්) යට; උග්ගපතෙන සති, අඩු
පාත්‍රය ඇති කල්හි; පරංපන, අත්‍යවෘත්ත; නවං පත්තං, අලුත් පාත්‍ර
යක්; විඤ්ඤාපෙති, නො නෑ නො පැවරුවත් අතින් ඉල්ලන්නේ වී
නම්; (තස්ස, ඒ මහණහට,) නිස්සංගියං, හලසුභුටු පවිති ඇවත;
සියා, වන්නේ යි.

සං- 1 පඤ්චබ්බානනො උග්ගපතෙන සති.

අද්වන් කළ පාත්‍රයෙහි යට රෙබාවෙන් පටන් ගෙණ
දූගුල් දූගුල් අතර හැර පිළියම් පස පිරිය යුත්තේය. ලොහො
මැහිල්ලකින් පිළියම් නො කට හැකි තරම් සිදුරු මහත් වේ ද
පිණිකාපාතය හෝ ගිලිහේ ද එබදුටු පාත්‍ර අකැප වෙති. අකැපටු
පාත්‍ර ඇතියේ ඉල්වී නම් ඕනට මේ උග්ගපඤ්චබ්බානන පත්ත
නිස්සංගිය නො වේ.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“එකන්දද මපි මහනනං හොති පතෙන ආමිසං ලග්ගති
අකප්පියො හොති අයං පතෙනා අඤ්ඤා විඤ්ඤාපෙතබ්බො”

(අ) සංඝ නිමනත්‍රණය ඇති තැන්හි පුණ්‍ය පස් බැදුමෙන් ද
පුද්ගල නිමනත්‍රණය ඇති තැන්හි උණු පස් බැදුමෙන් ද ඉල්වීම වටි.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“එක් ව සංඝවසෙන පචාරිතසානෙ පඤ්චබ්බිකෙනෙව වට්ඨි
පුගලවසෙන පචාරිතසානෙ උණ්පඤ්චබ්බිකෙනෙව වට්ඨි”

22 පටිග්ගහෙකා, භුඤ්ජනො, සප්පිනෙලාදිකමන
සත්තාහමතිමාපෙනි නස්ස නිස්සංගිං සියා

(යො හිකුටු, යම් හිකුටුකත් තේමේ;) සප්පිනෙලාදිකං, ගිතෙල්
තලතෙල් ආදියක්; පටිග්ගහෙකා, පිළිගෙණ; භුඤ්ජනො,
වළඳනුයේ; සත්තාහං, සත් දිනක්; අතිමාපෙනි, ඉක්මවා නම්;
නස්ස, ඒ හිකුටුව; නිස්සංගිං, සත්තාහමතිකමන නිසඟි
පටිතිය; සියා, වන්නේ යි.

සං:- 1 සප්පිනෙලාදිකමන

මෙහි පත ශබ්දය පද පූරණ යි. ආදි ශබ්දයෙන් වෙඩිරු
මිපැති උක්සකුරු යන තිදෙන ගැණෙත්.

23 හිකුටුස්ස විවරං දකා අවජ්ඣන්තස්ස නමපුත
සකසඤ්ඤාය නිස්සංගි අවජ්ඣපසනො පි වා

හිකුටුස්ස, එක් හිකුටුකත්ව; විවරං දකා, සිවිරක් දී; පුත,
නැවත; නං, ඒ සිවිර; සකසඤ්ඤාය, තමාගේය යන කලානාවෙන්;
අවජ්ඣන්තස්ස වා, පැහැර ගන්නා මහණහට ද; අවජ්ඣ
පසනො පි වා, පැහැර ගණවන්නාවූ මහණ හට ද; නිස්සංගිං,
විවර අවජ්ඣන නම් නිසඟි පටිතිය; සියා, වන්නේ යි.

සං:- 1 අවජ්ඣපසනො පි වා.

මෙහෙවර කරවා ගැනීමේ අභිලාසයෙන් මෙරමාහට සිවිරු
දී මෙහෙවර නොලැබීමෙන් නැවත සිවිරු ගනීමේ ඒ මහණහට
මේ ඇවත සිදු වේ. ගැනීම සඳහා ඇණවුම් කළුනු දුකුලාවට ද
ඇණවුම් ලදුනු ගත් කල දෙදෙන ම නිසඟියට ද පැමිණේ.

24 අප්පචාරිතං, නොපවරණ ලද්දවූ; අඤ්ඤාතිං, නොනැගෙකු
අතින්; පුත්තං යාවිය, නුල් ඉල්වාගෙණ; ඤාතිපචාරිතො, නැගත්
පැවරුවත්; විතා, හැර; විවරං, සිවිරක්; වායාපෙනත්තස්ස, විය
වන්නාවූ මහණහට; නිස්සංගිං, විවර වායාපෙන නම් නිසඟිය;
සියා, වන්නේ යි;

මුද්‍රණික වණිතාව.

සං:- 1 අප්පචාරික මඤ්ඤානි.

නැ පැවරුවන් අතින් හෝ බික්සරින් නො ලබන්නන් විසින් නොනැ නො පැවරුවන් අතින් නමුත් ඉල්වා ගත යුතු වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“ඤ්ඤිපචාරිකයානතො වා භික්ඛාචාරවතෙතන වා පරියෙසි තබ්බං තථා අලභනෙතන අඤ්ඤාති අප්පචාරිකයානතො යාවිතා පි ගහෙතබ්බං”.

25 ජානනො භික්ඛුසංඝස්ස ලාභං පරිණාමපන
අනතනො පරිණාමෙති නස්ස භික්ඛගිසං සියා.

භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ; ජානනො, දූන දූන; සංඝස්ස, සංඝයාහට; පරිණතං, පිරිනැමුවාවූ; ලාභං, ලාභයක්; අනතනො, තමන්ට; (නො:- තමා කරා) පරිණාමෙති, පිරිනැමුම් කරවා ගනී නම්; නස්ස, ඒ භික්ඛුහට; භික්ඛගිසං, ලාභ පරිණාමන නම් නිසඟිය; සියා, වන්නේ යි.

“අනතනො” යි කමාසි සම්ප්‍රදායයි.

සං:- 1 ලාභං.

විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය යි කියනලද සිම්පසය හෝ යටත් පිරිසයින් හුණු පිඩක් පමණකුළු වස්තුව ලාභ වශයෙන් ගත යුතු වේ.

පාරාජිකා පාළියෙහි

“ලාභො නාම විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රව්වය හෙසල්පරිකාරා අනතමසො වුණ්ණපිණ්ඩා පි”

සං:- 2 පරිණතං.

සංඝයාට දෙන්නෙමි පූජාකරන්නෙමි යි වාග් බිණීම පරිණත නම්. සංඝයා සඳහා ඵලවා තබනලද්ද දෙමි යි වාග් හෙද නො කළේ ද සංඝයා අතට නො ලැබුනේද ඵය සහ සතුටුයේ නම් වේ. පාරාජිකා පාළියෙහි

“පරිණතං නාම දස්සාමි කරිස්සාමි ති වාචා භින්නා හොති”

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සො භි සංඝස්ස පරිණතත්තං හත්ථං අනාරුළොහා පි ඵකෙන පරියාසෙන සංඝස්ස සන්තකො හොති”

සං:- 3 පරිණාමෙති.

සංඝයා උදෙසා තබනලද්ද යවත් පිරිසයින් මව් සතුටුයේ නමුත් තමනට පමුණුවා ගැනීමට වැයම් කිරීමෙන් දුකුලා ද වසානු වහන්සල කර ගැනීමෙන් නිසල ද වේ.

කඩවා විතරණියෙහි

“අනාමසො මානුසන්තකමපි අත්තනො පරිණාමෙනායං දුක්කටං පටිලාභෙන නිසංගිගං”

(අ) සංඝයා සදහා වෙන් කළ දෙයක් අත්‍ය වේදනා සංඝ ගණ පුද්ගලයන් කෙරෙහි ද වේදනා සදහා වෙන් කළ දෙයක් අත්‍ය වේදනා සංඝ ගණ පුද්ගලයන් කෙරෙහි ද පුද්ගලයෙක් සදහා වෙන් කළ දෙයක් අත්‍ය පුද්ගල වේදනා සංඝ ගණයා කෙරෙහි ද දෙවන්නේ නම් දුකුලා වේ.

පාරාජිකා පාලියෙහි

‘සංඝස්ස පරිණතං අඤ්ඤාසංඝස්ස වා වේදිගස්ස වා පරිණාමෙති ආපතති දුක්කටස්ස වේදිගස්ස පරිණතං අඤ්ඤාවේදිගස්ස වා සංඝස්ස වා ගණස්ස වා පුගලස්ස වා පරිණාමෙති’.

මුද්‍රිත වර්ණාවෙහි

නිසංගිගං නිදේශය නිමි.

26 සමපජානමුසාවාදෙ පාවිතනිය මුදිරිතං.

හික්කු. ව බමසන්නායං පෙසුඤ්ඤාභරණෙ පි ව.

සමපජාන මුසාවාදෙ, දූත දූත බොරු කීම නිමිතිකොටගෙන; පාවිතනියං, සමපජාන මුසාවාද නම් සුඛ පටිති ඇවත; (හඟවතා, භාග්‍යවත්හු විසින්); උදිරිතං, ප්‍රකාශකරණ ලදී. හික්කු, හික්කුටකට; බමසන්නායං, ගම්‍යකරන්නාවූ හික්කුට ද (භාග්‍යවත්හු විසින් බසමවාද නම් සුඛ පටිති කියන ලදී) පෙසුඤ්ඤාභරණෙ පි ව, ඔවුනොවුන්ගේ කේලාම් බස් ගෙන යාමෙන් ද පෙසුඤ්ඤාභරණ නම් සුඛ පටිති ඇවත කියන ලදී.

සං:- 1 සමපජානමුසාවාදෙ පාවිතනියං.

“සමපජානමුසාවාදෙ” යනු නිමිත්තාභී සත්‍යම් වචන යි.

“පානෙති කුසලං බමමහති, පාවිතනියං”යි නිව්වන හෙයින් කුසලබ්ධිය හෙලාහුයි පාවිතනිය නම් වේ.

පරිවාර පාලියෙහි

- * “පාවිතනියනාහි යං වුතතං තං සුණොති යථා තථං
පාතෙති කුසලං ධම්මං රියමනං පරිජිකිති
විතතස්ස මොහනඨානං තෙනෙනං ඉති වුවවති”.

(අ) උතුරු මිනිස් දම් උසුරුවනු වස් මුසවා කිව පරිදි වේ.
අමුල් පරිජියෙන් ගවනු වස් මුසවා කිව සහ වෙසෙස් වේ. සහ
වෙසෙසින් ගවනු වස් මුසවා කිව පවිති වේ. දුසිරිතෙන් ගවනු වස්
මුසවා කිව දුකුලා වේ. හුදෙක් මෙරමා විසංවාදනායෙහි පොහො
සත් බොරු බස් බිණීමෙන් වන පවිතියම මෙහි නිදර්ශිත යි.

කඩ්ඩා විතරණියෙහි

“උතතරි මනුස්ස ධම්මාරොවනස්ස මුසාහණන්තස්ස පාරාජිකං
අමුලකෙන පාරාජිකෙන අනුබංසනස්ස සංඝාදිසෙසො සංඝා
දිසෙසෙන අනුබංසනස්ස පාවිතනියං ආචාරවිපතනියා
අනුබංසනස්ස දුශකථං කෙවලං මුසාහණන්තස්ස ඉධ
පාවිතනියං” යි.

සං:- 2 ධම්මසන්නායස්ස.

භික්ෂුන්ට පරිභව සඳහා යොදන කණිකවුක හාදය පෙලන
භූත අභූත වාග් ප්‍රයෝගය ඔසමවාද නම් වේ ආක්‍රොෂ සිතින්
තොරව හුදෙක් ක්‍රිඩා පිණිස කියා නම් දුර්භාෂිත ද වේ. අනි
ධර්මානුශාසනා පෙරවුව හෝ උමතු ව කීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

කඩ්ඩා විතරණියෙහි

“අනුපසම්පන්නං අකෙකාසනායස්ස දුශකථං අනකෙකාසිතු
කාමස්ස කෙවලං දවකම්පනාය වදනො සබ්බස්ස දුබ්බාසිතං
අත්ථම්මඅනුසාසනී පුරෙකබ්බරානං උම්මත්තකාදීනං ච
අනාපතති” යි

සං:- 3 පෙසුඤ්ඤ හරණේ.

උණුන් පිළිබඳ ප්‍රියභාවය ශුන්‍යකරණ වාග් හෙද පෙසුඤ්ඤ
නම් වේ. එබඳු ප්‍රිය ශුන්‍යතා වාග් හෙද යම් භික්ෂුවක් කරා එලවා
නම් පෙසුඤ්ඤ හරණ නම් සුඛ පවිතිය වේ.

* පාවිතනියං ඉති, පාවිතනියයි; යං, යමක්; වුතතං, කියන
ලද ද; තං, එය; යථා තථං, තතු සේ; සුණොති, අසව; කුසලං
ධම්මං, කුසල විතතය; පාතෙති, හෙලා ද; රියමනං, ආයතී
මාගීය; පරිජිකිති, වලකාද; විතතස්ස, විතතයාගේ; මොහනඨානං,
මූලාවච කාරණා වේ ද; තෙන, එහෙයින්; එතං, මේ ඇවත;
ඉති, මෙසේ පවිති ඇවතැයි; වුවවති, කියනු ලැබේ.

(අ) හුදෙක් පාප ගතී පිණිස කියන්නන්ට ද උමතු වූවන්ට ද ඇවැත් නො වේ.

කඩ්ඩා විතරණියෙහි

“කෙවලං පාපගර්භිතාය වදනනස්ස උමමනකාදිනං ව අනාපතති”යි.

27 ධූපෙකා හිකුණුණි. හිකුණු අඤ්ඤාන පිටකනනයං පදසො ධම්මං භණ්ණනස්ස පාවිතතිය මුදිටිනං,

හිකුණුණි, හිකුණුණිය ද; හිකුණු; හිකුණුව ද; ධූපෙකා, හැර; අඤ්ඤාන, අනාය ගිහි හෙරණුන් හා සමග; පිටකනනයං, පිටකනු යෙහි ඇතුළත් වූ; ධම්මං, ධර්මය; පදසො, පද වශයෙන්; භණ්ණනස්ස, ඉගැන්වීම පිණිස කියන්නාවූ හිකුණුව; පාවිතතියං, පදසො ධම්ම නම් සුඛ පවිති ඇවත; උදිටිනං, භාග්‍යවන්හු විසින් වදාරණ ලද්දේ යි.

සං:- 1 පිටකනනයං ධම්මං.

බුඬ භාෂිතවූ ශ්‍රාවක භාෂිතවූ සාමි භාෂිතවූ දෙව භාෂිතවූ සංගීතිත්‍රය පයථාපනන පිටකත්‍රය ධර්මය ද විවිධ හෙතුවූ අනිකථා ඇසුරු කළ ධර්මය ද පාලිය ඇසුරු කළ ධර්මය ද මෙහි ධම්ම වශයෙන් ගත යුත්තේ යි.

පාවිතති පාලියෙහි

“ධම්මො නාම බුඬ භාසිතො සාවක භාසිතො ඉසි භාසිතො දෙව භාසිතො අත්ථුපසංගිතො ධම්මුපසංගිතො”

(අ) නානා භාෂා ශාස්ත්‍රවලට නගනලද ත්‍රිපිටක ධර්මය හෝ බාහිර ධර්ම පදවශයෙන් කීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“නානා භාසාවසෙන භාථා සිලොකබකාදිති අභිසංඛනෙ අනාපතති”යි.

සං:- 2 පදසො.

“පදසො”යි කොඨාස වාචක තිපාතයි.

පද අනුපද අනුකර අනුබන්ධ යන වතුර්විධ කොඨාසයෝ මෙහි පද වශයෙන් ගතයුත්තාහ. එසේ වූ ධර්ම පද උගැන්වීම් වශයෙන් උපසංහත් යම් ආවාසී වරයෙක් එකොට්ඨාරණ විධියෙන් කියා නම් ඇවැත් වේ.

1- පදවිභිභවය:- උපසපන් ඇදුරු තෙමේ අනුපසපනින් සමග “මනෝ සුඛබ්බමා” යනාදී සිව් පද ගාථාවෙහි පළමුවෙනි පදය වූ “මනෝ සුඛබ්බමා” යන්න එකට උසුරුවීම පටන් ගෙන එකට අවශ්‍ය කෙරේ නම් ඇදුරුගට පද වශයෙන් කීම ලැබේ. එහෙයින් ඇදුරු තෙමේ පදසො බමම පාවිත්තියට පැමිණේ.

2- අනුපද විභිභවය:- උපසපන් ඇදුරු තෙමේ “මනෝ සුඛබ්බමා” යන පළමුවෙනි පදයෙන් ද හෙරණ තෙමේ “මනෝ සෙසා” යන දෙවෙනි පදයෙන් ද දෙවරට පටන් ගෙන එකවර අවශ්‍ය කෙරේ නම් ඇදුරුගට අනුපද කීම ලැබේ. එහෙයින් ඇදුරුගට ඇවැත් වේ.

3- අනුකාර විභිභවය:- “රූපං අභිවචං” යි කියනු ලබන්නාවූ ඇදුරු තෙමේ “රූ” කියා හෝ “රූපං” කියා හෝ සිටව සිටවා දෙවරට අවශ්‍ය කෙරේ නම් ඇදුරුගට අනුකාර කීමෙන් ඇවැත් වේ.

4- අනුබාජන විභිභවය:- “රූපං අභිවචං” යි උගන්වන කල්හි උගැනීමෙන් දක්නට හෙරණ තෙමේ “වෙදනා අභිවචං” යි වෙනම ශබ්ද පතුරුවා ද එසේ වෙනම ශබ්ද කෙළේ නමුදු උගැන්වීම් ප්‍රයත්නය එහි විද්‍යාන හෙයින් අනුබාජන කීම ලැබේ. එහෙයින් ඇදුරුගට ඇවැත් වේ. මේ සතරකාර පදයන්ගේ වශයෙන් උගන්වන ආවාසී භික්ෂුගට මේ පදසො බමම සුඛ පටිතිය වේ.

(අ) උපසපන් අනුපසපන් දෙදෙනෙක් සම්පයෙහි හිඳුවාගෙන උගන්වන්නාවූ උපසපන් ආවාසී භික්ෂු තෙමේ හිඳිනවුන් සමග කියමි යි ඔවුන් දෙදෙනා සමග එකට කියා නම් ඇදුරුගට ඇවැත් වේ. උගෙනීමේ වශයෙන් කී භික්ෂුගට ඇවැත් නො වේ. සිටුවාගෙන උගන්වන්නවුන් කෙරෙහි ද මේ නය මැයි. භික්ෂුව හිඳුවා හෙරණ සිටුවා උගන්වන උපසපන් ආවාසී භික්ෂු තෙමේ හිඳිනු සමග කියමි යි ඔවුන් සමග එකට කියා නම් ඇදුරුගට ද උගෙනීමේ වශයෙන් කී භික්ෂුගට ද ඇවැත් නො වේ. භික්ෂුව සිටුවා හෙරණ හිඳුවා උගන්වන කල-ද මේ නය මැයි.

(ආ) අනුපසම්පන්නයන් සමග එකට හදාරන්නාගට ද අනුපසම්පන්න ආවාසීන් සමග එකට කියන්නාගට ද ප්‍රගුණ ශ්‍රැවකීන් කියන්නාගට ද සහා මධ්‍යයෙහි සැකව නවතින්නු සමග මෙසේ කියව යි එකට කියන්නාගට ද ඇවැත් නො වේ.

පාවිතනි පාලියෙහි

“අනාපතනි එකතො උද්දිසාපෙනො එකතො සර්ඛායං
කරොතො යෙතුයෙත පතුණං ගන්ධං හනන්තං ඔපාතෙති
ඔසාරෙතං ඔපාතෙති”.

සිබවලද විනිසෙහි

“මෙහි පදසො ධම් නම් අනුපසපනක්ඛු තමා කෙරෙහි පෙළ
ධම් කියවාගන්නා සද ඔහු හා සමග එක් පදයක් මුළුල්ලෙන්
එව් ඒ ඒ පෙදෙහි පටන් අකුරක් එව් අවසන් අකුරක් එව්
එක් වැ කියා නම් පෙදෙහි පෙදෙහි එව් අකුරෙහි අකුරෙහි
එව් පවිති ඇවැත් වේ. අනුපසපනක්ඛු කෙරේ තමා කියවා
ගන්නා සද එව් ඔහු හා තමා එක් වැ පිරිවහන සද එව්
එක් වැ හදාරන සද එව් එහු හෝ තමා හෝ පිළිවිස්තා සද
එව් බොහොසුයෙන් ඔහට පුහුණු පෙළක් එව් එක් වැ කියා
නම් වරද නැති”.

(ඉ) මේ ඇවත උගන්වන ආචාරීන් කෙරෙහිම යෙදෙන්නක්
බැව් සැලකිය යුතු වේ. ඉද්දනිනනික ඇතැම් ආචාර්යවරු
හෙරණුන් සමග එකට පිරිත් බිණීමෙහි මේ පදසො ධම්පවිතිය
වන්නේය යි මතිහුමයට පැමිණ සිටිති. පිරිත් කීම වනාහි භික්ෂු
සංවාසික වනකි. එය ගිහිත් සමග නො යෙදේ. මේ පද වශයෙන්
කීම ගිහිත් සමග ද යෙදෙන්නක් විය යුතුමය. එහෙයින් හුදු
පිරිත් බිණීම ම මෙහි නො යෙදේ. මෙරමාගේ හෝ තමාගේ
උවදුරු සංසිදුවා ගැණීම පිණිස පිරිත් කීමෙහි පද වශයෙන්
උගන්වීම නො ලැබෙන හෙයින් ඇවැත් නොවන බැව් හැගේ.
ඉහෙණ ගන්නා අදහසින් අනුපසපනනයන් සමග එකට කියත්
නාවූ භික්ෂුහට ඇවැත් නො වේ යයි කී හෙයින් උගන්වන්නා
හට ම මේ ඇවත වන්නේය යි විසදිය යුත්තාහ.

28 අනුපසමපනෙනනව සංඛ්‍යාත තිරතනිසං.

පාවිතනි සහ සෙසාය වතුන්තං ගතෙ පුත.

(යො භික්ඛු, යම් භික්ෂුවක් තෙමේ;) අනුපසමපනෙනන එව,
අනුපසපනුන් සමගම; තිරතනියං, තුන් රැයක් මුළුල්ලෙහි;
සංඛ්‍යාත, එක් පියස්සක්යට සැතපී; වතුන්තං, සතරවන දවස්හි,
අන්තං ගතෙ, හිරු උදාවීමට පැමිණි කල්හි; පුත, නැවත (සයනි;
සයනය කෙරේ ද; තස්ස, ඒ භික්ෂුහට;) සහ සෙසාය, අනුපසප
නුන් සමග සයනය කිරීමෙන්; පාවිතනි, සහ සෙසා නම් සුඛ
පවිති ඇවත වන්නේයි.

සං:- 1 අනුපසම්පන්නතො

මෙමුත්ත ධර්මයට වසතුටු තිරිසන් ගතිකයා ද මෙහි අනුපසම්පන්න සංඛ්‍යාවට යේ.

විනයසා මඤ්ඤාසාවෙහි

“අනුපසම්පන්නො නාමා ති වචනතො තිරිච්ඡානගතො පි
අනුපසම්පන්නො සො ව ඛො පන සබ්බො මෙමුත්ත ධර්ම
සමාපතතියා වත්තුගුතො වා ති”.

සං:- 2 සබ්බාන නිරතතියං.

රු දෙකක් වැස තුන්වන රුය අරුණට පළමුව තිත්ම කුටි
යෙන් පිටතදී අරුණ ගෙවා සිටිවන රුය වසා නම් ඇවැත් නොවේ.

පාවිතති පාළියෙහි

“වෙ රතතියො වසිනා තතියාය රතතියා පුරා අරුණො
තිඤ්ඤානා පුන වසති”.

29 ඉන්ද්‍රියා එකරතනම්පි සෙය්‍යං භප්පයතො පි වා
දෙසෙනායා විනා විඤ්ඤා ධර්මං ව ඡප්පද්ධතං.

ඉන්ද්‍රියා, එදවස් උපන් මිනිස් මාගමක් හා සමග; එකරතනං
අපි; එක් රුයක් පමණ කාලයකුදු; සෙය්‍යං භප්පයතො අපි,
එක සෙනස්තෙහි සයනය කරන්නාවූ මහණහට මාතුගාම
සහසෙය්‍යා නම් ඇවැත්තද; විඤ්ඤා විනා, දැනගැනීමෙහි සමථී
පුරුෂයෙකු නැතිව; ඉන්ද්‍රියා, මාගමක්හට; ඡප්පද්ධතං,
සපදයකින් අඬිකවූ; ධර්මං, පිටකත්‍රය ධර්මය; දෙසෙනායා
අපි වා, දෙසන්නාවූ මහණහට ධර්මදෙසනා නම් සුඛ පවිති
ඇවැත්ත ද වන්නේයි

සං:- 1 ඉන්ද්‍රියා.

යටත් පිරිසයින් එදවස් උපන් මිනිස් මාගම පවා වසතු
වීමෙන් මාතුගාම සහසෙය්‍යා නම් සුඛ පවිති වන්නේය. මිනිස්
රූ මවාගත් යකිණිය පණ්ඩිතිය තිරිසනිය යන මොවුන් සමග
විසීමෙන් දුකුලා වේ.

කඛ්ඛා විතරණියෙහි

“මාතුගාමෙනා ති අන්තමයො තදහුජාතාය පි මනුස්සිත්තියා
දිස්සමානරූපා පන යකිපෙතියො පණ්ඩකො මෙමුත්තවත්තු
ගුතා ව තිරිච්ඡාතිත්තියො ඉධ දුඤ්ඤාවත්තුකා හොගති”.

සං:- 2 විඤ්ඤාං විනා.

සහසාසහස තෙපුල් දැනීමෙහි සමථි මිනිස් පුරුෂ තෙමේ විඤ නම්. එබඳු විඤයෙක් තැනි තන්හි ඇවැත් වේ. පෞරාණික ආචාර්යවරු සත්‍යපුරුෂ මහපිරිස් මැද ධර්මදෙශනා අවසරා වන්හි විඤ පුරුෂයෙකු ඉදිරිපත් කොට ධර්මදෙශනා කිරීම මේ ඇවැත්නි නිදහස් වනුපිණිස පරිච්ඡා බැව් සැලකිය හැකිවේ.

පාවිතනි පාළියෙහි.

“විඤ්ඤා නාම පුරිසවිකෙහො පටිබලො හොති සුභාසිත දුක්ඛාසිතං දුච්ඡලාදුච්ඡලං ආජානිතුං”යි.

සං:- 3 ඡපපදනනි.

අකුරු අටක් ඇති ගාථා පදය එක් වචනයක් වෙයි. මෙහි වාග් ප්‍රමාණය වෙසේ ගිණිය යුතුයි.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“තත්ථ එකො ගාථාපාදො එකා වාචාති එවං සබ්බත්ථ වාචා පමාණං වෙදිතබ්බං.”

(අ) අටුවා පද කියනු කැමැත්තනු විසින් අටුවා පද සයක් ද පෙළ අටුවා මිශ්‍ර කොට කියනු කැමැත්තනු විසින් මිශ්‍රවූ සපද කෙනෙක් ද කියයුතු වේ. ප්‍රමාණය ඉක්ම වා නම් ධර්මදෙශනා නම් සුඛ පවිති ඇවැත් වේ.

විනයත්ථ මඤ්ජුසාවෙහි.

“සචෙ අභිකථං ධම්මපදං ජානනාදිවිඤ්ඤාං වා කථෙතුකාමො හොති ඡපපදමත්තනමෙව කථෙතුං වට්ටති පාළියා සතිං කථෙන්නොන එකං පදං පාළිනො පඤ්ච අභිකථානොති එවං ඡපපදාති අනතිඤ්ඤාමිත්වා ච කථෙතබ්බං.”

(ආ) යම් කිසි මාගමක් තොමෝ භික්ෂුවක් අතින් සාමිති දික්සභිය කුමන අභියාසක් හඟවන්නේ දැයි විචාරණුලැබූ භික්ෂු තෙමේ සියලු දික්සභිය කියේ නමුත් ඇවැත් නො වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“මාතුගාමො දීඝතිකායො කිමත්ථං දීපෙති ති පුච්ඡති එවං පඤ්ඤාං පුච්ඡො භික්ෂු සබ්බඤ්ඤා පි දීඝතිකායං කථෙති අනාපනති.”

80 දුඬුලං හික්කුනො වජ්ජං හික්කු සමමුතියා විනා අහික්කුනො වදනනස්ස පාවිතනිසමුද්දිතං

හික්කුනො, හික්කුවක්කුයේ; දුඬුලං, ලාංකවූ; වජ්ජං, සහ
වෙසෙස් ඇවතක්; හික්කු සමමුතියා, සමමුතිය ලැබුවා වූ හික්කුවක්;
විනා, භාර; අහික්කුනො, අනුපසම්පන්නයෙක්හට; වදනනස්ස,
කියන හික්කුවහට; පාවිතනිසං, දුඬුලාරොවන නම් සුඛ පටිතිය;
උද්දිතං, භාග්‍යවත්ත වූ විසින් වදාරණලදී.

සං:- 1 දුඬුලං.

පරිජ් සහවෙසෙස් යන ඇවතුන්ට “දුඬුල”යි නමකි. ඔවුන්
අතරෙන් තෙළෙස් සහවෙසෙස් ම මෙහි දුඬුල වශයෙන්
දැක්වූහ. කාබොවිතරණියෙහි.

“දුඬුලානති කිංඛවා පි විනාං ආපනතිකංකිනාමෙනං
අබ්බවතං ඉධ පන සංඝාදිසෙසමෙව අබ්බවතං”

(අ) අසුචි මුදවා සහවෙසෙස් ඇවතට පැමිණියේය. යනාදී
ක්‍රමයෙන් වස්තුව සමග ඇවත ගවා කියන්නහුහට ම දුඬුලා
රොවන පටිතිය වේ. හුදකලා වස්තුව හෝ ඇවත කියන්නාහට
ඇවත් නො වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“අයං අසුචිං මොවෙතා සංඝාදිසෙසං ආපනොති ආදිනා
පන නයෙන වත්තනා සබ්බං ආපනතිං සවෙතා ආරොවෙතනස්සෙ
ව ආපනති.”

පාවිතනි පාලියෙහි ද

“අනාපනති වත්තං ආරොවෙති නො ආපනතිං ආපනතිං
ආරොවෙති නො වත්තං”

81 බණ්ණස්ස වා බණ්ණපෙස්ස පඨවිඤ්ච අකපපියං භූතගාමං විකොපෙස්ස නස්ස පාවිතනිසං සියා

(යො හික්කු, යම් හික්කුවක් තෙමේ) අකපපියං, කැපනොවූ;
පඨවිඤ්ච, පොළොව ද; බණ්ණස්ස වා, තමා කණින්තේ හෝ වේ ද;
බණ්ණපෙස්ස වා, මෙරමාලවා කණවත්තේ හෝ වේ ද; නස්ස, ඕහට;
පාවිතනිසං, පඨවිබණ්ණන නම් සුඛ පටිතිය; සියා, වන්නේ ය;
භූතගාමිඤ්ච, තෘණවාසකාදී භූතගාම සමූහය ද; විකොපෙස්ස,

සිද්ධි බිද්ධි ආදියෙන් විනාශ කරන්නේ වී නම්; තසස, බිහව; පාවිච්ඡිය, භූතශාම පානව්‍යායා නම් සුඛ පටිතිය; සියා වන්නේ යි.

“සියා” යි අස-භූමි-දයින් සත්‍යනම් එයහභව ඉයා ආදේශ හා ධාතාදි ලෝපයෙන් සිඛ යි.

සං:- 1 පඨවිකව අකපටිය.

පෘථුච්ඡි නොමේ වනාහි ජාතා අජාතා වශයෙන් විධි වේ. ඉන් ජාතා පෘථුච්ඡිනොමේ ශුඛය මිශ්‍රය පුඤ්ජය යි ත්‍රිවිධ වේ. ප්‍රකෘතියෙන් හුදු පස් ය හුදු මැටිය යි ශුඛ පෘථුච්ඡි දෙයාකාර වන්නී ය අත්මිටි පමණ ඉකුත් කල ගල් ය මිටි පමණ ගල් ය කැට කැබිලිතිය කැටගල් ය වැලිය යන පංච පාසාණයන් සමග දෙගුණය බැගින් පස් මිශ්‍රවීමෙන් හටගත් පාංශුමිශ්‍රපෘථුච්ඡි පංච කය ද එසේම පංච පාසාණයන් සමග මැටි මිශ්‍රවීමෙන් හටගත් මහනිකා මිශ්‍ර පෘථිවි පංචකය ද යි මිශ්‍ර පෘථිවි නොමේ ප්‍රභේද වශයෙන් දසයෙක් වන්නී ය. පුඤ්ජ නම් පිඛ යි. ඉතිරි සිව් මස් මුදුල්ලෙහි වැසි වැස නෙම් පරණවූ පස් පිඛය මැටි පිඛය මිශ්‍ර පස් පිඛය මිශ්‍ර මැටි පිඛය යි පුඤ්ජ පෘථිවි නොමේ සතරාකාර වන්නී ය. මෙසේ ප්‍රභේදයට ගියාවූ ජාතා පෘථිවිය මෙහි අකපටිය වශයෙන් ගතයුත්තී ය. නො දූවුනු පොළව ද ජාතා සංඛ්‍යා වට ම යේ.

පාවිතති පාළියෙහි.

“පඨවි නාම වෙ පඨවියො ජාතා ව පඨවි අජාතා ව පඨවි ජාතා නාම පඨවි සුඛපංසු සුඛමතතිකා අපපපාසාණා අපප සඤ්ඤා අපපකඤ්ඤා අපපමරුමඛා අපපවාලිකා යෙභුඤ්ඤාන පංසු යෙභුඤ්ඤාන මතතිකා අදක්ඛාපි වුව්වති ජාතා පඨවි යොපි ප සු පුඤ්ජා වා මතතිකා පුඤ්ජා වා අතිරෙක වාතුමාසං ඔව්වො සොපි වුව්වති ජාතා පඨවි.”

හුදු පාසාණයෙන් හටගත් පාසාණ පෘථිවි පංචකය ද එක් ගුණයක් පස්වලට පංචපාසාණයන් දෙගුණය බැගින් මිශ්‍රවීමෙන් හටගත් මිශ්‍රපෘථුච්ඡි දසකය ද දූවුණු පෘථිවිය ද උණුසිව්මස් තෙමීමෙන් පරණවූ පුඤ්ජපෘථිවි වතුන්කය ද අජාතා පෘථුච්ඡි යයි දක්වන ලද්දහ.

පාවිතනි පාළියෙහි.

“අජාතා නාම පඨවී සුඛ පාසාණා සුඛ සකකිරා සුඛ කඨලා සුඛ මරුමිං සුඛ වාලිකා අපපංසු අපමනනිකා යෙභුයෙසන පාසාණා යෙභුයෙසන සකකිරා යෙභුයෙසන කඨලා යෙභු යෙසන මරුමිං යෙභුයෙසන වාලිකා දඬුසාපි වුවවනි අජාතා පඨවී යො පි පංසුපුඤ්ජා වා මනනිකා පුඤ්ජා වා ඔමක වාතුමාසං ඔවථෙටා සො පි වුවවනි අජාතා පඨවී”

යථොක්ත පෘථුවීන් අතුරෙන් යම් පෘථුවියක් ජාතා වන්නී ද ඔතොමෝ අකප්පිය වන්නීය. ජාතා පෘථුවිය යම් භික්ෂුවක් තෙමේ තමා සාරද කැඩීම් බිඳීම් ඉරිඇඳීම් ආදියෙන් මෙරමාලවා විකොපණය කරවාද ඒ භික්ෂුහට ප්‍රයෝගගණනින් පවිති ඇවැත් වේ.

කඬුබා විතරණියෙහි.

“තස්ස යා ජාතා පඨවී ති වුත්තා අයං අකප්පිය පඨවී යො භික්ෂු තං ඵවරුපං පඨවිං සයං බණ්ඨි බණ්ඨන හෙදන විලෙබණ පවනාදීති විකොපෙති තස්ස පයෝග ගණනය පාවිතනියං”යි.

(අ) මෙය දනුව මෙය දෙව මෙය ගෙණෙව මෙයින් මට ප්‍රයෝජනය. මෙය කැප කරව යි කියන්නාහට ද ස්ථාන නියම යක් නැතිව පොකුණක් සාරව වලක් සාරව කැකක් සාරව යි කප්පිය ව්‍යවහාරයෙන් කියන්නාහට ද සියලු ආජාතා පාවිච්ඡි විකොපණය කරන්නාහට ද පඨවිබණ්ඨන පවිති නො වන්නේ යි.

පාවිතනි පාළියෙහි.

“අනාපතනි ඉමං ජාත ඉමං දෙති ඉමං ආහර ඉමිනා අත්තො ඉමං කප්පියං කරොති ති භණ්ඨි”යි.

කඬුබා විතරණියෙහි.

“ඔකාසං අනියමෙත්වා පොකඛරණිං බණ්ඨ ආවාටං බණ්ඨ කැකු බණ්ඨි ආදීති භණ්ඨනයා අනාපතනි සබ්බං අජාතපඨවිං විකොපෙත්තස්ස අනාපතනි”යි

සං:- 2 භූතගාමං විකොපෙසය

උදකස්ථ ඵලස්ථ වශයෙන් වැඩුනාවූ නිල්ගතියට පැමිණ වැඩි ගණ යන්නාවූ භූතගාම සංඛ්‍යාත වෘක්ෂතෘණ ලතාදීන්ගේ ද පැලවෙන ගති ඇති මුල් පුරුක් අතු ගෙඩි ඇට යන පස් වැදූරම්

බිජුගාමයාගේ ද කැපිම් කැසිම් බිදිම් පැලිම් ඉතිලිම් ආදිය කිරීමෙන් හා කපව කඩව පලව බිදව උගුල්වව යනාදී අකැප ව්‍යවහාරයෙන් බිදිම් ආදිය කරවීමෙන් මෙම භූතගාම පාතව්‍යතා පවිතිය වේ.

මෙය දනුව මෙය දෙව මෙය ගෙනෙව මෙයින් මව ප්‍රයෝජනය මෙය කැපකරව යි යන කපය ව්‍යවහාරයෙන් බිදිම් බිදිම් ආදිය කරවන්නාහට මෙම ඇවත සිදු නොවේ.

(අ) වණස්පතී රැක් බිදින්නාහට පාරුජ්කාව ද තෘණලතාදිය බිදින්නාහට පවිතිය ද අභගජාතය බිදින්නාහට තුලසිය ද වන්නේ යි.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි.

“ඡන්දනාං ආපතති ති වණස්පතීං ඡන්දනාං පාරුජ්කං තිණලතාදිං ඡන්දනාං පාවිතරියං අභගජාතං ඡන්දනාං පුලලවියං” යි

32 අජේක්ඛානාසෙ භූ මඤ්චාදිං භක්ඛා සඤ්ජණාදිකං සංඝිකං සාති පාවිතරි අභක්ඛා පුළුච්ඡණාදිකං.

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ) අජේක්ඛානාසෙ, අභ්‍යාව භාගයෙහි; සංඝිකං, සහ සතුටු; මඤ්චාදිං, ඇඳ පුටු ආදිය; සඤ්ජණාදිකං, තමා විසින් ඇතිරීම් ආදිය; භක්ඛා, කොට; ආපුළුච්ඡණාදිකං, තමා විසින් විවාරීම් ආදිය; අභක්ඛා, නො කොට; යාති, අත් දිසාවකට යේ නම් (තසා, ඒ මහණහට) පාවිතරියං, අජේක්ඛානාස සඤ්ජණ නම් සුඛ පවිතිය වන්නේ යි.

a “තු” ශබ්දය පද පුරණයෙහි වේ.

b “මඤ්චාදිං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් කොටට මෙටට ආදිය ගැණේ.

c “සඤ්ජණාදිකං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් මෙරමාහට අතුරුවා දීම ගැණේ.

d “ආපුළුච්ඡණාදිකං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් මෙරමා විවාරීම් ගැණේ.

සං:- 1 සංඝිකං.

සහ සතු ඇඳ පුටු ආදිය ම මෙහි දැක්වූ හෙයින් පුද්ගලික ඇඳ පුටු ආදිය නගා නො තැබීමෙහි ඇවැත් නො වන බැව් හැඟේ.

**33 සංඝිකාවසථෙ සෙය්‍යං භංගා සංසරණාදිකං.
අභංගා පුච්ඡනාදිං යො යාති පාවිතති නය්‍ය පි**

යො, යම් භික්‍ෂුවක් තෙමේ; සංඝිකාවසථෙ, සහ සතු ආවාස යෙක්ති; සෙය්‍යං, දසප්‍රකාර සයනයන් අතුරෙන් සයනයක්; සංසරණාදිකං, තමා ඇතිරීම් ආදිය; භංගා, කොට; ආපුච්ඡනාදිකං, තමා විචාරීම් ආදිය; අභංගා, නො කොට; යාති, බැහැර යේ නම්; නය්‍ය අපි, ඒ භික්‍ෂුවට ද, පාවිතය, විහාරසංසරණ නම් සුඛ පවිති ඇවැත් වන්නේ යි.

සං:- 1 සෙය්‍යං.

ඇද පුටු ආදියෙහි ලන භිසිය පිළියම් කළ බිම රක්තා පිණිස අතුරණ විමලිකාය ඇද පුටු ආදියෙහි අතුරණ ඇතිරිලිය කලාල ආදි බිම අතුරණ පලය පණින් හෝ වැහැරින් කළ පැදුරු ය කපයියසම් ය නිසිදන විවර ය පලය ආදි පසතුරුණු ය තණ ඇතිරි ය කොල ඇතිරි ය යන මේ දසය සෙය්‍යා නම්.

පාවිතති පාළියෙහි.

“සෙය්‍යං නාම භිසි විමලිකා උත්තරසරණං භූමමසරණං තවිටිකා වමච්ඡේදනා නිසිදනං පච්චසරණං තිණසන්ධාරො පණණසන්ධාරො” යි.

**34 ජානා සප්පාණකං නොයං පාවිතති පරිභුඤ්ජයෙ
අඤ්ඤාතිකා භික්‍ෂුණීයා ධූපෙචා පාදිවට්ඨකං.**

**35 විවරං දෙනි පාවිතති විවරං සිඛබ්‍රො පි ව *
අතිරිතං අභාරෙචා පචාරෙචාන භුඤ්ජනො**

සප්පාණකං, ප්‍රාණීන් සහිතවූ; නොයං, ජලය; ජානං, (ජාන නොනා) දන්නේ; පරිභුඤ්ජයෙ, පරිභොග කෙරේ නම්; පාවිතති, සප්පාණක නම් සුඛ පවිති වන්නේ ය; (යො භික්‍ෂු, යම් භික්‍ෂු වක් තෙමේ;) අඤ්ඤාතිකාය භික්‍ෂුණීයා, නො නැ භික්‍ෂුණීයක් හට; පාදිවට්ඨකං, පෙරළා දීම් ගැණීම, ධූපෙචා, හැර; විවරං, සිවිරක්; දෙනි, දේ නම්; (නය්‍ය, ඒ භික්‍ෂුවට;) පාවිතති, විවරදන නම් සුඛ පවිති වන්නේ ය; අඤ්ඤාතිකාය භික්‍ෂුණීයා, නො නැ භික්‍ෂුණීයක්හුගේ; විවරං, සිවිරක්; සිඛබ්‍රො පි ව, ගෙත්තම් කරණ භික්‍ෂුවට ද; පාවිතති, විවර සිඛබ්‍ර නම් සුඛ පවිති වන්නේ ය. පචාරෙචාන, අත්පසට ගෙනා බොජුන් ප්‍රතික්‍ෂේප කොට; අතිරිතං, නැවත එම බොජුන් පිළිබඳ අතිරිතන විනය

කමය; අකාරෙකා, නො කරවා; පරිභුක්තො, අනුභව කරන්
නාවු භික්ෂුහට ද; පාවිතා, අනනිපිකතභොජන නම් සුඛ පවති
වන්නේ යි.

සං:- 1 ධිපෙකා පාරිවට්ටකං.

සුලු දෙයින් මහ දෙයක් හෝ මහ දෙයින් සුලු දෙයක් හෝ
මාරුකිරීම පාරිවට්ටක නම්. ඒ පාරිවට්ටකය පස්සහ දෑමයන්
සමග සිදුකිරීමෙහි ඇවැත් නො වේ.

පාවිතා පාළියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්චනනං පාරිවට්ටකං දාතුං භික්ඛුස්ස
භික්ඛුණ්ණා සිකඛමානාය සාමණේරස්ස සාමණේරාය
අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉමෙසං පඤ්චනනං පාරිවට්ටකං දාතුං”යි.
ඤාතිභික්ෂුණින්ට දීමය විකාසග්‍රහණය තාවකාලික ගැණිමය
යන මෙහි ඇවැත් නො වේ.

සං:- 2 සිඛබනො.

තෙමේ මැහිම කෙරේ නම් හිඳි පහර බැගින් විවර සිඛබන
පවතිය වේ.

පාවිතා පාළියෙහි

“සයං සිඛබ්බි ආරප්පෙ ආරප්පෙ ආපනති පාවිතියස්ස”යි.

සං:- 3 පමාරෙකාන භොජනං.

මදනය යව පුපය (නො:- යවයෙන් කළ රොටිය) අග්‍රහාය
දිය මස්ය ගොඩ මස්ය යන පංචවිධි භොජනයන් අතුරෙන් යම්
කිසි බොජුනක් වැලඳීමය වළඳන බදුනෙහි නිම නොකළ බොජුන්
ඇති බවය බොජුන් දෙරියන් සමාරක්වූ අත්පසට ගෙණර්මය.
අත්පස සිට දෙත්ට සැරසීමය පිළිගන්නා භික්ෂුවගේ කය වචන
වලින් ප්‍රතික්ෂෙප කිරීමය යන පසහ පිරිමෙන් පවාරිතය
වන්නේ යි.

සිඛවලද විනිසෙහි

“ඔදනො කුමමාසො සත්තු මවෙජා මංසං” යන මේ පස් බොජුන්
අතුරෙන් එක්තර බොජුනක් සිඛතු මාත්‍රාවකුදු පරහලා කළ
සද එමැ වැනි බොජුනක් මියෙහි ඇත වළඳන බජනේ එවි
ඇති සද පස් බොජනෙන් බොජනක් ගෙන දෙරියන් වියත්
අත් පස සිට දෙත්තට එළවූ සද කසින් එවි තෙප් ලෙන්
එවි පිළිබෙවි කෙළේ නම් මේ පසහින් පැවැරිවේ. මෙහි පසහ
නම:- බොජුන් පරහලා කිරීම් එකැ, පරහලා නොකළ

බොජුන් ඇති බව එක, බොජුන් ගෙන ඇත් පසුව ආ බව එක, අත්පසැ සිට දෙත්තට තතු කොට එළවූ බව එක, පිළිගන්නා පැවිජ්ජාගේ පිළිබෙව් එක, යන මේ පසති”

විනය විනිවිජයෙහි

“අසනං භොජනං වෙව හත්ථපාසාහිභාරතා
කායවාචා පටිකෙඛපො පඤ්චබෙහති පචාරණා”

සං:- 4 අනිජිතනං අකාරොධා.

පචාරිතවූ හිඤ්ඤා තෙමේ දත්වලදත්තාවූ එක් හිඤ්ඤාවක්වූනේ සම්පයට ගොස් “අනිජිතනං භාරොඨ භගෙන” යි බැණ පාත්‍රය දීලා අනිරිතනය කරවියයුතු. අතික් හිඤ්ඤා තෙමේ පාත්‍රයෙහි ආහාරය පිටු දෙපිටු ඇතියේ නමුදු හේ ගෙන “අලමෙනා සබ්බං” යි අනිරිතනය පෙරලා දිය යුත්තේය. මෙසේ අනිරිතන විනය කළ කල්හි පචාරිත හිඤ්ඤාව විසින් එම අහර වැලඳුව ඇවැත් නො වේ.

36 හිඤ්ඤා ආසාදනාපෙකෙඛා පචාරෙති පචාජිතං
නනිජිතෙනන භුතෙන තු පාවිතති මුදිජිතං.

(යො හිඤ්ඤා, යම් හිඤ්ඤාවක් තෙමේ;) ආසාදනාපෙකෙඛා, වොදනා කරණු කැමැත්තේ; පචාරිතං, පචාරණය ලැබූ; හිඤ්ඤා, හිඤ්ඤාවකට; අනනිජිතෙනන, අනිරිතන විනය කම්ය නොකලාවූ බොජුනෙන් (අධික භොජනයෙන්) පචාරෙති, පවරන්නේ වී නම්; භුතෙන තු, ඒ බොජුන් වැලඳු කල්හි වනාහි (තසා, ඒ අධික බොජුන් පැවරු මහණහට) පාවිතතියං, ආසාදනාපෙකෙඛා නම් සුඛ පවිතිය; උදිජිතං, භාග්‍යවත්වූ විසින් වදාරණ ලද්දේයි.

“අනනිජිතෙනන” යි බිණිය යුතු තන්හි ඡන්දස් පිණිස සුචි අභාරය ලොප් කොට “නනිජිතෙනන” යි විය.

37 සනනිධිභොජනං භුඤ්ඤා විකාලෙ ආවකාලිකං
භුඤ්ඤානො වා පි පාවිතති අභිලානො පණ්නකං.

38 විඤ්ඤාපෙචාන භුඤ්ඤාසා සපටිගතනාදිකම් ව
අපටිගතතිනං භුඤ්ඤා දනනාභොදාදනං විතා

(යො හිඤ්ඤා, යම් හිඤ්ඤාවක් තෙමේ;) සනනිධිභොජනං, සන්නිධි භොජනය; භුඤ්ඤා, අනුභව කරන්නේ වී නම්; ඕහට සනනිධිභොජන නම් සුඛ පවිති වන්නේය) විකාලෙ, ඉර අවරවූ

කල්හි; යාවකාලිකා, යාවකාලිකාවූ බොජුන්; භූඤ්ජනෝ වා අපි, බුද්ධිත්තාවූ මහණහට ද; පාවිතරියං, විකාල භොජන නම් සුඛ පවිතිය වන්නේය. අභිලානෝ, නො ගිලන් හිඳු නෙමේ; පණ්ණිකා, ප්‍රණීතවූ; සපටිහත්තාදිකං අපි ව; ගිනෙල් මිශ්‍රවූ බත් ආදියක් ද; විඤ්ඤපෙත්තාන, ඉල්ලාගණ; භූඤ්ජය්‍ය, වළඳන්නේ වී නම් ඕහට පණ්ණිකාභොජන නම් සුඛ පවිතිය වන්නේය; දන්ත කණ්ණාදකං විතා, දූවටි දඬු හා ජලය හැර; අපටිග්ගහිතං අපි ව, නො පිළිගත් බොජුන් ද; භූඤ්ජ, වළඳන්නේ වී නම් ඕහට අපටිග්ගහිත භොජන නම් සුඛ පවිතිය වන්නේ යි.

සං:- 1 සන්තිධි භොජනං.

පිළිගත් බොජුන් අරුණක් ඉක්මිමෙන් සන්තිධිභොජනය වේ.

පාවිතරි පාළියෙහි

“සන්තිධිකාරකත්තාම අජ්ජ පටිග්ගහිතං අපරජ්ජ”යි

(අ) ආමගීනය නො කොට තුබුයේ ම යම් කිසිවකින් වසා තබනලද බොජුන් දෙවෙනි දවස්හි වළඳන්නාහට ඇවැත් නො වේ. හේ පිළිගෙනම වැළඳිය යුත්තේ යි.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“යථා සිතං යෙව අනාමසිත්වා කෙනවි පිදහිත්වා යපිතං දුතිය දිවසෙ පිපරිභුඤ්ජාං වට්ටති සන්තිධිපච්චයා අනාපතති පටිග්ගහෙත්වා පන පරිභුඤ්ජනබ්බං”

සං:- 2 යාවකාලිකං.

පිළිගන්නාලද පිණබපාන ගිලානප්‍රත්‍යයෝ යාවකාලිකය යාමකාලිකය සත්තාහකාලිකය යාවජීවිකය යි බුද්ධි වශයෙන් සිව් වැදූරුම් වෙති. පිටි මුල් ගෙඩි ආදියක් පිළිගෙන හිර අවරවන තෙක් ප්‍රයෝජන ගත හැකි හෙයින් හේ යාවකාලික නම්. අමබ ජමාදි අභට්ඨපාන හා අනුලොමී පාන අරුණෝදය තෙක් ප්‍රයෝජන ගත හැකි හෙයින් යාමකාලික නම්. ගිනෙල් වෙබරු ආදිය දින සතක් මුළුල්ලෙහි පරිභොගකල හැකි හෙයින් සත්තාහ කාලික නම්. ඉහුරු එනු වදකසා ආදී බෙහෙත් වගී පිළිගෙන දිවි ඇතිතෙක් පරිභොග කල හැකි බැවින් යාවජීවික නම් වේ.

සං:- 3 සප්තිහතනාදිකං.

“සප්තිනා සංසථං හතනං, සප්තිහතනං”යි මධ්‍යපදලෝප තාතියා තත්පුරුෂ සමාසයි. (සප්තිනා, ගිතෙල් හා; සංසථං, මිශ්‍රවූ; හතනං, බත; සප්තිහතනං, සප්තිහතන නම්) “සප්තිහතනා ඵව ආදි සප්තිහතනාදි”යි අවධාරණ කම්ධාරය සමාසයි. (සප්ති හතනං ඵව, ගිතෙල් හා මිශ්‍රවූ බතම; ආදි, අවයවයෙක්නුයි; සප්තිහතනාදි, සප්තිහතනාදි නම්;) “සප්තිහතනාදි අස්ස අත්ති කි සප්තිහතනාදිකං”යි අස්සත්ති තඨිතයි. ඉත ප්‍රත්‍යය යි. (අස්ස, ඒ ප්‍රණීත හෝජනයට; සප්තිහතනාදි, ගිතෙල් හා මිශ්‍රවූ බත අවයවයෙක් කොට; අත්ති, ඇත්තේ වේ ද; ඉති, එහෙයින්; සප්ති හතනාදිකං, සප්තිහතනාදික නම්.)

“සප්තිහතනාදිකං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් නවතින බතය තලතෙල් බතය මඩුබතය ආණ්ඩුබතය මව්බතය මංසබතය බිර බතය දඩ්බතය යන මොව්හු ගතයුත්තාහුය. යම් භික්ෂුවක් තෙමේ මෙබඳු ප්‍රණීත බොජුන් තමා සදහා ඉල්වාගෙන වළඳු නම් පණීත හෝජන පවිතිය වේ.

පාවිතති පාළියෙහි

“යාති බො පන තාති පණීත හෝජනාති සෙය්‍යපිදං? සප්ති නවතිතං තෙලං මඩු ආණ්ඩං මව්ථා මංසං බිරං දඩ් යො පන භික්ෂු ඵවරුපාති හෝජනාති අත්තනො අත්තාය විඤ්ඤපෙත්වා භුඤ්ඤස්ස පාවිතතියං”.

(අ) හුදු ගිතෙල් ආදිය ඉල්වාගෙන වළඳනුයේ පණීත හෝජන පවිතියට නො පැමිණේ. ශෛක්‍ෂ ශික්‍ෂාවෙහි ඇතුළත්වූ සුපොදන දුකුලාවට ම පැමිණේ යි, බත් මිශ්‍රවූ ගිතෙල් ආදිය ඉල්වාගෙන වළඳන්නාවූ භික්ෂු තෙමේම පණීත හෝජන පවිතියට පැමිණේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සුඛාති සප්ති ආදිති විඤ්ඤපෙත්වා භුඤ්ඤනො පාවිතතියං නාපජ්ජති සෙබ්බෙසු සුපොදනවිඤ්ඤනති දුකකටං ආපජ්ජති ඔදනසංසථාති පන විඤ්ඤපෙත්වා භුඤ්ඤනො පාවිතතියං ආපජ්ජති ති වෙදිතබ්බො”.

සං:- 4 දන්තකෂොදකං විනා.

මුව පිරිසිඳු කිරීම මුත් නොගිලිනා හෙයින් දූව්විදවූ හා දිය පිළි නො ගෙනම වැලඳිය හැකිවෙයි. අතික් දෙයක් නොහැකි

වෙයි. කැපකරු ආදී කිසිවෙක් නැතිකළ හැම දෙයක්ම පිළි නොගෙන වැලඳිය හැකි බැව් පෙනේ.

පාවිතනි පාලියෙහි

“අසති කප්පියකාරකො සාමං ගහෙනා පරිභුඤ්ඤා අනාපතති”

39 නිත්‍යසංස්කර දදෙ කිංඤ්චි හුඤ්ඤානිං සහස්සානා
නිසජ්ජං වා රහො කප්පෙ මාතුගාමෙන වෙතො.

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුවක් තෙමේ;) නිත්‍යසංස්කර, වස්ත්‍ර නො හඳුනා තිථිකයෙක්හට; කිංඤ්චි, යම් කිසි; හුඤ්ඤානිං, බුද්ධියුතු දෙයක්; සහස්සානා, සිය අතින්; දදෙ, දෙන්නේ වී නම්; (ඕහට අවෙලකඳුන නම් සුඛ පටිත්තිය වන්නේය;) මාතුගාමෙන, මාගමක් හා; එතො, එක්ව; රහො, කණට හා ඇසට රහස් සාන යෙක්හි; නිසජ්ජං වා, හිඳිමක් හෝ; කප්පෙ, කරන්නේ වී නම් (ඕහට රහොනිසජ්ජ නම් සුඛ පටිත්තිය වන්නේය.)

“ව” ශබ්දය අති රහිත නිපාත මාත්‍රයකි.

සං:- 1 සහස්සානා.

සියතිත්තය කී හෙයින් මෙරමාලවා දෙවා නම් ඇවැත් නො වේ.

සං:- 2 නිසජ්ජං.

විඤ්ජුරුමයෙක් දෙවෙහි කොට ඇති තන්හි හිඳිම ඇවැත් නො වේ.

පාවිතනි පාලියෙහි

“අනාපතති යො කොචි විඤ්ජුපුරිසො දුතියො හොති”.

(අ) මෙකල ධුමරපාදියෙහි මාගමුන් හා එකට හිඳිමෙහි ඇවැත් නො වේ. විඤ්ජුරුමයෙක් නැති නම් හෙද නොමැතවි.

40 සුරාමෙරසපානෙ පි පාවිතනිස මුද්දිතං.
අභිගුලිපනොදකෙ වාපි හසබ්බෙමපි වොදකෙ.

සුරාමෙරසපානෙ අපි, රහමෙර පිම හෙතුකොට ගෙන ද; පාවිතනියං, සුරාමෙරසපාන නම් සුඛ පටිත්තිය; උද්දිතං, භාග්‍ය වත්හු විසින් වදාරණ ලදී; අභිගුලිපනොදකෙ ව අපි, ඇඟිලිවලින් ඇණ හිරි කැවීම හෙතුකොටගෙන ද (අභිගුලිපනොද නම් සුඛ

පවිතිය වදාරණලදී.) උදකෙ, ජලයෙහි; හසබ්බම ව අපි, සිතා සෙමින් ක්‍රියා කිරීම හෙතුකොටගෙන ද (උදකහසබ්බම නම් සුඛ පවිතිය වදාරණ ලද්දේයි.)

සං:- 1 සුරාමෙරයපානෙ පි.

මද්‍යයට බදු පැහැඳැති මද්‍යයට බදු ගඳැති මද්‍යයට බදු රස ඇති මද්‍ය නොවූවක් පිමෙන් සුරාමෙරයපාන පවිතිය නො වේ.

පාවිතති පාළියෙහි

“අනාපතති අමජ්ජං ව හොති මජ්ජවණණං මජ්ජගංකිං මජ්ජරසං නං පිවති’.

සං:- 2 උදකෙ හසබ්බමම

“කිඤ්චි කිළිනං න කිළිනබ්බං”යි වදාළ හෙයින් දියෙහි පමණක් නොව ගොඩෙහි ද කිසි ක්‍රියාවක් නොකටයුතු.

41 අනාදරෙ පි පාවිතති හිකුං හිංසයනො පි වා
හසානකං කථං කථා දසෙය්‍යා වා හසානකං

අනාදරෙ අපි, අවවාදී පුද්ගලයාගට හෝ ධර්මයට අගරු කිරීමෙහි ද; පාවිතතියං, අනාදරිය නම් සුඛ පවිතිය වන්නේය. හසානකං, හස උපදවන්නාවූ; කථං කථා වා, කථාවක් කොට හෝ; හසානකං, හසවිය යුතු රූපයක්; දසෙය්‍යා වා, දක්වා හෝ; හිකුං, හිඤ්චක්; හිංසයනො පි වා, හසගණවන්නාවූ හිඤ්චට ද; පාවිතතියං, හිංසාපනත නම් සුඛ පවිතිය වන්නේයි.

42 ඨපෙඤා පච්චසං කිඤ්චි අභිලානො ජලෙය්‍ය වා
ජොතිං ජලාපයෙය්‍ය වා තස්ස පාවිතතියං සිසා

අභිලානො, නොගිලන්වූයේ; කිඤ්චි පච්චසං, පහන් දල්වීම් පාත්‍රා පිසීම් ආදී යම් කිසි හෙතුවක්; ඨපෙඤා, හැර; ජොතිං, ගින්නක්; ජලෙය්‍ය වා, තමා දල්වන්නේ නම් හෝ; ජලාපයෙය්‍ය වා, අනුන් ලවා දල්වවන්නේ නම් හෝ; තස්ස, ඒ මහණහට; පාවිතතියං, ජොතිසමාදහන නම් සුඛ පවිතිය; සිසා, වන්නේයි.

සං:- 1 අභිලානො.

යම් රෝගයක් ගිනි තැපීමෙන් තොරව සුව නො වේ නම් එබඳු රෝගිහු මෙහි ගිලනුන් වශයෙන් සලකණ ලදී.

පාවිතනි පාළියෙහි

“සිලානො නාම යස්ස විනා අයනි න ඵාසු හොති”

අනුන් විසින් සිය කැමැත්තෙන් කළ හිනි ද හිනිහල් ගෙවල හිනි ද තැපීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

43 කප්පඛිඤ්චාදාදාය නවවිවරයොගිනො
භසාපෙකඛය්ස පාවිතනි හික්ඛුනො විවරාදිකං.

44 අපනෙතා නිබ්බන්ධායා නිබ්බන්ධායා වා පන
ජානං පාණං මරණායා නිරවජානගතමපි ව

කප්පඛිඤ්ච, කප්ඛිඤ්ච; අනාදාය, නොගෙණ (නොගසා) නවවිවරයොගිනො වා, අළුත් සිව්වැදරන්තාවූ හික්ඛුහට ද; පාවිතනියං, කප්පඛිඤ්ච අනාදාය නම් සුඛ පච්චිකිය වන්නේය. හික්ඛුනො, අත් හික්ඛුවක්හුගේ; විවරාදිකං, සිව්වැදාදි පිරිකරක්; අපනෙතා, පහකොට; භසාපෙකඛය්ස, ස්වභාවයෙන් කැමැතිව; නිබ්බන්ධායා වා, නිබ්බන්ධ කොට (සහවා) තබන්නාවූ හික්ඛුහට ද; නිබ්බන්ධායා වා, අනුන් ලවා සහවා තබමින්තාවූ හික්ඛුහට ද; පාවිතනියං, විවිධාපච්චිකා නම් සුඛ පච්චිකිය වන්නේය; ජානං, ප්‍රාණියෙකැයි දැන දැන; නිරවජානගතං, නිරිසන් ගතිඇති; පාණං, සතෙකු; මරණායා අපි ව, මරන්නාවූ හික්ඛුහට ද; පාවිතනියං, ජීවිතා වොරොපන නම් සුඛ පච්චිකිය වන්නේයි.

මෙහි “පන” යනදාය අළු රහිත නිපාත මාත්‍රයකි.

සං:- 1 කප්පඛිඤ්ච.

කප්ඛිඤ්ච වනාහි සිව්වරෙහි කොණක හෝ කොණ දෙකක හෝ කොණ තුණක හෝ කොණ සතරෙහි ම හෝ වර්ග රිගන් ප්‍රදේශය තුළ නිලාදී වණියකින් මොනරැස් මතුණුපිටි පමණ සටහන් තැබිය යුතු.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“තං ව පන කප්පං ආදියන්තොන විවරං රජ්ඣා චතුසු වා කොණෙසු තිසු විසු වා ඵකස්මිං වා කොණෙ මොරස්ස අකම්මණිලමන්තං වා මඛකුණපිඨමන්තං වා ආදානබ්බං”

කඛ්ඛා විතරණියෙහි

“නිවාසනපාරාපනුපභං ඵකං විවරං ලභිතා තස්ස නිසිත රජතස්ස යස්මිං වා තස්මිං වා පදෙසෙ කංසනිලෙන වා පතනනිලෙන වා කඳුදමෙන වා යෙන කෙනවි කාලෙන වා මොරකම්මණිලමඛකුණපිට්ඨිතං අඤ්ඤාතරප්පමානං කප්ප ඛිඤ්චං ආදියිතා තං විවරං පරිභුඤ්ජිතබ්බං”

සං:- 2 නවවිවර

“නවං නාම අභ්‍යන්තරං වූවකි”යි පාචිතති පාළියෙහි දක්වෙන හෙයින් හුදෙක් අළුත් සිව්වරුන් නොව අනුන්ට දී ලැබූ වාඩු පරණ සිව්වරුද ගතයුත්තාහුය.

45 ඡායාදායකාමො ඡායාදායී දුමුලං ගිහිකුතො පි ව
ගාමනතරගතස්සාපි සංවිධායිකස්සා සහ

ගිහිකුතො අපි ව, භික්ෂුවක්හුගේද; දුමුලං, සහවෙසෙස් ආදී ලාමක ඇවතක්; ඡායාදායකාමො, වසනු කැමතිවූයේ; ඡායාදායී, සහවා නම්; (දුමුලපටිච්ඡාදන නම් සුඛ පටිතිය වන්නේය.) සංවිධාය, මනාමුණය කොට; ඉතියා සහ. සත්‍රියක් හා සමඟ; ගාමනතරගතස්සා අපි, එක්ගමකට ගියා වූ භික්ෂුවට ද; සංවිධාන ගමන නම් සුඛ පටිතිය වන්නේයි.

සං:- 1 දුමුලං

පරිජි හා සහවෙසෙස් දුමුලං නම්. ඉතිරි වූයේ අදුමුලං නම්.

පාචිතති පාළියෙහි

“දුමුලා නාම ආපනති වතතාරි ව පාරාජිකාති තෙරස සංඝාදිසෙසා”යි.

දුමුලාපනතිය දැන දැන අදුමුලයයි සලකා ප්‍රතිච්ඡාදනය කරන්නාවූ මහණකට දුකුලා වේ.

පාචිතති පාළියෙහි

“දුමුලාය ආපනතියා අදුමුලාපනති සඤ්ඤි පටිච්ඡාදෙති ආපනති දුකුකවස්සා”

46 ගිහිකුං පහරතො වා පි තලසතතිකමුක්තිරෙ
වොදෙති වා වොදාපෙති ගරුකා මූලකෙන පි

ගිහිකුං, භික්ෂුවකට; පහරතො වා අපි, පහරදෙන්නා වූ මහණකට ද; පහරදන නම් සුඛ පටිතිය වන්නේය. තලසතති කා, අතුල් තලතමැති ආවුබය; උග්ගිරෙ, පහරදෙනු පිණිස ඔසවන්නේ වී නම් තලසතතික උග්ගිරණ නම් සුඛ පටිතිය වන්නේය. අමූලකෙන අපි, දැකීම ඇසීම සැක කිරීම වශයෙන් මූලක් නැත්තාවූ; ගරුකා, ගරුකාපනතියකින්; වොදෙති

වා, තමා වොදනා කරන්නේ හෝ වේ ද; වොදපෙති වා, අනුත් ලවා වොදනා කරවන්නේ හෝ වේ ද; ඕනට වොදපන නම් සුඛ පටිතිය වන්නේයි.

සං:- 1 පහරනො.

කිසිවෙක් විසින් වෙහෙසනු ලබන්නේ මිදීම පිණිස පහර දේ නම් මේ පහරදන පටිතිය නොවේ.

පාවිතති පාළියෙහි

“කෙනවි විහෙසියමානො මොක්කාධිපපායො පහාරං දෙති”

සං:- 2 ගරුකා.

පරිජ් සහවෙසෙස් ගරුක නමුදු මෙහි සහවෙසෙස් ම අහි ප්‍රෙනයි.

(අ) අනුපසම්පන්නයෙක්හට ගරු ඇවතකින් වොදනා කිරීමෙන් දුකුලා වේ

පාවිතති පාළියෙහි

“අනුපසම්පන්නං අනුඛංසෙති ආපතති දුක්කට්ඨං”

47 කුකකුච්චුපපාදනෙ වා පි භණ්ඩනජාතාසුපසසුති.

සොතු. භණ්ඩනජාතානං. ආති පාවිතතිසං සිසා

(හිඤ්ඤා, උපසපත්, හිඤ්ඤාත්භව; කුකකුච්චුපපාදනෙ ව අපි, අනුපසපනෙකාඨි කුකුස් ඉපද වීමෙහි ද; කුකකුච්චුපපා දන නම් සුඛ පටිතිය වන්නේය. භණ්ඩනජාතාසු, ඔබර පිණිස; භණ්ඩනජාතානං, ඔබරකරුවන්නේ; සොතු, වචන ඇසීමට; යාති, පැමිණේ නම් පාවිතතියං සිසා, උපසසුති නම් සුඛ පටිතිය වන්නේයි.

48 සංඝස්ස ලාභං පරිණාමනනතු

නාමෙති සො හං පරපුගගලස්ස

සුච්ඡං අකාමා පි ව සන්තතිකත්ථ.

පාවිතති ශාමස්ස ගතො විකාලෙ.

යො, යම් හිඤ්ඤාත්තෙමේ; සංඝස්ස, සංඝයා කරු; පරිණා මිතං, පරිණාමන ලද; ලාභං, විවරදී යම් ලාභයක් වේ නම්; තං තු, ඒ ලාභය වතාහි; නාමෙති, (අන්පුගුලෙක් වෙත) පරිණාමවන්නේ වී නම් (ඕනට) ලාභපරිණාමන නම් සුඛ පටිතිය

වන්නේය. සන්නං භික්ඛුං, ප්‍රකට්ඨ ඇත්තාවූ භික්ඛුන් කෙරෙත්; පුච්ඡං, විචාරම; අකතා, නොකොට; විකාලෙ, විකාල යෙහි; ගාමස්ස, ගමට; ගතෙ අපි ට, වැදුනාහට ද; පාවිත්ති යං, විකාලගාමස්සවෙසන නම් සුඛ පවිතිය වන්නේයි.

“ගාමස්ස” යි කමාති සාම්මවන යි. “ගතෙ” යි සමප්‍රද, නාභි භූමම වචනයි.

සං:- 1 සන්නතික්ඛුං.

ප්‍රකාති වචන ඇස්වියහැකි ස්ථානයෙහි සිටියාවූ භික්ඛු ව සන්නතික්ඛු නම්.

සමන්න පාසාදිකාවෙහි

“යං පස්සෙ වා අතිමුඛෙ වා පස්සති යස්ස සඤ්ඤා හොති, පකතිවචනෙන ආරොචෙවුං අයං සන්නො නාම”

(අ) “ඉඤ්ඤිකා නා චජ්ජා ජගාගො” යි වුත්තොදයෙහි නිර්දේශ්‍ය හෙයින් එකොළොස්කුරින්සුත් පාදසතකක් ඇති ඉඤ්චජ්ජා නම් වෘත්තයෙන් මේ ගාථාව ගොතා තිබේ. හේ ගණ ගරු වශයෙන් උච්චාරණය කටයුතු වේ

මුද්‍රසික වණිතාවෙහි

සුඛ පාවිත්තිය නිදේශය නිමි.

49 සංඝිකං ගරුභණ්ඩං යො දෙනාඤ්ඤස්ස ඉස්සරො
ථුලලවච්ඡං සථාවක්ඛු ථෙසා පාරාජිකාදි පි

යො, යම් භික්ඛුන් තෙමේ; සංඝිකං, සහසතුවූ; ගරුකං භණ්ඩං, ගරුභාණ්ඩයක්; ඉස්සරො, ඉසුරුවූයේ; අඤ්ඤස්ස, අතිකෙක්හට; දෙනි, දෙන්නේ වී නම්; (ඕහට) ගරුභණ්ඩදාන නම් තුලසි ඇවත වන්නේය. ථෙසාය, සොරකම් කරණු කැමති සිතින් දෙන්නේ වී නම්; සථාවක්ඛුං, වස්තුවට සුදුසු වූ; පාරාජිකාදි පි, පාරාජිකාපතනි ආදිය වන්නාහ.

“ථෙසාය” යි බිණිය යුතු තන්හි “ථෙසා” යි ජඤ්ඤ පිණිස යකාර ලොපය යි.

“පාරාජිකාදිපි” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් තුලසි දුකුලා ද වාස කෙරෙත්.

සං:- 2 ගරුභාණ්ඩං.

1. ආරාමය. 2. ආරාමවස්තුය. = 3. විහාරය. 4. විහාර
වස්තුය. = 5. ඇඳය. 6. පුටුය. 7. කොට්ටය. 8. මෙථි
ටය. = 9. ලොහො සැලිය. 10. ලොහො කවාරමය. 11.
මහලොහො සැලිය. 12. ලොහො කලහෙසිය. 13. කෙටේරිය
14. මහවැය. 15. පොරෝය. 16. හුදලය. 17. නියමිය. =
18. වේවැල් ආදී වැල්ය. 19. හුණබට ආදිය. 20. ඉලක්
ආදී සෙවිලි කරණ තෘණය. 21. මැටිය. 22. මුද්‍රතණය.
23. බඩුස් තණය. 24. මැටි බදුන්ය. 25. ලී බදුන්ය
යන මේ පස් රැස්කින් යුත් පස්විසි වැදූරුම් වස්තු ජාතය
ගරුභාණ්ඩ නම් වෙත්.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“විසසිගහාති වෙ හොතති තතියං වතුසසිගහං
වතුදං නවකොසාසං පංචමං අභිභෙදනං
ඉති පඤ්චිකි රුසිති පඤ්චනිමමලලොචනො
පඤ්චවිසව්ධං නාමො ගරුභාණ්ඩං පකාසයි”

සං:- 2 පුලලවවසං.

“පුලලා ව සො අවවසො වෙ නි පුලලවවසො” යි කමධාරය
සමාසයි. “නං පුලලවවසං” යි මිනියානන යි.

පරිවාර පාළියෙහි

† “පුලලවවසනි යං වුත්තං තං සුණොති යථා තථං
එකස්ස මුලෙ දෙසෙති යො ව තං පටිගණ්හති
අවවසො තෙන සමො නඪි තෙනෙනං ඉති වුවවති”

† පුලලවවසං ඉති, පුලලවවස යයි; යං, යමක්; වුත්තං,
කියන ලද්දේ ද; තං, එය; යථා තථං, තත්වු පරිදි; සුණොති,
අසව; එකස්ස, එක් හිසුවක්හුගේ; මුලෙ, සම්පයෙහි; දෙසෙති,
දෙසයි ද; යො ව, දෙසනු ලැබුයේ යමක් නම් හෙතෙම; තං,
ඒ ඇවත; පටිගණ්හති, පිළිගනී ද; ඉති, මෙසේවු අපරාධයන්
අතුරෙන් (නො:- දෙශනාගාමිනි ඇවතුන් අතුරෙන්) තෙන
සමො, තුලසි ඇවත සමාන; අවවසො, වරදෙක්; නඪි, නැත්
තේ වේ ද; තෙන, එහෙයින්; තං, ඒ තුලැයි තෙමේ; ඉති,
මෙසේ තුලැයි යයි; වුවවති කියනු ලැබේ.

ඇවත් දෙසිම් සංඛ්‍යාත දෙකතා සුඛයෙන් සුඛියට පැමිණෙන ඇවතුන් අතර මහවරදවූයේ තුලසි නම් වේ.

50 කුසාදිමයවීරාති කමබලං කොසවාලජං

සමයං විනා ධාරයතො දුක්ඛකතාජිනකම්පං.

කුසාදිමයවීරාති ව, කුසතණ ආදියෙන් නිපයූ වැහැරි සිව් රුද; කෙසවාලජං, මනුෂ්‍ය භික්ෂුකේ හා සමර වාලසියෙන් නිපයූ සිව් රුද; කමබලං, කම්බලියෙන් නිපයූ සිව් රුද; උදුක්ඛකතාජිනකම්පං, බකමුණු පියාපතින් හා කළුදිව්සමින් නිපයූ සිව් රුද; සමයං විනා, නඟවිවරකාලය තබා; ධාරයතො, දරන්නාවූ භික්ෂු හට; (ථුල්ලවිධයං) වීරධාරණනම් තුලසිය වන්නේයි.

“කුසාදි” යන්නෙහි ආදිශබ්දයෙන් සෙසු තෘණයෙන් කළ සිව් රු ගැණෙත්.

51 සත්ථකමම වජ්ජිකමම සන්තිමිත්තං ව ජිඤ්ඤා

ථුල්ලවිධයං මනුස්සානං මංසාදිභොජනෙපි වා

(සමාධි, ගැහැටවූ ස්ථානයෙහි) සත්ථකමම ව, කුඩා ශසත්‍ර වලින් ලේ මිදෙන කෘතය කිරීමෙන් ද වජ්ජිකමම නම් තුලසිය වන්නේය. වජ්ජිකමම ව, වජ්ජියෙහි වසත්‍රවලින් වෙලා බෙහෙත් යොදන්නාවූ කෘතය කිරීමෙන් ද වජ්ජිකමම නම් තුලසිය වන්නේය; සන්තිමිත්තං, සවාගජාතය; ජිඤ්ඤා, සිදීමෙන් ද නිමිත්ත වෙස්දන නම් තුලසිය වන්නේය; මනුස්සානං, මිනිසුන්ගේ; මංසාදි භොජනෙ පි වා, මාංසාදිය අනුභව කිරීමෙන් ද; ථුල්ලවිධයං, මනුස්සමංසවාදන නම් තුලසිය වන්නේයි.

“මංසාදි” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් ලේ නහර ලොම් ගැණෙත්.

සං:- 1 සත්ථකමම වජ්ජිකමම

අංගජාතය හාත්පස දෑගුල් පමණ ප්‍රදේශයෙහි ශසත්‍ර කම්ප ද මුත්‍රමාළි සංඛ්‍යාත අංගජාතයෙහි වසතිකම්ප ද ප්‍රතික්ෂිප්තයි.

මහාවග්ග පාළියෙහි

“න භික්ඛවෙ සමාධිංසං සාමනනා වංගුලා සත්ථකමමං වා වජ්ජිකමමං වා න කාරාපෙනබ්බං යො කරෙය්‍ය ආපනති ථුල්ලවිධයං”

සමනත පාසාදිකාවෙහි

“එසේ ව සමබාධස්ස සාමනනා වංගුලා නි ඉදං සසුනමමමෙව
සකියාය වුත්තං වජ්ඣිකමමං පන සමබාධස්සෙව පටිකඛිත්තං”

52 කදලේරකකකදුස්සානි පොසාසංකං සබ්බනිලකං
සබ්බපිනාදිකං වා පි ධාරයනනස්ස දුක්ඛං.

කදලේරකකකදුස්සානි ව, කෙසෙල් පට්ටා ඒරුපත් වරුදුහල්
යන මෙයින් කළ පිළිද; පොසාසංකං, මකවි දුහුලෙන් කළ පිළිද;
සබ්බනිලකං ව, සියලු නිල්වන් පිළිද; සබ්බපිනාදිකං ව අපි,
සියලු රන්වන් පිළි ආදිය ද; ධාරයනනස්ස, දරණ මහණහට;
දුක්ඛං, විවරධාරණ නම් දුකුලා වන්නේයි.

“සබ්බපිනාදිකං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් සම්ප්‍රොචිතක
සම්ප්‍රකාශණක සම්මාඥේෂ් ථෙක පිළිද ගැණෙත්.

සං- 1 දුක්ඛං.

වරදවා කරනලද්ද හෝ ගහිකවසුත්ත දුක්ඛං නම්.

“දුක්ඛතං දුක්ඛං”යි ද “දුකුච්ඡිනං ගරහිතබ්බං කං
දුක්ඛං”යි ද “දුක්ඛෙන අකපිති දුක්ඛං”යි ද නිමිවකයි.

පාරිවාර පාලියෙහි

“දුක්ඛංගති යං වුත්තං තං සුණොති යථා තථං
අපරඬං විරඬංච බලිතං යඤ්ච දුක්ඛං
යං මනුස්සො කරෙ පාපං ආවිවා යදි වා රහො
දුක්ඛංගති පච්චෙදෙහති තෙනෙතං ඉති වුච්චිති”

53 ගජච්ඡුරගසොණානං සිහබ්‍රාහ්මණවජ්ජිපිනං
තරවජ්ජං ව මංසාදිං උද්දිස්සකතකමපි ව

54 අනාසුච්ඡිත මංසඤ්ච භුඤ්ජනො දුක්ඛං සියා
සථානුපුබ්බං භික්ඛාන දකතිස්ථාදිකං චජේ

ගජච්ඡුරගසොණානං, ඇත් අස් සපි සුණබයන්ගේ ද;
සිහබ්‍රාහ්මණවජ්ජිපිනං, සිංහ ව්‍යාඝ්‍ර වලස් දිවියන්ගේ ද; තරවජ්ජං ව,
කළුගස් වලසුන්ගේ ද; මංසාදිං ව, මාංශාදිය ද; උද්දිස්සකතකමපි
ව, තමන් උදෙසා මැරුවාවූ මාංශය ද; අනාසුච්ඡිතමංසං ව,
නොවිවාල මාංශය ද; භුඤ්ජනො, අනුභවකරන්නාහට; දුක්ඛං,
මාංශභොජන නම් දුකුලාව, සියා, වන්නේය. යථානුපුබ්බං,

පැමිණි පිළිවෙල; හිතාන, හැර; උදකතින්දාදිකා, පැත්තොටු
ආදියට; වජ්‍ර, යන්නෙන් නම් සමානුප්‍රබන්ධන නම් දකුලා
වන්නේ යි.

සං:- 1 උද්දිසාකතකමි ව.

තමා උදෙසා මැරු බැව් සියැසින් දැකීම කණින් ඇසීම
සැක ඇතිවීමට අවකාශ ලැබීම යන කොට්ඨකය උද්දිසා
කතමාංශයෙහි ලැබිය යුත්තාහ. එසේවූ උද්දිසාකත මාංශය
බුද්ධිත්තාහට දකුලා වේ. උකතප්‍රකාර කොට්ඨකයෙන් මිදුනු මහා
මාංශ වැලඳීමෙන් ඇවැත් නොවේ.

මහාවංශ පාළියෙහි

“න භික්ඛවෙ ජානං උද්දිසාකමං මංසං පරිභුඤ්ජනබ්බං යො
පරිභුඤ්ජය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨං අනුජානාමි භික්ඛවෙ
තිකොට්ඨපරිසුඛං මච්ඡමංසං අදිඨං අසුතං අපරිසංඛිතං” යි

සං:- 2 අනාසුච්ඡිනමංසං ව.

මේ කිත්ති මසක් දැයි නොවිවාරා වැලඳුනල්හි දකුලා වෙයි.
කැපමසැයි නිසැකව දැනනොවිවාරා වැලඳීමෙන් ඇවැත් නොවේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සවෙ පන අසුකමංසමි ජානාති පටිපුච්ඡනතිවං නති”

55 සහසාවුබ්බජ්ඣාන පථසෙ නික්ඛමෙය්‍ය වා වච්චපසාචකුට්ඨං විතා උකතාසිකං විසෙ

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුචක්තෙමේ) සහසාව, යුහුසුද්‍රවම;
උබ්බජ්ඣාන, සිව් රජකොට; වච්චපසාචකුට්ඨං, වැසිකිළියට
හා කැසකිළියට; පථසෙ, ඇතුල්වන්නේ විතම් වච්චකුට්ඨපථයන
නම් දකුලා ද, නික්ඛමෙය්‍ය වා, (එසේම එයින්) තික්මේ නම්
වච්චකුට්ඨිකමන නම් දකුලා ද වන්නේය; උකතාසිකං විතා,
කැසි කැරිම් රහිතව; විසෙ, ප්‍රමිතව වන්නේ නම් භිහට පථයන
නම් දකුලා වන්නේ යි.

56 නික්ඛුනනොතා කමර වච්චං දනනකඨං ව බාදයං වච්චපසාච දෙණ්ණං බහිවච්චාදිකං කපෙ

(යො භික්ඛු, යම් භික්ඛුචක්තෙමේ) නික්ඛුනනොතා ව, තට්මින්
හෝ කෙළ ගසමින් ද; දනනකඨං ව බාදයං, දැව් දඬු කමින් ද;

වච්චං කරො, මලපහකෙරේ නම් වච්චකරණ නම් දුකුලා වන්
නේය. වච්චපසාව දෙකේනං, වැසිකිලි කැසකිලි ආවාටයන්ගේ;
බහි, පිටත්හි; වච්චාදිකං, මල ආදිය; කරො, හෙලීම කෙරේ නම්
වච්චබ්‍රිපහ නම් දුකුලා වන්නේයි.

57 බරෙනවාචලෙබ්‍රෙය් කට්ඨමපානෙය් කුපකෙ
උහතං ව න බොවෙය් උකලාපං ව න සොධයෙ

බරෙන ව, කොරොස් පුසකින්; අචලෙබ්‍රෙය්, මලසුඛකෙරේ
නම් අචලෙබ්‍රෙය් නම් දුකුලාද කථං, පුසන් කාමය;
කුපකෙ, වැසිකිලි ආවාටයෙහි; පානෙය්, හෙලන්නේ වී නම්
කථපාන නම් දුකුලා ද; උහතං ව, වැසිකිලි පාදකාවෙහි
නැවරුණු මල ද; න බොවෙය්, නොදෙවන්නේ වී නම්
අබොවන නම් දුකුලා ද උකලාපං ව, වැසිකිලියෙහි තුබූ
කැලිකසල ද; න සොධයෙ, සුඛ නොකරන්නේ වී නම් අසොධන
නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

58 දකකිච්චං කරොනනස්ස කථා වප්ඵපු නි ව
අනස්සිච්චාච පෙරෙන පාතිමොක්ඛමි උද්දිසෙ

වප්ඵපු ඉති, වප්ඵ වප්ඵ යන ශබ්දය; කථා, කොට; උදකකිච්චං,
ජලකාන්තය; කරොනනස්ස, කරන්නාවූ මහණහට; ආවමනකරණ
නම් දුකුලා වන්නේය. පෙරෙන, සංඝස්ථිරයන් විසින්;
අනස්සිච්චො ඵව, නො අණවන ලද්දේ ම; පාතිමොක්ඛං, ප්‍රාති
මොක්ඛය; උද්දිසෙ ප්‍රකාශකරන්නේ වීම නම් පාතිමොක්ඛදොසන
නම් දුකුලා වන්නේයි.

59 අනාපුච්ඡාය පඤ්ඤාය කථනෙ විස්සජ්ජනෙ පි ව
සජ්ඣායකරණෙ දීපජාලනෙ විජ්ඣාපනෙ පි ව

අනාපුච්ඡාය, වෘඪතෙරුන් නො පිළිවිස; පඤ්ඤාය කථනෙ,
ප්‍රශ්න ඇසීමෙහි පඤ්ඤාකථන නම් දුකුලා ද; විස්සජ්ජනෙ අපි ව
වෘඪයන් නොවිවාරා ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි පඤ්ඤාවිස්සජ්ජන නම්
දුකුලා ද; සජ්ඣායකරණෙ, වෘඪයන් නොවිවාරා ග්‍රන්ථ හැදෑරීමෙහි
සජ්ඣායකරණ නම් දුකුලා ද; දීපජාලනෙ වෘඪයන් නොවිවාරා
පහන් දැල්වීමෙහි දීපජාලන නම් දුකුලාද, විජ්ඣාපනෙ අපි ව,
වෘඪයන් නොවිවාරා පහන් නිවීමෙහි විජ්ඣාපන නම් දුකුලා ද
වන්නේයි.

“අනාඤ්චාය”යි පවේක සමකකි යි.

60 වාතපානකවාටාදිං විවරෙණ ඵකෙණ වා
වඤ්ඤාදිං කරෙ නිගමනා ගමනං භොජනාදිකං.

වාතපානකවාටාදිං, වා හමන්තාවු දොරකවිථ ආදිය; විවරෙණ, වාසයන් නො විවරා විවෘතකරන්නේ නම් මාරවිවරණ නම් දුකුලා ද; ඵකෙණ වා, ඵයේ ම ආවරණය කරන්නේ නම් මාරථකන නම් දුකුලා ද; නගෙනා, නත්තවුයේ; වඤ්ඤාදිං වා වැදිම් ආදිය ද; ගමනං, මාගියෙහි යාම ද; භොජනාදිකං, අහර වැළඳුම් ආදිය ද; කරෙ, කරන්නේ විනම් නිගමන නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

61 පටිකම්මංකරෙ කාරෙ නිපට්ඨජනනකං විනා
කායං නිහායං සංසෙය්‍ය කුසෙඛ ඵමෙහ තරුමති වා

නිපට්ඨජනනකං, තුන් ස්ථානයක්; විනා, හැර; නිහායං, ජලස්නානය කරන්නාවු මහණ තෙමේ; පටිකම්මං, සියතින් කුණු ඉලිම් සංඛ්‍යාත කෘත්‍යය; කරෙ, තෙමේ කරන්නේ ද; කාරෙ, මෙරමා ලවා කරවන්නේ ද ඕනට පටිකම්ම නම් දුකුලා වන්නේ ය. නිහායං, ජලස්නානය කරන්නේ; කායං, ශරීරය; කුසෙඛවා, බිත්තියෙහි හෝ; ඵමෙහවා, වැඩෙක හෝ; තරුමති වා, රුකෙක හෝ; සංසෙය්‍ය, ගවන්නේ විනම් ශරීරසට්ඨන නම් දුකුලා වන්නේ යි.

සං:- 1 නිපට්ඨජනනකං.

ගොඩල් ආදි බැම්මලින් වටකරණ ලද ස්ථානය ජලයෙන් වට කරණ ලද ස්ථානය වස්ත්‍රයෙන් වටකරණ ලද ස්ථානය යන ස්ථානත්‍රය ගතයුත්තාහ.

වුලලවතෙ පාලියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නිසෙසා පටිච්ඡාදියො ජනනා
කර පටිච්ඡාදිං උදකපටිච්ඡාදිං වත්තපටිච්ඡාදිං” යි.

(අ) රුත්‍රිකාලයෙහි අකුකාරයෙන් වැසීම පාලියෙහි නො වදාළ නමුදු බැම්මලින් වැසීම හා සවහාව සදාශ ගෙයින් අකු කාර ප්‍රතිච්ඡාදියද ආවායඝීවරා අනුමතකලහ.

62 කුරුවිඤ්ඤාසුභෙනන අඤ්ඤාමඤ්ඤායා කායනො
අභිලානො බහාරාමෙ වරෙය්‍ය සඋපාහණො

කුරුවිඤ්ඤාසුභෙනන, කුරුවිඤ්ඤා සුභයෙන්; අඤ්ඤාමඤ්ඤායා,
එකෙක් තෙමේ එකෙක්හුගේ; කායනො ශරීරයෙහි උලන්නේ
විනම් නිහාන නම් දුකුලා ද; අභිලානො, නොහිලන්වූ භික්ෂු
තෙමේ; බහාරාමෙ, ආරාමයෙන් පිටත්හිවූ ගමෙහි; සඋපාහණො,
වහන් සහිතවූයේ; වරෙය්‍ය, හැසිරෙන්නේ විනම් උපාහණ
රුහණ නම් දුකුලාද වන්නේයි.

සං:- 1 කුරුවිඤ්ඤාසුභෙනන.

රවුක්ගල් වදුරැස්සගල් නාමයෙන් වනීමානෙහි වහරවිසේ
කුරුවිඤ්ඤා පාසාණ නම්. ඒ කුරුවිඤ්ඤා සුභ ලාභකවත් කොට
කදුරුමල් (නො- හිඳිමල්) පෙළක්සේ දූවපත්තක අවුනා ඇඟ
ඉලීමට සපයන ලද්දේ කුරුවිඤ්ඤා නම්. (මෙකල ඇඳුන් පිරිසි
දුකරණ වුරුසු වැනි හාණබයකැයි සැලකිය හැකිවේ).

කුද්‍රසික විකාවෙහි

“කුරුවිඤ්ඤාසුභෙනන” නි කුරුවිඤ්ඤාපාසාණවුණණානි ලාබාය
බනිනා කතතුලිකා වලියා සුභෙනන ආවුතිතසුභෙනන”යි.

සිවවලද විනිසෙහි

“කුරුදු සුභලා සුමු කොටැ ලකවලි සෙසින් වටා කුරුදුමල්වැල
සෙසින් අවුනා පිට ගතා නහති- මේ කුරුදුවැල නම්”.

සං:- 2 අභිලානො.

හිලන් භික්ෂුහට වහන් පයලා ඇතුල්ගම් වැදීමෙහි ඇවැත්
නොවේ.

මහාවංශ පාළියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භිලානෙන භික්ඛුනා සඋපහානෙන
ගාමං පටිසිතුං”යි.

(අ) සාමාන්‍ය රොගීහු හිලනුත් වශයෙන් ග්‍රාහිත නොවේ.
වහන් පය නොලැමෙන් පයට දුක් වේදනා හටගන්නාවූ පාපැළම්
මස්දළ ලියලුම් ආදී ආබාධයෙන් බාධිතභික්ෂුහුම මෙහි හිලනුත්
වශයෙන් ගැණෙත්.

මහාවග්ග පාලියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යස්ස පාදා වා දුක්ඛා පාදා වා ථාලිතා පාදබිලො වා ආබාධො උපාහණං ධාරෙතුං”යි.

(ආ) තුන්පටකට අධිකවූ ඝනවහන් පයලැමෙන් දුකුලා වේ. හිඟින් විසින් පාවිච්චිකොට ඉවත්කළ ඝනවහන් පයලැමෙන් ඇවැත් නොවේ.

මහාවග්ග පාලියෙහි

“න භික්ඛවෙ ගණං ගණ්ණපාහණං ධාරෙතබ්බා යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස=අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔවුක්කං ගණං ගණ්ණපාහණං”

63 උපාහණං යො ධාරෙති සබ්බනිලාදිකම්පි ව
හිමිත්තං ඉත්ථිසා රතෙතා මුඛං වා හික්ඛදසියා

සබ්බනිලාදිකං, සියලු නිලාදිවණ් ඇත්තාවූ; උපාහණං අපි ව, වහන්ද; යො, යම් හික්ඛවක් තෙමේ; ධාරෙති, දරන්නේ විනම් ඔහට උපාහණ ධාරණ නම් දුකුලාද; රතෙතා, ඇළවු සිත් ඇතිසේ; හික්ඛදසියා, පිණ්ඩපාතය පුදන්නාවූ; ඉත්ථියා, යන්ත්‍රියයේ; නිමිත්තං වා, අභිගජාතය හෝ; මුඛං වා, මුහුණ හෝ; (පසෙය්‍යය, බලන්නේ විනම් ඔහට ඉත්ථිසලොකන නම් දුකුලාද වන්නේයි).

“සබ්බනිලාදිකං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් සියලු රත්වූ සියලුරත්වත්වූ සියලු පඬුවත්වූ වහන් ද වණ් විනාශවූ වහන් ද ගැණෙත්.

“හික්ඛදසියා”යි උපලක්ෂණයි. පිණ්ඩපාතය පුදන්නාවූ හෝ නුපුදන්නාවූ යම් කිසි මාගමක් හෝ වේ වා පුරුෂයෙකු හෝ වේ වා ඇළවු සිතින් බලා නම් දුකුලා වේ.

මුලසික විකාවෙහි

“ඵසා ව භික්ඛදසියා ති උපලක්ඛණවසෙන චුත්තං යාය කායව ඉත්ථියා වා පුරිසස්ස පි මුඛං සාරතෙතා ඔලොකෙනතස්ස දුක්ඛටමෙවා ති”

“මුඛංවා” යන්නෙහි “වා” ශබ්දතොමෝ අනියමාච්ච වන්නිය. ඵහෙසින් යන්ත්‍ර පුරුෂයන්ගේ මුහුණුම නොගතයුතු. යම් කිසි ශරීරාංගයක් අරමුණු කිරීමම ගතයුත්තේය.

64 උපකානසඤ්ඤි අඤ්ඤායා පතනං වා අතනනො මුඛං
ආදසාදිමි පසෙසා උච්චාසනමහාසනෙ

65 නිසජ්ජාදිං කරොනනායා දුක්ඛං වඤ්ඤෙපි ව
උක්ඛිතනානුපසම්පන්න නානාසංචාසකාදිනං

උපකානසඤ්ඤි, ගරහණු කැමති සිත් ඇතියේ; අඤ්ඤායා, අතික් භික්ෂුවක්වුනේ; පතනං වා, පාත්‍රය හෝ; පසෙසාය, බලානම් ඕනට උපකානසඤ්ඤි පනතබලොභණ නම් දුකුලා ද; ආදසාදිමි, කැඩපත් ආදියෙහි; අතනනො මුඛං වා, තමාගේ මුහුණ ද; පසෙසාය, ඇලුනු සිතීන් බලා නම් ඕනට ආදසොලොභණ නම් දුකුලා ද; උච්චාසනමහාසනෙ, උස්ආසන උතුම් ආසන යන මෙහි; නිසජ්ජාදිං, හිදිම් ආදිය; කරොනනායා, කරන්නාවූ මහණ හට; දුක්ඛං, උච්චාසන මහාසන නම් දුකුලා ද, උක්ඛිතන, උක්ඛිතන භික්ෂුව ද; අනුපසම්පන්න, අනුපසම්පන්නයා ද; නානා සංචාසකාදිනං, නානාසංචාසකය යනාදීහු ද; වඤ්ඤෙ අපි ව, වැදීමෙන් ද උක්ඛිතනවඤ්ඤ, අනුපසම්පන්නවඤ්ඤ, නානා සංචාසකවඤ්ඤ, නම් දුකුලාවෝ වන්නාවුයි.

සං:- 1 ආදසාදිමි

කැඩපතෙහි පමණක් තොව බදුනක නමුත් ඇළුනු සිත් ඇතිව නම් මුව නිමිති ගණි නම් දුකුලා වේ.

මූලවග්ග පාළියෙහි

“න භික්ඛවෙ ආදසෙ වා උදකපතෙන වා මුඛනිමිත්තං ඔලොකෙනබ්බං යො ඔලොකෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛංසා නි”.

(අ) කංසපාත්‍රාදි සෙසුබදුනක හෝ කැඳ ආදි අහර බදුනක හෝ මුඛනිමිත්ත වැටහේ නම් ඒ සියළු බදුන් ආදස සංඛ්‍යාවටම පැමිණේ. මේ ආදි කොසි ක්‍රමයකින් නමුත් ඇළුනු සිතීන් මුඛ නිමිත්ත බලන්නාහට දුකුලා වේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“එසු කංසපත්‍රාදිනි පි යෙසු මුඛනිමිත්තං පඤ්ඤායති සබ්බානි ආදසසංඛමෙව ගව්ඡන්ති කඤ්ඤාදිනිපි ව උදකපත්තසංඛමෙව තසමා යසු කස්ථි ඔලොකෙනනායා දුක්ඛං”යි

(ආ) ආබාධයක් පිණිස හෝ ආයු ගෙවුනේ වෙමි දැයි පරික්ෂා කිරීම පිණිස හෝ මුඛනිමිති බලා නම් ඇවැත් නොවේ.

වූලලවක පාලියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධපව්වයා ආදාසෙ වා උදකපතො
වා මුඛතිමිත්තං ඔලොකෙතු.”

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“ඉන්ද්‍රියානුබො නො ති ආයුසංඛාරං ඔලොකණං සම්මි වට්ටති”

ස :- 2 උච්චාසනමහාසනෙ.

පමණ ඉකුත් කළ අසුන් උසසුන් නම්. යම් අසුනක
පාදනනය සිට පාසකිය දක්වා යටත් පිරිසසින් සුගත් අභලෙන්
අටගුප් පමණවූයේ හෝ ප්‍රකෘති පුරුෂයෙකුගේ අතින් මිටක්
සහිත රියන් පමණවූ යේ පමණ නම් මින් පිටත්වූයේ නොවේ.

මනොරථ පුරුෂයෙහි

“උච්චාසනං වුච්චති පමාණාතිකකතනං තස්ස පමාණං පන
යස්ස පාදතො යාව අටතියා හෙසිමිත්තෙන සුගතඛලෙන
අභිඛලපපමාණො මන්තිමපුරිසස්ස හතෙන මුඛිරතනපප
මාණො පාදකො හොති තං පමාණිතං නාම වට්ටති තතො
අධිකං පමාණාතිකකතනං නාම නවට්ටති”.

ව්‍යාලමෘගයන්ගේ රූ සටහන්කළ බොහෝ වටිනාකම් ඇති
පලස් අචූට බිම හෝ උඩ පැණවූ උතත අසුන් මහසුන් නම්.

“නිසජ්ජාදිං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් සයනය කිරීමද
ගැණේ.

ස :- 3 උකඛිත්තානුසංසමපනනානාසංචාසකාදිනං.

ශක්ෂාව නොරක්තා හෙයින් ද පැමිණි ඇවත පිරිසිදු නො
කරණ හෙයින් ද මිථ්‍යාවාද නොහරණ හෙයින් ද සංඝයා විසින්
උපපායථ දෙශනාදියෙන් හැරදමන ලද භික්ෂු තෙමේ උකඛිත්ත
නම්වේ. (වත්මානයෙහි භික්ෂුන් නහනම් කිරීම උකඛිත්තකත
යෙහිලා සැලකිය යුතු වේ. නහනම් ලද මහණ තෙමේ ද
උපපායථ දෙශනාදියෙන් වර්ජිත හෙයින්.)

එයින් කිහි

“ආපනතියා අදස්සනෙ තථා අප්පටිකම්මකො
උකඛිත්තකො අනිස්සකො පාපිසාය ව දිසියා”

තානාසංචාසක තෙමේ ද කම්මලබ්ධිමා විසින් තෙවැදූරැම්.
උකඛිත්තක තෙමේ කම්මතානාසංචාසක නම් උකඛිත්තානුවත්තක

තෙමේ ලබ්ධිනානාසංවාසක නම්. ශිමාවෙන් බිහිවූයේ ශිමා නානාසංවාසක නම්. උකඛිතක ශබ්දයෙන් කමිනානාසංවාසකයා හැඟෙන හෙයින් මෙහි නානාසංවාසක ශබ්දයෙන් ලබ්ධිනානා සංවාසකයා ම ගතයුත්තේය. කමිලබ්ධි නානාසංවාසකයන් හා කමි කිරීමෙන් කමි කොපාවේ.

විනය විනිවිජයෙහි

“කමමුතා ලබ්ධිමාහි නානාසංවාසකා නයො
උකඛිතොති විධො කමමනානාසංවාසකො මනො
අධම්මවාදිපකකයමිං නිසිතොති විවිජනායං
ධම්මවාදි පනෙනෙති උපපනො පන මානසෙ
නානාසංවාසකො නාම ලබ්ධියං යං පකාසිතො
නත්‍රයො පන සො විජනං කමමං කොපෙති සංඝිකං
බහිසිමගතො සිමා නානාසංවාසකො මනො
නානාසංවාසකා ඵලං නයො වුත්තා මහෙසිනා”.

“නානාසංවාසකාදිනං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් නන්ත භික්ෂුවය පසුව උපසපත්වු භික්ෂුවය මාගමය පණ්ඩිතාදි ඵකාදස අභව්‍යපුද්ගලයෝය පිරිවෙසෙහි පිහිටියාවු භික්ෂුවය මුලට ඇතුලත් වනු පිණිස සුදුසුවු භික්ෂුවය මානතට සුදුසුවු භික්ෂුවය මානතෙහි පිහිටි භික්ෂුවය අබ්භානායට සුදුසු භික්ෂුවය යන මොව්හු ගැණෙත්.

විනය විනිවිජයෙහි

“නග්ගො අනුපසම්පනො නානාසංවාසකො ඩි ව
යො පච්ඡා උපසම්පනො උකඛිතො මාතුගාමකො
ඵකාදසඅභබ්බො ව ගරුකඨා ව පඤ්චමෙ
වඤ්ඤො දුක්ඛං වුත්තං බාවිසති ව පුගලෙ”

මූලලවන පාළියෙහි

“දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අවඤ්ඤා පුරෙ උපසම්පනොති පච්ඡා
උපසම්පනො අවඤ්ඤො අනුපසම්පනො අවඤ්ඤො
නානාසංවාසකො වුඨ්ථතරො අධම්මවාදි අවඤ්ඤො මාතුගාමො
අවඤ්ඤො පණ්ඩිතො අවඤ්ඤො පාරිවාසිකො අවඤ්ඤො
මූලාය පටිකස්සනාරහො අවඤ්ඤො මානත්තාරහො අවඤ්ඤො
මානත්තවාරිකො අවඤ්ඤො අබ්භානාරහො අවඤ්ඤො ඉමෙ
බො භික්ඛවෙ දස අවඤ්ඤා”

66 එකතො පණ්ඩිතීති උහතොබ්‍යඤ්ඤෙන වා
දිසාසනෙ නිසිදෙසා අදිසෙ ආසනෙ පන

67 අසමානාසනිකෙන මඤ්චපිඨෙ සසෙසා වා
කුලසංගහස්මං දදතො ඵලපුඤ්ඤාදිකමි ව

පණ්ඩිතීති, පණ්ඩිතය සත්‍රිය යන මොවුන් හා සමග ද;
උහතොබ්‍යඤ්ඤෙන වා, උහතොබ්‍යජනකයා හා සමග ද;
එකතො, එක්ව; දිසාසනෙ, දිගපුන්ති; නිසිදෙසා, හිඳිනම්
දිසාසන නිසඤ්ඤා නම් දුකුලා ද; අදිසෙ, දිග්ගොවු; මඤ්චපිඨෙ,
අඳිපුටුවු; ආසනෙ පන, අසුනෙතිද, අසමානාසනිකෙන, අසමානා
සනික හිඤ්ච සමග ද; සසෙසා වා, හොඳිනම් අදිසාසන
සසන නම් දුකුලා ද; කුලසංගහස්මං, කුලසංග්‍රහය පිණිස;
ඵලපුඤ්ඤාදිකං, ගෙහි මල් ආදිය; දදතො අපි ව, දෙන්නාවු
මහණහට ද; කුලසංගහ නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

“සසෙසාවා” යන තන්හි වා ශබ්දය සමුවටයානී හෙයින්
හිඳීම ද ගැණේ.

සං:- 1 දිසාසනෙ

යටත්පිරිසයින් තිදෙනෙකු හිඳීමට පොහොනා ආසන දිසා
ගත නම් වේ. උඩත්පිරිසයින් දෙදෙනෙකු හිඳීමට පොහොනා
ආසන අදිසාගත නම් වේ.

වුලලවග පාලියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යං තිණ්ණන්නං පහොති එත්තකං
පච්ඡිමං දිසාසනං”

සං:- 2 අසමානාසනිකෙන.

තෙවසින් වැඩි හෝ අඩු හිඤ්චු අසමානාසනික වෙති. දෙව
සක් වැඩි හෝ අඩු හිඤ්චු සමානාසනික නම් වෙත්. දිගපුන්ති
සමානාසනික අසමානාසනිකයන් හා ද අදිගපුන්ති සමානාසනික
යන් හා ද හිඳීමෙන් ඇවැත් නොවේ.

වුලලවග පාලියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඨපෙත්වා පණ්ඩිතං මාතුගාමං උහතො
බ්‍යඤ්ඤකං අසමානාසනිකෙහි සහ දිසාසනෙ නිසිදිතුං=
අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිවස්සන්නරෙන සහ නිසිදිතුං”

68 ගජ්ඣමාදිං කරෙ කාරෙ ජිතවාපිත පච්චසෙ

පටිභුඤ්ඤාස අබ්‍යතො අභිකාස වසෙසා වා

ගජ්ඣමාදිං, මල්දම් ආදිය; කරෙ, තමාකරන්නේ නම්; කාරෙ,
මෙරමා ලවා කරවන්නේ නම් පුප්භාරණ නම් දුකුලා ද; ජතව,

රිතපව්වයෙ, භාග්‍යවත්තු විසින් තහනම් කොට වදරණ ලද සිව්පසය; පරිභුඤ්ජය, වළදන්නේ නම් පව්වයපරිභොග නම් දුකුලා ද; අබ්‍යතො, විනය ශික්ෂාවෙහි අදක්ෂවූයේ; අනිසාය, විනයෙහි දක්ෂයෙක් සෙවනය නොකොට; වසෙය, වාසය කරන්නේ නම් නිසංසවිප්පවාස නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

“ගණනෙත නිබ්බතං දුමං ගණිමං”යි විනයාලංකාර ටීකා යි. ගෙහිමෙන් තිපසු මල්දම ගණිම නම් වේ.

69 අනුඤ්ඤානෙහි අඤ්ඤාසංගෙසජ්ජං වා කරො වදෙ කරො සාපත්තිකො හික්කු උපොසථපචාරණං.

අනුඤ්ඤානෙහි, බුදුන් විසින් අනුදත්තවූන් කෙරෙන්; අඤ්ඤාසංගෙ, අතිකෙක්භව; ගෙසජ්ජං, පිළියම්; කරො, කෙරේ නම්; සාපත්තිකරණ නම් දුකුලා ද; සාපත්තිකො, සවභාව සද්ශවු ඇවැත් ඇති; හික්කු, හික්කු තෙමේ; උපොසථපචාරණං, පොහෝ පවුරුණු; කරො, කෙරේ නම් උපොසථ පචාරණ නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

සං:- 1 අනුඤ්ඤානෙහි

සත්මුතු පරම්පරාවේ ඤාතිය පස්සහදුම්ය පණ්ඩිතලාසය සංඝභාගේ මෙහෙවරෙහි නියුක්තයෝය කපපියකාරකයෝය යන මොවුන් පිළියම් කිරීමට බුදුන් විසින් අනුදත්තෝ වෙති.

70 වාරඛක්ඛාදිකෙ ඨානෙ පටිවත්තකවාටකං අපිබාය විනාහොගං නිශොගං වා සසෙ දිවා

වාරඛක්ඛාදිකෙ, දොරබැදිම් ආදිය ඇත්තාවූ; ඨානෙ ස්ථාන යෙහි; පටිවත්තකවාටකං, පෙරළිය හැකි වාරකපාලය; අපිබාය, නොවසා; ආහොගං වා, අසවලා දොරපියන්නේය යි මෙනෙහි කිරීම ද; නිශොගං වා, මෙරමාහට කරණ ලද නිශොගය ද; විනා, නැතිව; දිවා, දහවල් කාලයෙහි; සසෙ, සයනය කරන්නේ විනම් ඕහට දිවා සෙසය නම් දුකුලා වන්නේයි

සං:- 1 අපිබාය

යම් ස්ථානයක් බොහෝ දෙනාට සාධාරණ වේ ද දොරවැසූ තමුත් වැසූ පරිදි නොපිහිටයි ද එබඳු ස්ථානයෙහි දොර නොවසා දහවල් සයනය කිරීමෙන් ඇවැත් නොවේ.

71 බඤ්ඤාදීන්වරුපරනාමං ආවුධිත්තිපසාධනං.

තුරියභණ්ඩං ඵලං රුකෙඛ පුබ්බණ්ණාදිං ච ආමසෙ

බඤ්ඤං ච, ධාන්‍යවතී ද; ඉන්ද්‍රියං ච, සත්‍රියං ද; රතනං ච, දසවිධරුවන් ද; ආවුධං ච, අභයවිනෝමරාදි ආවුධ ද; ඉන්ද්‍රියපසාධනං ච, සත්‍රියප්‍රදනාවන් ද; තුරියභණ්ඩං ච, තුරිය භාණ්ඩයන් ද; ඵලං ච, වාසඵල ද; රුකෙඛ, රුක්භි; (පිතිටි) පුබ්බණ්ණාදිං ච, ධාන්‍ය විශේෂය ද; ආමසෙ, අල්වන්නේ චිත්තම් භිතට ආමසන නම් දුකුලා වන්නේයි.

සං:- 1 බඤ්ඤං.

හැල්ලු විවිධවශයෙන් යවන තණය අමුය වරකය කිරිමුය යන සත්වදූරුම් ධාන්‍යයෝ මෙහි සංග්‍රහයට යෙහි.

අභිධානපපදිපිකාවෙහි

“සාලිපිති ච කුද්‍රාසො ගොධුමො වරකො යවො කහුභි සතඛබඤ්ඤාති.

සං:- 2 රතනං.

මුතුය මැණික්ය වෛදුය්‍යය සංඛය සීලාය ප්‍රචාලය රිදිය රත්රනය මැසිරිගල්ල ලොහිතඛකය යන දස වැදූරුම් රත්තයෝ මෙහි වාච්‍ය වෙති. එයින් කිහි.

“මුතාමණිවෙඵරියං සංඛං සීලාපචාලං රත්තං සුවණ්ණං
මසාරගල්ලං පි ච ලොහිතඛකං දසපසකාරං රතනං වදන්ති”

72 සසිත්තොදකතෙලෙහි ඵණහත්ඵණෙහි වා

කෙසමොසණනතෙකයම්. හාජනෙ භුඤ්ජනෙ පි ච

සසිත්තොදකතෙලෙහි, ඉටිමුසු දියමුසු තෙලෙන් ද; ඵණහත් ඵණෙහි වා, දන්තමය පතාවෙන් හෝ හස්තාභුලිපතාවෙන්; කෙසං, හිසකේ; ඔසණනතෙ වා, මවසිලුටු කිරීමෙහි කෙසො සණ්ඨතණ නම් දුකුලා ද; ඵකයම්. හාජනෙ, එකඛදුනෙක්භි; භුඤ්ජනෙ පි ච, අනිකෙකු හා වැලඳීමෙහි ද; එකනොහොජන නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

73 එකත්ථරණපාපුරණා සසෙය්‍යං චෙකමඤ්චකෙ

දන්තඛඛං ච බාදෙය්‍ය අභිකුතං පමාණනො.

චෙ, හිසුහු දෙදෙනෙක් තුමු; එකත්ථරණපාපුරණා, එක් ඇතිරියක් හා එක් පෙරවිල්ලක් ඇතිව; එකමඤ්චකෙ, එක

ඇදෙහි; සයෙයු, සයනය කරන්නාහු නම්; එකතොසයන නම් දුකුලා ද; පමාණතො, දිගුපුළුන්; අභිකුනං, වැඩිඅඩුවූ; දන්තකයං ව, දෑවටිදඩු ද; බාදයං, කන්නේ විනම් දන්තකය බාදන නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

74 යොජෙති යොජාපෙති නවවග්ගිතං ව වාදිතං දසසතං සමණං තෙසං කරොනනස්ස ව දුක්ඛං

නවවග්ගිතං ව තැටිම හා ගිනිම ද; වාදිතං ව, වාදුකිරිම ද; යොජෙති, තමා යොදා ද; යොජාපෙති, මෙරමාලවා යොදවා ද; ඕහට නවවග්ග දුකුලා ද; තෙසං, ඒ නාත්‍ය ගිතයන්ගේ; දසසතං, දසීම ද; සමණං, ඇසීම ද; කරොනනස්ස, කරන්නාවූ මහණහට; දුක්ඛං ව, නවවදසන දුකුලා ද වන්නේ යි.

75 විහාදිරොපිමෙ වා පි බහිසාකාරකුබ්බකෙ වචවාදිජඩ්ඪනාදිමි දිසකෙසාදිධාරණ

විහාදිරොපිමෙ වා පි, විආදිය රොපිත තන්හි ද; බහිසා කාරකුබ්බකෙ, පවරැබිතනි සම්පයෙහි; වචවාදිජඩ්ඪනාදිමි, මලමුත්‍ර තෙමේ දූමිමෙන් වචව ජඩ්ඪන නම් දුකුලා ද; දිසකෙසාදි ධාරණ, දික්තිසකේ ආදිය දූරිමෙන් දිසකෙසධාරණ නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

සං:- 1 විහාදිරොපිමෙ.

මෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් අතිකුදු බීජගාමය වපුල තැන් ගැණෙත්. මුත්‍රබරින් පිඩාවූ හිසු තෙමේ පුදුපුබිම් නැතිකල්හි හෝ ගිලන් උවටැතක යෙදී සිටින කල්හි විආදිය රොපිත තැනක නමුත් මුත්‍රකිරීමෙන් ඇවැත් නොවේ. සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“අහරිතසාතං ඔලොකෙනනස්ස සහසා තිකඛමති ගිලානො පසානෙ සිතො හොති වට්ටති”

“ජඩ්ඪනාදි” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් මෙරමාලවා දූමිම වීම ගැණේ.

සං:- 2 දිසකෙසාදිධාරණ.

මෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් නාසිකාරොමය ගැණේ. කාලවශ යෙන් දෙමස්වූ ද ප්‍රමාණ වශයෙන් අහල් දෙකක්වූ ද කේසය දූරිමෙන් ඇවැත් නොවේ

චුල්ලවංශ පාලියෙහි

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දුමාසිකං වා වඩතුලං වා කෙසෙ
ධාරෙතුං”

76 නබමට්ඨකරාදිමහි සමබ්බො ලොමහාරණේ
පරිකමමකතං භූමිං අක්කමෙ සඋපාහණේ

නබමට්ඨකරාදිමහි, අත්තිය පාතිය මට්ඨපටු කිරීමෙහි
නබමට්ඨකරණ නම් දුකුලා ද; සමබ්බො, සමබ්බසානයෙහි;
ලොමහාරණේ, ලොමි හැරීමෙහි; සමබ්බොලොමහාරණ නම්
දුකුලා ද; සඋපාහණේ, පයලු වහන් ඇත්තේ; පරිකමමකතං,
පිරියම් කරණලද්දවූ; භූමිං, බිම; අක්කමෙ, ඇත්මිමෙහි,
පරිකමමකතාභූමිඅක්කමන නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

සං:- 1 සමබ්බො

බාහුමුල අභිගජානාසාන සමබ්බ නම් වේ. “උපකව්ජාදිනිසි
එසං සමබ්බො නාම”යි එහෙයින් දැක්වූහ. ආබ්බාධයක් සඳහා
සමබ්බාධසානයන්හි ලොමි හැරවිනම් ඇවැත් නොවේ.

77 අධොනඅලලපාදෙහි සංඝිකං මඤ්චපිදකං
පරිකමමකතං භිත්තිං ආමසන්නාසං දුක්ඛං

අධොනඅලලපාදෙහි, නොදේනා හෝ තෙත් පාවලින්;
සංඝිකං, සහසතුටු; මඤ්චපිදකං, ඇදපුටු ඇත්මිමෙන් අක්කමන
දුකුලා ද; පරිකමමකතං, පිරියම්කලාවූ; භිත්තිං, භිත්තිය;
ආමසන්නාසං, අල්වන්නාවූ මහණහට, දුක්ඛං, පරිකමමකත
භිත්තිආමසන නම් දුකුලා වන්නේයි.

සං:- 1 අධොනඅලලපාදෙහි.

නොදෙවූ පාවලින් සහසතු සෙනසුන් පැහිමෙන් අධොන
පාදඅක්කමණ දුකුලා ද තෙත්වූ පාවලින් සහසතු සෙනසුන්
පැහිමෙන් අලලපාදඅක්කමණ දුකුලා දැයි දෙකක් සිදුවන්නාහ.

චුල්ලවංශ පාලියෙහි

“න භික්ඛවෙ අධොනපාදෙහි සෙනාසනං අක්කමිනබ්බං
යො අක්කමෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛං = න භික්ඛවෙ අලල
පාදෙහි සෙනාසනං අක්කමිනබ්බං යො අක්කමෙය්‍ය
ආපනති දුක්ඛං ති”

සං:- 2 පරිකමනානං හිතනිං.

සුඤ්චිතියම් කල සෙවනවණ් හිතනි හෝ සායමින් සිතුවම් කල හිතනි මෙහි පරිකම හිතනි නම් වේ. පුදෙක් එයම නොගත යුතු. දොර වාකවළ හිඳිනා පුවරු ගල්කණු දූවකණු ආදිය ද ගත යුත්තේය. මොවුන් යම්කිසි රෙදිකැබලිලකින් වසා සපයී කිරීමෙන් ඇවැත් නොවේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සෙතහිතනි වා විතතකමමකතා වා න කෙවලං ව හිතනිමෙව වාරමි වාතපානමි අපසෙසනඵලකමි පාසාණත්මනමි රුක්කපමනමි විවරෙන වා කෙතවි වා අපච්චිච්ඡාදෙත්වා අපසෙසිත්තුං නලබ්භති යෙව”.

(අ) ඉඳින් හෝනා හිසු නෙමේ පසවුරුණු හැකුළුනු කල්හි තම සිරුරහ ඇඳ පුටුවල අපරිභොග ශීඝ්‍රයෙන් සපයීවීමෙන් දුකුලාවට පැමිණේ. යම්හෙයකින් රෝමකුපයකුදු සපයීවී නම් ලොම් ගණනින් ඇවැත් වේ. පරිභොගශීඝ්‍රයෙන් සපයීකරන්නා හට කියනු කිම. අත්පානල සපයීවීමෙන් ද ඇඳ පුටු තැන්පත් කරණ කල සිරුරහ සපයීවීමෙන් ද ඇවැත් කො වන්නේය.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“සවෙ නිද්දායකො පි පච්චසාරණෙ සබ්බුට්තෙ කොවි සරිරවයවො මඤ්චං වා පිඨං වා චුසති ආපතනියෙව ලොමෙසු පන ලොමගණනාය ආපතනියෙව පරිභොගසීසෙන අපසෙසනසායපි එසෙව නයො හත්තල පාදනලෙහි පන චුසිත්තුං වා අකකමිත්තුං වා වට්ඨති මඤ්චපිඨං නිහරනනසා කායෙ පටිහඤ්ඤති අනාපතති”.

78 සංඝාටියාපි පලලසෙව දුප්පහුඤ්ඤාසා විවරං අකායබ්බිකො ගාමං චජේ කඤ්ඤාන චචචකං.

79 නාවමෙය්‍යදුගෙ සනෙත සමාදෙසා අකපිසෙ දෙසනාරොවනාදිමහි සහාගාපතනියා පිච

සංඝාටියා, ඉටු සහලසිවිරෙන්; පලලසෙව, ආයොගපට්ටබ්බිකා කිරීමෙන් පලලසෙව නම් දුකුලාව ද; විවරං, සිවිර; දුප්පහුඤ්ඤාසෙ, කපුරුසේ පරිභොගකිරීමෙන් විවරදුප්පරිභොග නම් දුකුලා ද; අකායබ්බිකො, කාබහනින් තොරවූයේ; ගාමං, ගමට; චජේ,

යන්නේ විනම් අකාශකිංකරාමසවෙසන නම් දුකුලා ද; වච්චකා, මලකිස; කච්චාන, කොට; උදකෙ සනෙත, දිය ඇති කල්හි; නාවමෙයා, නොදෙවන්නේ විනම් නාවමන නම් දුකුලා ද; අකප්පියෙ, කැපනොවු යානගෙහි; සමාදෙයා, මෙරමා යොදවන්නේ විනම් අකප්පියසමාදන නම් දුකුලා ද; සභාගාපතනියා ව, සවනාව සදාශු ඇවැත්නු ද; දෙසනාරොවනා දිවති, දෙසනා ඇස්වීම යනාදියෙහි සභාගාපතනිදෙසනා රොවන නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

සං:- 1 සංඝාටියා

සියලුම සිවිරු සංඝටිත හෙයින් සංඝාටි යි කියනු ලැබේ.

සමනත පාසාදිකාවෙහි

“සබ්බානි පි විවරති සංඝටිතතතා සංඝාටිති වුච්චති”

සං:- 2 දුපපභුඤ්ජයා.

“දුපපභුඤ්ජයා” යි කියනු නැති ඡන්දස් පිණිස “දුපප භුඤ්ජයා” යි විසූ. ඇතිරියක් නැතිව බිම හිඳීම ද බොරළු කටු ඇති තැනිති හිඳීම ද නපුරුකොට සිවිරු වැලඳීම නම් වේ.

මුද්‍රසික ටිකාවෙහි

“දුපපභුඤ්ජනං නාම භූමියං වා කණ්ටකාදිසු වා නිසිදනං”

සං:- 3 දෙසනාරොවනාදිවති

“අහං ගතෙන සම්බලා නානාවක්ඛනා ආපතනියො ආපජ්ජිං” යනාදි වශයෙන් බිඤ්ඤා දෙසනා නම්. මෙසේ නො කියා මම අසවල් ඇවතට පැමිණියෙමි යි ඒ ඒ අවස්ථාවෙහි කීම ආරොවනා නම්.

80 වසෙ වසං විසංවාදෙ සුඛවිතෙත පටිසංචං.

වසං. වසිත්වා ගමනෙ අනනුඤ්ඤානිවචනො.

වසං, වස්විසීම; (න) වසෙ, නො වසන්නේ විනම් අවසන නම් දුකුලා ද; පටිසංචං, දෙනලද ප්‍රතිඥාව; සුඛවිතෙත, සුඛවිතතයෙන්; විසංවාදෙ, වරදවා කිරීමෙහි පටිසංචවිසංවාදන නම් දුකුලා ද; වසං වසිත්වා, වස්විසීම කොට; අනනුඤ්ඤා

කිව්වනො, බුදුන් විසින් අනුනොදන් කවයුතු සදහා සත්‍යාග කරණයෙන්; ගමනෙ, අන්දිගකට යාමෙහි වය්‍යවේෂද නම් දුකුලා ද වන්නේ යි.

සං:- 1 වසෙ වය්‍යං.

“න වසෙ වය්‍යං” යි කියයුතු තන්හි ඡන්දස් පිණිස “වසෙ වය්‍යං” යි විසූ. මෙහි “න” කාරය ලුප්ත ප්‍රතිශේධයි. අනතුරු නිසා පෙරවස් ඵලිඛි නොහැකිවූ හිඤ්ඤ නෙමේ ද පසුවස් දිනට පලමුව විසූ පෙරවස් සුන් හිඤ්ඤ නෙමේ ද පසුවස් ඵලිඛි යුක්තේය.

සිංහලාපදවලඥා නයෙහි

“ආසාද්‍රිතිපුණණමාය අනාරපාටිපදදිවසෙ වය්‍යං අනුප ගතොපි ජිනාවසොනාපි තනො අපරාය පුණණමාය අනාරපාටිපදදිවසෙ වය්‍යං උපගන්තබ්බං”.

සං:- 2 පටිසංචං.

ආයුමෙන් නුඹවහන්සේ අපගේ විහාරයෙහි වස්වසන සේක්වා. මේ වස් තුන්මස මුලුල්ලෙහි අපගේ සිව්පසය පිළිගන්නා සේක්වා යි දයකසින්සේ ආරාධනා වචනද අපි මේ විහාරයෙහි වස්වසමහ. මේ ග්‍රන්ථය විශේෂ ලියයෙන් උගණුමහ යි හිඤ්ඤ ඔවුනොවුන් කතීකාකරගත් වචනද පටිසංච ගෙවත් ප්‍රතිඥා නම් වේ. එබඳු ප්‍රතිඥා කබ්බිජිම පටිසංච විසංවාද නම් වේ.

(අ) මම සිව්දා හැර යන්නෙමි මම අහර නොවලඳන්නෙමි යනාදි ප්‍රතිඥා කබ්බිජිමෙන් ඇවත් නොවේ.

සිංහලාපදවලඥා නයෙහි

“විබහම්සාමි ආහාරං නගණ්ඨිසාමි ඉට්වාදිං පටිච්ච විසංවාදෙ නති දෙසො” යි.

සං:- 3 අනුඤ්ඤානකිව්වනො.

පස්සහදුම්යන්සේ හා මව්පියන්සේ කවයුතු ගැණද ඔවුන්ට උච්චාත් කරන්නවුන්සේ කවයුතු ගැණද දන් දෙමි බණ අසමි නුඹ වහන්සේ දක්නෙමි යි දයකසින්සේ ආරාධනා ගැණද සත්‍යාග

කරණය කොට ගියා වූ තිත්‍යතෙම මුදුන් අනුදත් කෘත්‍යයෙන් ගියේ නම් වේ. මෙයින් පිටත් කටයුතු සඳහා ගියේ දුකුලාවට පැමිණේ. විශාර දතුමන් විසින් සමන්ත පාසාදිකාව බැලිය යුතු.

81 විනාපදං නරාක්‍ෂ්‍යං පොරිසමාහරාණං
අපරික්‍ෂාවන්‍යොධානං වජ්‍ර නං ආවන්‍යො නදෙ

ආපදං විනා, අනතුරක් නැතිව; පොරිසමා, පුරුෂප්‍රමාණයෙන්; උඩං, මතු; නරාක්‍ෂ්‍ය, රුකකට; අහිරුහණේ, නැගීම හෙතුකොට ගෙන; රුකක අහිරුහණ නම් දුකුලා ද; අපරික්‍ෂාවන්‍යො, පෙරහණක් නැත්තේ; අඩානං, දිත්මගට; වජ්‍ර, පිළිපත්තේ විනම්; අධානමගහපටිපත්ත නම් දුකුලා ද; නං, පෙරහන්කඩ; යාවන්‍යො, ඉල්වත්නාහට; නදෙ, නොදෙන්නේ විනම් පරික්‍ෂාවන අදහන නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

සං:- 1 ආපදං.

ව්‍යාලමාගයන් නිසා වූ බිය ආපද නම්. එබඳු බියක් ඇතිවිට පුරුෂප්‍රමාණය ඉක්මවා රුකවලට නැගීමෙන් ඇවැත් නොවේ.

සං:- 2 අඩානං.

“අධානනති පනෙත් භෙසීමනෙන අබ්බිසොජනං අබ්බෙසනං”යි විකාවෙහි ආහෙයින් යටත් පිරිසයින් අබ්බෙසනු මග අඩාන යි ගතයුතු.

82 අනන්‍යො ඝාතනෙ ඉන්ද්‍ර රූපාදිං කාරයෙය්‍ය වා
හිත්‍යා මාලාදිකං විනතං ජාතකාදිං සංකරෙ

අනන්‍යො, තමාගේ ශරීරය; ඝාතනෙ, තමා මැරීමෙහි අනන්‍යානන නම් දුකුලා ද; ඉන්ද්‍රරූපාදිං, සත්‍ර රූපාදිය; (කරෙය්‍ය වා, තමා කරන්නේ හෝ) කාරයෙය්‍ය වා, මෙරමාලවා කරවන්නේ විනම් හෝ ඉන්ද්‍රරූපකරණ නම් දුකුලා ද; විනතං, විසිතුරුවූ; මාලාදිකං, මල් ආදිය; හිත්‍යා, තබා; ජාතකාදිං, අසද්‍යජාතකාදී රූප; සංකරෙ, තෙමේ කරන්නේ විනම් විනතකමම නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

සං:- 1 අනන්‍යො ඝාතනෙ

ආහාරූපවේදදී යම් මාගියකින් සිය දිවි නසා ගැනීම අනන්‍යානන නම් වේ.

සං:- 2 ඉන්ද්‍රපාදිං කාරණෙය වා

මෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් පුරුෂ රූප ද ගැනේ. හුදෙක් සත්‍ය පුරුෂ රූපම නොගත යුතු. නිරිසන් රූද ගතයුතු. අනම් වශයෙන් බියසුළු ගැබ්විල් රුවක් කරවයි කියන්නට ද නොවිටි.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“න කෙවලං ඉන්ද්‍රපුරිසරූපමෙව නිරවර්තන රූපමපි අනාමසො ගණ්ඩපාදරූපමපි”.

“කාරණෙය වා” යන තත්ති වා ශබ්දය ක්‍රියාසමුදායානී ගෙයින් “කරණෙය”යි සුඛ ක්‍රියා වාච්‍ය කෙරේ.

83 භුඤ්ජනවූෂපෙන්නාස සාලාදීසු නිසිදතො
වුඛිසානං පන ඔකාසං අදනා වාපි දුක්ඛං.

සාලාදීසු, බොජුන්ගල් ආදියෙහි; භුඤ්ජනං, වළඳන්නහු; වූෂපෙන්නාස, හුතස්තෙන් කැහිටුවන්නාහට භුඤ්ජනවූෂාපන නම් දුකුලා ද; වුඛිසානං, වැඞීමහළුතැන්හට; ඔකාසං, හිඳිනා අවකාශය; අදනා, නොතබා; නිසිදතො වා අපි, හිඳිනා හිසුහට ද; දුක්ඛං, ඔකාසඅදන නම් දුකුලා වන්නේයි.

84 සානාදීමචිරුහෙයා කලලකො රතනත්තං
ආරබ්භ දවෙ වදෙඤ්ඤ පරිසාසොපලාලනෙ

කලලකො, නිරෝගිවූයේ; සානාදිං, සානාදියට; අභිරුහෙයා, තනිනම් සානාභිරුහණ නම් දුකුලා ද; රතනත්තං, රත්නත්‍රය; ආරබ්භ, අරම්භණකොට; දවෙ, ක්‍රියාවලන; වදෙ, කියන්නේ නම් දවකරණ නම් දුකුලා ද; අඤ්ඤපරිසාය, අනික් පිරිසක්හට; උපලාලනෙ, රුවටීම හෙතුකොට ගෙන පරිසොපලාලන නම් දුකුලා ද වන්නේයි.

සං:- 1 කලලකො

ගමන් කළහැකි රෝගිහු මෙහි රෝගිහු නම් නො වෙති. යානාවෙන් තොරව යානොහැක්කේ මෙහි රෝගී නම් වේ.

මුද්‍රාසික ටිකාවෙහි

“යො පන නසකකානි විනා යානෙන ගතං ඵවරූපො සො අකලලකො නාම”.

සං:- 2 රතනතනයං ආරබ්‍ය

කවරෙක් බුඩ ද සිලා බුඩ ද කාභට බුඩ දැයි බිණීමෙන් බුදුන්ට පරිභාස කෙළේ නම් වෙයි. භාග්‍යවත් තෙමේ ධර්මයක් දෙසුයේය. තේගවධර්මයක් ද සුතබ්ධර්මයක් දැයි බිණීමෙන් ධර්මයට පරිභාස කෙළේ නම් වෙයි. සංඝරත්නයක් විද්‍යාමානය හේ ගොසංඝ ද අජසංඝ දැයි කීමෙන් අරිසහනට පරිභාස කෙළේ නම් වෙයි. මෙසේ රත්නත්‍රය උදෙසා ගතී කිරීමෙන් දුකුලා වන්නේය.

සං:- 3 උපලාලන

තොපට මාගේ පාත්‍රය දෙන්නෙමි. සිවිරු දෙන්නෙමි තොපගේ ආවායසී උපාධ්‍යයෝ දුශ්ශීලයහ. මා සම්පයෙහි වසව යතාදි ලොල් වවන බැණ තමා වෙත තතුකර ගැනීම උපලාලන නම් වේ.

(අ) යමෙක් තෙමීම නම් උපාධ්‍යාවායසීවරුන්ගේ අතුණ දුන උපාධ්‍යාවායසීත්‍වය ඉල්වා නම් දෙන්නට වටනෙයි.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“සවෙ සො සයමෙව ජාතිකා උපජ්ඣායං වා නිසසං වා යාවති දාතුං වට්ඨති”.

85 කායාදිං විවරිතාන භික්ඛුණීනං නිදසසෙ වාචෙ ලොකායනං විජ්ජං පලිතං ගණනාපෙසා වා

කායාදිං, සිරුරු ආදිය; විවරිතාන, විවෘතකොට; භික්ඛුණීනං, මෙහෙණින්ට; නිදසසෙ, දක්වන්නේ විනම් කායවිවරණ නම් දුකුලාද; ලොකායනං විජ්ජං, තිරස්වින විද්‍යා හෝ නිජික ශිලා; වාචෙ, උගණිවන්නේ විනම් ලොකායනගුහගණ නම් දුකුලා ද; පලිතං, අකාලයෙහි පැසුනු භික්ෂු; (ගණනාය, තෙමේ උතුල්ලන්නේ හෝ) ගණනාපෙසා වා, මෙරමාලවා උතුල්ලවන්නේ විනම් පලිත කෙස ගණන නම් දුකුලා වන්නෙයි.

“ගණනාපෙසා වා” යන තත්ති වා ශබ්දය ක්‍රියා සමුවටයානී හෙයින් “ගණනාපෙස”යි සුඛ ක්‍රියා වාච්‍ය කෙරේ.

සං:- 1 ලොකායනං විජ්ජං

ලොකයෙහි පුණ්‍ය කම්යෙන් සිත මුදු පංචකාමයෙහි සිත යොදවන යම් ශාස්ත්‍රයක් වේ නම් ඒ ලෝකායන ශාස්ත්‍රය වේ.

86 යථා කතාවි පෙළායං භුඤ්ජනො පතනගතකො
වාතපානකවාටං වා පණාමෙ සොදකමපි ව

87 උණේතයා පටිසාමෙයා අතිඋණේතයා වොදකං
ඨපෙයා භූමියං පතනං අමෙක වා මඤ්චපිඨකෙ

පතනං, පාත්‍රය; යථාකතාවි, යම්කිසි; පෙළායං, පැයක් මතු
යෙහි තබා; භුඤ්ජනො, වළඳන්නාහට පෙළාභුඤ්ජන නම් දුකුලා
වන්නේය. පතනගතකො, පාත්‍රය ගත් අත් ඇත්තේ;
වාතපානකවාටං වා, වාතවිච්ඡේදරබා හෝ; පණාමෙ, විවෘත
කරන්නේ ද; සොදකමපි ව, ජලසහිතවූ පාත්‍රය; උණේතයා,
උණුසුම් කරන්නේ ද; පටිසාමෙයා, තැන්පත් කරන්නේ ද;
වොදකමපි ව, පහවූ දියඇති පාත්‍රය ද; අතිඋණේතයා, ඉරඅවිච්ඡේ
තබා ඉතා උණුසුම් කරන්නේ ද; භූමියං වා, බිම හෝ; අමෙක වා,
ඇකෙයෙහි හෝ; මඤ්චපිඨකෙ වා, ඇඳ පුටුවෙහි හෝ; ඨපෙයා,
තබන්නේ ද බිහට පතනභිපන නම් දුකුලාවෝ වන්නාහුයි.

සං:- 1 පතනගතකො

පාත්‍රය ගත් අත් ඇත්තේ පතනගතක නම්. යම්කිසි ශරීරව
යවයක පාත්‍රය ඇතිකල්හි අතින් හෝ පයින් හෝ හිසින් හෝ
යම්කිසි ශරීරවයවයකින් දොරබා අරින්නට හෝ පියන්ට අගුල්
ඔසවන්නට හෝ හෙලන්නට කෙස්සෙන් දොර අරින්නට හෝ පියන්ට
නොවිටි. එසේ කළාහට ඇවැත් වේ. අංසකුටයෙහි ම පාත්‍රය
එල්වා හෙණ සුවසේ අරින්නට හෝ පියන්ට වටනේය.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“යථා කතාවි ශරීරවයවෙ පතනමිං සති හතොන වා
පාදෙන වා සිසෙක වා යෙන කෙනවි ශරීරවයවෙන කවාටං
පණාමෙතං සටිකං වා උකඛිපිතං සුචිං වා කුඤ්චිකාය
අවාපුරිතං න ලහති අංසකුටෙ පන පතනං ලහෙත්වා යථා
සුඛං අවාපුරිතං ලහති”.

සං - 2 භූමියං

රථ ඵරාම බිම භූමි නම්. යම් බිමක පාත්‍රය තැබීමෙන්
වර්ණය නොතැසේද එබඳු බිම්වල පාත්‍රය යටිකුරුව තැබීමෙන්
ඇවැත් නොවේ.

සං:- 3 මඤ්චපිඨකෙ

ඉදින් ඇඳ හෝ පුටු හෝ ඔසවා විවරව:සාදියෙහි අටළු පියසි
සමග එකට බැඳ තබනලද්දේද එබඳු ඇඳ පුටුවල පාත්‍රය තැබීමෙන්
ඇවැත් නොවේ.

88 මිසිනෙක පරිහණකිනෙක පාදෙ ජනෙක සිපෙය්‍ය වා
වලකාදිං සිපෙ පනෙක පනෙක වා හඤ්ඤාවනෙ

මිසිනෙක, පිල්ලිනිති කෙලවරක හෝ; පරිහණකිනෙක, බිත්ති
පාදමක හෝ; පාදෙවා, පාපිටෙහි හෝ; ජනෙකවා, සැතෙහි හෝ;
සිපෙය්‍ය, පාත්‍රය තබන්නේ නම් පනතසිපන නම් දුකුලා
වන්නාහ. පනෙක, පාත්‍රයතුල; වලකාදිං, සපා කෑ ඇට කටු
ආදිය; සිපෙ, තබන්නේ නම් වලක නම් දුකුලාද; පනෙක, පාත්‍රය
තුල; හඤ්ඤාවනෙ, අත සේදීමෙහි හඤ්ඤාවන නම් දුකුලා
වන්නේයි.

“වලකාදිං” යන්නෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් වෙනත් කොළපතුරු
දක්වා ආදී සැසු දෙය ගැනෙත්.

යං:- 1 මිසිනෙක

පිල් කෙලවර මිසිනක නම්. ඉදින් පාත්‍රය පෙරළී බිම නොවැටී
එහිම පිහිටයිද එබඳු පලල් බිත්ති කොන්වල පාත්‍රය තැබීමෙන්
ඇවැත් නොවේ.

සමනක පාසාදිකාවෙහි

“සවෙ පන පරිවට්ටෙතා තසෙව පතිසාපෙති එවරුපාය
විහරිණණාය මිසියා සිපෙතුං වට්ටති”.

යං:- 2 පරිහණකිනෙක

ගෘහ බිත්ති බොහෝ කල් පැවැත්මට පිටතින් බදින බිත්ති
පාදම හෙවත් තුණ්ඩි බිත්තිය පරිහණකිනක නම් වේ. එබඳු බිත්ති
පාදමවල ආධාරකයක් මතුයෙහි පාත්‍රය තැබීමෙන් ඇවැත්
නොවේ.

පාලිමුත්තකවිනය විනිවිජ්‍යසංගහ ටිකාවෙහි

“පරිහණකිනෙකති එස පන හණං නාම ගෙහස්ස
බහිකුඛි පාදස්ස පිරහාවස්සං කතා තනුකමිසිකා වුච්චි=
තනුකමිසිකායාති බුද්ධකමිසිකාය මිසනෙකපි අධාරකෙ
සිපෙතුං වට්ටති”.

89 පනෙකන නිහරනස්ස උච්ඡිඝුදකමපි ව
අකපපියමපි පනතං වා පරිභුඤ්ජෙය්‍ය දුක්කමං

උච්ඡිඝුදකමපි ව, අත්සේදූ ඉදුල් ජලයද; පනෙකන, පාත්‍ර
යෙන්; නිහරනස්ස, පිටත නික්මවන්නාහට; දුක්කමං, උච්ඡිඝු
උදකනිහරණ නම් දුකුලාද; අකපපියං, කැපනොවූ; පනතං වා,
පාත්‍රයක් හෝ; පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, පරිභොගකරන්නේ වීම,
අකපපිය පනත පරිභොග නම් දුකුලාද වන්නේයි.

පාත්‍රය පිළිබඳ කපටිකාකපටියක 46 පිටේ 2 වෙනි සංඥාපනය යෙන් දැනගැනීමේ

90 වදෙ ජීවාවි බිපිනෙ නසිකකති අනාදරො
පරිමණබලකාදිමති සෙබ්සෙ දුක්කටං සියා

බිපිනෙ, කිබ්සිකල්ති; ජීවාවි, බොහෝ කල් ජීවත් වෙම යන වචනය; වදෙ, කියන්නේ විනම්; ජීවාවිවදන නම් දුකුලා ද; පරිමණබලකාදිමති, පිරිමඩුලලලලපෙනයේ හැදීම් ආදී; සෙබ්සෙ, සෙසෙවත්ති; අනාදරො, ආදර රහිතවූයේ; න සිකකති, නො හික්මේ නම්; දුක්කටං, සෙබ්සඅනාදර නම් දුකුලා; සියා, වන්නේයි.

91 සො භණ්ඩගාරෙ පසුනොව භණ්ඩකං
මාතුන පාවිතනියමයා ගොපසෙ
දවාස හිනෙනපි ජාතිආදිනා
වදෙය්ස දුබ්බාසිනමුහතමපි සො

සො, යම් හිකුටක් තෙමේ; භණ්ඩගාරෙ, භාණ්ඩාගාරයෙහි; පසුනොව, යෙදුනේම; මාතුනං, මව්පියන්ගේ; භණ්ඩකං, භාණ්ඩ යක් පවා; ගොපසෙ, ආරක්ෂාකරන්නේ විනම්; අය්ස, ඒ මහණ හට; පාවිතනියං, භණ්ඩපටිසාමන නම් සුඛ පටිති ඇවත වන්නේය. උතතමං අපි, උතතමයෙකු හා හිතයෙකු; හිනෙන අපි, හිතවූ හෝ උතුම්වූ; ජාතිආදිනා, ජාතෘදියකින්; දවාස, ත්‍රිඛා පිණිස; වදෙය්ස, කියන්නේ විනම්; දුබ්බාසිනං, දුභිෂිත ඇවැත් වන්නේයි

මේ ගාථා තොමෝ වනාහි ඉන්ද්‍රවංස වංසය යන වෘතතිය මිශ්‍ර කොට ගොතනලද උපජාති ගාථාවකි. “භණ්ඩාගාරෙ”යි යෙදුවමනා තන්හි ඡන්දානුරක්ෂණය පිණිස “භණ්ඩගාරෙ”යි යෙදූහ. “මාතුනං”යි යෙදුවමනා තන්හි ඡන්දානුරක්ෂණය පිණිස නිග්ගහිතය ලොප් කොට “මාතුන”යි යෙදූහ. “ජාතිආදිනා” යන තන්හි ආදි ශබ්දයෙන් නාමය ගොත්‍රය කටයුත්තය ශිලාය රොගය වණිය කෙලයය ආපතනිය යන මේ ආක්‍රොෂයෝගැණෙනි.

මෙහි දැක්වූ භණ්ඩපටිසාමන පාවිතනිය පාවිතනිය නිදේශ යෙහි නොදක්වා දුස්කෘත ප්‍රකාශකරණ ස්ථානයෙහි කුමක් හෙයින් දැක්වීද යත්? බුදුන් විසින් පණවා වදල දෙඅනුවක් පවතින්නෙත් වෙන්වූ බුඩාඥව දත් සංගායනාවාරීන් විසින් පණවන ලද්දක් බැවින් දුස්කෘත ප්‍රකාශකල තන්හි දක්වන ලද්දේ සැලකිය යුතු වන්නේයි.

“දුරාභයං භාසිතං දුබ්‍යාසිතං” යි නිවේනයි. නපුරුකොට කියනලද වචනය දුභීෂිත නම් වේ.

පරිවාර පාළියෙහි

“දුබ්‍යාසිතනති යං වුත්තං තං සුණොති යථා තථං
දුබ්‍යාසිතං දුරාභයං සංකිලිඨං ව යං පදං
යඤ්චි විඤ්ඤා ගරහනති තෙනෙතං ඉති වුවිති”.

මුද්‍රසික වණිතාවෙහි
ප්‍රතිණීත නිදේශය නිමි.

92 උපජ්ඣාවේරවත්තං ව ගම්කාගනතුකමපි ව සෙනාසනාදිවත්තං ව කාතබ්බං පියසිලිනා

උපජ්ඣාවේරවත්තං ව, උපාධ්‍යවත් හා ආවාය්‍යවත් ද; ගම්කං, ගම්කවත් ද; ආගනතුකමපි ව, ආගනතුකවත් ද; සෙනා සනාදිවත්තං ව, සෙනසුන් ආදියෙහි වත් ද; පියසිලිනා, සිල් කැමැත්තහු වීසින්; කාතබ්බං, කටයුතුවෙයි.

සං - 1 උපජ්ඣාවේරවත්තං ව ගම්කාගනතුකමපි ව.

උපාධ්‍යවරුන්ට අතවැසියන් වීසින් කටයුතු වත් උපාධ්‍ය වත් නම්. ආවාය්‍යවරුන්ට අතවැසියන් වීසින් කටයුතු වත් ආවාය්‍ය වත් නම් අන්දිගකට යනු කැමති විහාරික භික්ෂුන් වීසින් කටයුතුවත් ගම්කවත් නම්. විහරසථානය කරා පැමිණෙන අමුතු භික්ෂුන් වීසින් කටයුතුවත් ආගනතුකවත් නම්.

“සෙනාසනාදි” යන්නෙහි ආදි ඉබ්දයෙන් ගතනාලුවත් ජන්තාසරවත් වට්ටකුට්ටිවත් අනෙකවැසිකවත් සභිවිහාරිකවත් යන මොව්හු ගැණෙති. මේ කීතන්හි වත් බිඳින්නහුට දකුලා වේ. විහාර දැවුවත් වීසින් වත්තකකකකය බැලිය යුතු.

93 හත්ථපාසෙ සිතො කිඤ්ච ගතිනබ්බං දදෙ තිබ්බා ගහෙතුකාමො ගණෙහසා විධායං සම්පට්ඨගහො

හත්ථපාසෙ, අත්පසතුල; සිතො, සිටියේ; කිඤ්චගතිනබ්බං, කිසි ගතයුතු වස්තුවක්; තිබ්බා, තුන්ප්‍රකාරයකින්; දදෙ, දෙන්නේ විනම්; ගහෙතුකාමො, ගණු කැමති පුද්ගල තෙමේ; විධා, දෙසා කාරයකින්; ගණෙහසා, ගන්නේය; අයං, මෙසේ විප්‍රකාරයකින් ගැණීම; සම්පට්ඨගහො, මනා පිළිගැණීම නම් වෙයි.

සං:- 1 ගන්ධපාසෙ ධීනො

දෙරියන් හමාරක් පමණ ප්‍රදේශය අත්පස නම්. හිඳිනනුගේ ආසන පශ්චිමානනය පටන් ද සිටියනුගේ විඵල අනනය පටන් ද වැදගොත්තනුගේ වැදගොත් පාශ්චයෙහි ඇත කෙලවර පටන් ද හිඳිනා වූ ද සිටිනා වූ ද ගෝනා වූ ද දායකයාගේ දික්කල අන තබා යම් අවයවයක් ඉතා ආසන්න ද ඒ අවයවයෙහි මැනහැගය පටන් දෙරියන් සමාරක් වූ අත්පස පිරිසිදිය යුත්තේය.

සමනන පාසාදිකාවෙහි

“ගන්ධපාසෙ ධීනො”හි එක පන සවෙ හිකු වූ නිසිනොනො හොති ආසනය සවේ මනනනොනො පදාය සවෙ ධීනො පණ්තිඅනනනො පදාය සවෙ නිපනොනො යෙන පසෙසන නිපනොනො තසා පාරිමනනනො පදාය දායකයා නිසිනනයා වා සිතසා වා නිපනනයා වා සපෙසා පසාරිතහසං යං ආසනනතරං අභිතං තසා ඔරිමනොන පරිච්ඡිදිතා අසිසෙනෙයා හසො ගන්ධපාසො හි වෙදිනබෙබා”

සං:- 2 නිධා

ශරීරාභයෙන් දීමය ශරීරය හා සමබැඳි වූ හැඳි ආදියෙන් දීමය මැටිබිත්ති දූවබිත්ති ආදිය ඉක්මවා නිසාගතිය ප්‍රයෝගයෙන් දීමය යනු ත්‍රිවිධාකාර දීම් වෙත්.

සං:- 3 විධා

ශරීරාභයෙන් පිළිගැනීමය ශරීරය හා සමබැඳි පාත්‍රාදි භාජනවලින් පිළිගැනීමය යන මේ දෙයාකාර පිළිගැනීමයි.

94 සඤ්ඤාපිමුනනරාසඛං නථා අනනරවාසකං

එනං ඉමං අධිසාමි නථා පච්චුඛරාමි හි

සඤ්ඤාපිං, සභලසිවිර ද; උතනරාසඛං, උතනරාසඛය ද; නථා, එයින් අන්‍ය වූ; අනනරවාසකං, අදනය ද; ඉමං, මේ සභල සිවිර; අධිසාමි, ඉටමි; එනං, තෙල සභලසිවිර; අධිසාමි ඉති, ඉටමි යි; (අධිසෙ, ඉටන්තේය;) නථා, එසේම; ඉමං, මේ සභල සිවිර; පච්චුඛරාමි, පසුදුරමි; එනං, තෙල සභලසිවිර, පච්චුඛරාමි ඉති, පසුදුරමි යි; (පච්චුඛරෙ, පසුදුරන්තේය.)

අත්පසතුල තුළ සභලසිවිර ඉටන්තා වූ හිඤ්ඤා විසින් එම සිවිර අතින් ආභොගකරමින් “ඉමං සඤ්ඤාපිං අධිසාමි”යි ද

අත්පසින් බැහැර අභිමුඛයෙහි තුළ සහලසිව්‍ර සලකා “එතං සඛ්‍යාපිං අධිසාමි”යි ද තෙවර බැගින් බැණ ඉටිය යුත්තේය. සෙසු විවර ද මේ න්‍යමයි.

අත්පසතල තුළ සහලසිව්‍ර පසුදුරන්නාවූ භික්‍ෂුව විසින් “ඉමං සඛ්‍යාපිං පච්චබරාමි”යි ද අත්පසින් පිට තිබූ සහලසිව්‍ර “එතං සඛ්‍යාපිං පච්චබරාමි”යි ද තෙවර බැගින් බැණ පසුදිරිය යුතු. සෙසු සිව්‍රද මේ න්‍යමයි.

95 ඉමං ඉමානි එතානි එතෙසි විවරානි වා
පරික්කාරවොලානිනි තථා පච්චබරාමි ති

අපි, යලිද; ඉමං විවරං, මේ සිව්‍ර; පරික්කාරවොලං ඉති, පරික්කාරවොලයයි; අධිසාමි, ඉටමි; ඉමානි විවරානි, මේ සිව්‍ර; පරික්කාරවොලානි ඉති, පරික්කාරවොලයහ යි; අධිසාමි, ඉටමි; ඉති වා, මෙසේ හෝ; එතං විවරං, තෙල සිව්‍ර; පරික්කාරවොලං ඉති, පරික්කාරවොලය යි; අධිසාමි, ඉටමි; එතානි විවරානි, තෙල සිව්‍ර; පරික්කාරවොලානි ඉති, පරික්කාරවොලයහ යි; අධිසාමි, ඉටමි; ඉති වා, මෙසේ හෝ; (අධිසෙ, ඉටන්නේය.) තථා එපරිද් දෙන්නම; පච්චබරාමි ඉති, පසුදුරමි යි; (පච්චබරෙ, පසුදුරන්නේය.)

අත්පසෙහිවූ සිව්‍ර පරික්කාරවොල වශයෙන් ඉටන්නහු විසින් “ඉමං විවරං පරික්කාරවොලානි අධිසාමි”යි ද බොහෝ සිව්‍ර වෙත් නම් “ඉමානි විවරානි පරික්කාරවොලානිනි අධිසාමි”යි ද අත්පසින් බැහැර අභිමුඛයෙහිවූ සිව්‍ර ඉටන්නහු විසින් “එතං විවරං පරික්කාරවොලානි අධිසාමි”යි ද සිව්‍ර බොහෝ නම් “එතානි විවරානි පරික්කාරවොලානිනි අධිසාමි”යි ද තෙවර බැගින් බැණ ඉටිය යුත්තේය.

අත්පසෙහිවූ පරික්කාරවොල විවරය පසුදුරන්නහු විසින් “ඉමං විවරං පරික්කාරවොලානි පච්චබරාමි”යි ද සිව්‍ර එකකට වැඩි නම් “ඉමානි විවරානි පරික්කාරවොලානිනි පච්චබරාමි”යි ද අත්පසින් තොරවූ සිව්‍ර “එතං විවරං පරික්කාරවොලානි පච්චබරාමි”යි ද සිව්‍ර එකකට වැඩි නම් “එතානි විවරානි පරික්කාරවොලානිනි පච්චබරාමි”යි ද තෙවර බැගින් බැණ පසුදිරිය යුත්තේය.

96 එතං ඉමං අධිසාමි පතතං පච්චබරාමි ති
එවං පච්චබරෙතිසෙ විවරාදිං සථා විධි

ඉමං පතතං, මේ පාත්‍රය; අධිසාමි, ඉටමි; එතං පතතං, තෙල පාත්‍රය; අධිසාමි, ඉටමි; ඉමං පතතං, මේ පාත්‍රය; පච්චබරාමි,

පසුදුරම්; එතං පතනං, තෙල පාත්‍රය; පවුඩරාමි ඉති, පසුදුරම් යි; එවං, මෙසේ; විවරාදිං, සිවිරු ආදිය; යථා විධිං, කියතලද ප්‍රකාරයෙන්; අධිසේ, ඉටන්තේය; පවුඩරේ, පසුදුරන්නේයි.

පාත්‍රා එකකට වඩා නොඉටිය හැකි හෙයින් මෙහි “එතං ඉමං” යි එකකියම යෙදුන. අත්පසෙහිවූ පාත්‍රය “ඉමං පතනං අධිසාමි” යි ද අත්පසින් පිටත්වූ පාත්‍රය “එතං පතනං අධිසාමි” යි ද තුන්යලක් බැණ ඉටිය යුත්තේය. පසුදිරිමෙහි ද “අධිසාමි” යනු “පවුඩරාමි” යි යොදා වාක්‍ය ගැලපිය යුත්තේය.

97 සංඛරිතනං විනා සෙසා සචිතතා ගරුකතනිමා
අවජිතනං පරිණතං හිතා නිසංගතිසම්චිතතකං.

සංඛරිතනං, සංඛරිතන ශික්ෂාපදය; විනා, හැර; සෙසා, අවශේෂවූ; ගරුකා ව, සතවෙසෙස්ස ද; අනතිමා ව, සතර පරිඡ් ද; සචිතතා, සචිතතක නම් වෙත්; අවජිතනං, අවජිතන ශික්ෂාව ද; පරිණතං, පරිණත ශික්ෂාව ද; හිතා, හැර; නිසංගතිය, සේසු නිසති තෙමේ; අචිතතකං, අචිතතක නම් වේ.

98 පදසො ධම්මං දුට්ඨෙ සෙසා ඉත්තිසා ධම්මදෙසනා
දුට්ඨෙ සෙනාසනානිපි සිබ්බනං විවරසාපි

99 පචාරිතං සුරාපානං පඤ්චසනනිධි ආදිකං
ජොතිනුජ්ජාලනං සංඛරිත කප්පනිඤ්චනාදියං
ගාමප්පවෙසනගෙනනෙ පාචිතනිසු අචිතතකං

පාචිතනිසු, දෙඅනු පචිති ශික්ෂාවන් අතුරෙන්; පදසො ධම්මං, පදසොධම්ම ශික්ෂාවද; දුට්ඨෙ සෙසා, විප්‍රකාරසහසෙය්‍යා ශික්ෂාවෝ ද; ඉත්තිසා, මාගමට; ධම්මදෙසනා, බණකීමෙහි පැණවූ ධම්ම දෙසනා ශික්ෂාව ද; දුට්ඨෙ සෙනාසනානි අපි, විවරසිබ්බන ශික්ෂාව ද; පචාරිතං, ප්‍රතික්ෂෙපකළ බොජුන් වැළඳීමෙහි පැණවූ අනතිරිතන භොජන ශික්ෂාව ද; සුරාපානං, සුරාපන ශික්ෂාව ද; පඤ්චසනනිධි ආදිකං, සනනිධි ශික්ෂාව ආදී ශික්ෂා පස ද; ජොතිනුජ්ජාලනං ව එච්, ජොතිසමාදහන ශික්ෂාව ද; කප්පනිඤ්චං, කප්පිඤ්ච; අනාදියං, නොගැසීමෙහි පැණවූ කප්පනිඤ්චඅනාදන ශික්ෂාව ද; ගාමප්ප වෙසනනා, ගාමප්පවෙසන ශික්ෂාව අවශ්‍යත් කොට ඇති; එතෙ, මේ සතලොස් ශික්ෂාවෝ වූමු; අචිතතකා, අචිතතක නම් වෙත්.

“සනනිධිආදිකං” යන්නෙහි ආදී ශබ්දයෙන් විකාලභොජන, පණිතභොජන, දන්තපොන, නිජියදන ශික්ෂාවෝ ගැණෙත්.

100 පකිණ්ණකෙසු උද්දිංග කතං නිවාසාදිමංසකං
එකස්ථරණපාපුරණං එකමසෙව තුවට්ඨනං.

101 එකතො භුඤ්ජනඤ්චාපි නවවග්ගිනාදිසත්තපි
අකායබ්බන්ධනඤ්චාපි පත්තහස්ථ කවාටකං
අවිත්තකමිදං සබ්බං සෙසමෙත්ථ සවිත්තකං.

පකිණ්ණකෙසු, ප්‍රකීර්ණ ශික්ෂාපදයන් අතුරෙන්; උද්දිංග කතං, උදෙසා කරණලද මාංශය අනුභවකිරීමෙහි පැණවූ උද්දිංගකත මංසභොජන ශික්ෂාව; හිත්වා, හැර; අඤ්ඤමංසකං, සෙසු අකප්පිය මාංශවැළඳීමෙහි පැණවූ අකප්පිය මංසභොජන ශික්ෂාව ද; එකස්ථරණපාපුරණං, එක් ඇතිරියක් අතුරාගෙන එක්පෙරවියක් පොරවාගෙන සයනය කිරීමෙහි පැණවූ එකතො සයන ශික්ෂාව ද; එකමසෙව, එක ඇඳෙහි; තුවට්ඨනං, සයනය කිරීමෙහි පැණවූ එකතොසයන ශික්ෂාව ද; එකතො, එක්ව; භුඤ්ජනඤ්චාපි, එකබදුනෙහි වැළඳීමෙහි පැණවූ එකතොභුඤ්ජන ශික්ෂාව ද; නවවග්ගිනාදිසත්තපි, නැටිම් ගී කීම්හි පැණවූ නවවදස්සන ගීතසවන ශික්ෂා ආදී සත් ශික්ෂාවෝ ද; අකාය බ්බන්ධනඤ්චාපි, කාබහත් නොබැඳ ගම් වැදීමෙහි පැණවූ අකාය බ්බන්ධන ශික්ෂාව ද; පත්තහස්ථකවාටකං, පාත්‍රයගත් අත් ඇතිව දෙර වීචාර කිරීමෙහි පැණවූ වාරවිවරණ ශික්ෂාව ද; ඉදං සබ්බං, යන මේ සියළු ශික්ෂා පද තෙමේ; අවිත්තකං, අවිත්තක නම් වේ. එසේ, මේ ප්‍රකීර්ණ නිදේශයෙහි; සෙසං, අවශේෂවූ ශික්ෂා පද තෙමේ; සවිත්තකං, සවිත්තක නම් වේ.

“නවවග්ගිනාදි” යන්නෙහි ආදී ශබ්දයෙන් වචනර්ථය, දීඝකෙසධාරණ, තබමටටකරණ, සම්බාධලොමහරණ, සඋපාහණ අකකමන, ශික්ෂාවෝ ගැණෙත්.

102 විනික්කමවිත්තොන සවිත්තකමවිත්තකං.
පඤ්ඤානතිජානනෙනාපි වදනනාවට්ඨසා නථා

විනික්කමවිත්තොන, වස්තුව ඉක්මවනු කැමති සිතින් (ආපජ්ජනං, පැමිණෙන ලද ශික්ෂාපද තෙමේ) සවිත්තකං, සවිත්තක නම් වේ. අවිත්තකං, අත්‍ය ශික්ෂාපද තෙමේ අවිත්තක නම් වේ. නථා, එපරිද්දෙන්; පඤ්ඤානතිජානනෙනාපි, ප්‍රඥප්තිය දැන ගැනීමෙන් සවිත්තකය සිදු නොදැනීමෙන් අවිත්තක යයි ද; ආවරියා, ආවාසීයෝ; වදනති, කියත්.

සං:- 1 සවිත්තකම්මවිත්තක.

ඉක්මවනු කැමති සිත ඇතිකල්හි ඇවතට පැමිණීම ඇති ශික්ෂා නොමෝ සවිත්තක වන්නිය. ඉක්මවන සිත නැතිකල්හි ඇවතට පැමිණීම ඇති ශික්ෂා නොමෝ අවිත්තක වන්නිය. සවිත්තකය ලොකවද වෙයි. අවිත්තකය ප්‍රඥපතී වද වෙයි. සවිත්තකය බෙහෙවින් අකුසල් සිත්හි වෙයි. අවිත්තකය කුෂලා කුසල අවශාකාන ත්‍රිවිත්තයෙහි වෙයි.

173 පුබ්බකරණාදිකං කථා උපොසථපචාරණං

නවධා දිපිතං ශබ්බං කාතබ්බං පියසීලිතා

පියසීලිතා, සිල් කැමැත්තනු විසින්; පුබ්බකරණාදිකං, පූර්වකරණාදිය; කථා, කොට; නවධා, නවප්‍රකාරයකින්; දිපිතං, ප්‍රකාශකරණලද්දවු; උපොසථපචාරණං, පොහෝ පවුරුණු; කාතබ්බං, කටයුත්තේ යි.

“පුබ්බකරණාදිකං” යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් පූර්වකාන්‍ය පස්දෙන ද ප්‍රාජානාලාභ සතර දෙන ද ආරාධනය ද ගැණේ.

104 පාරිසුඛි අධිඝාන සුත්තදෙදසවසා නිධා

ගණපුගගලසංඝා ව නං කණ්ණසුං සථාකකමං

පාරිසුඛි, පිරිසිදු පොහොය; අධිඝාන, ඉටන් පොහොය; සුත්තදෙදසවසා, පාමොක් උදෙසන පොහොය යන මොවුන්ගේ වශයෙන්; නිධා, පොහොය තෙවැදූරැම් වේ. නං, ඒ පොහොය; ගණපුගගලසංඝා ව, ගණයාය පුද්ගලයාය සංඝයාය යන මොවුන්; සථාකකමං, පිළිවෙලින්; කණ්ණසුං, කරන්නාහුය.

සං - 1 සථාකකමං

පිරිසිදු පොහොය ගණයා විසින් ද ඉටන් පොහොය පුද්ගලයා විසින් ද සුත්තදෙදස පොහොය සංඝයා විසින් ද කිරීම පිළිවෙල නම් වේ.

105 වාතුදදසො පණ්ණරසො සාමග්ගිදිනතො නිධා

දිනපුගගලකාතබ්බා ඝාරතො නො නවෙතිතා

වාතුදදසො, තුදුස්වක් පොහොය; පණ්ණරසො, පසළොස්වක් පොහොය; සාමග්ගි, සමගි පොහොය යි; දිනතො, දවස් වශයෙන්; නිධා, තෙවැදූරැම් වේ. නො, ඒ උපොසථපචාරණං තුමු;

දිනපුගලකතනබොකාරතො, දවස් පුද්ගලයෝ කවයුතු ආකාරය යන මොවුන්ගේ වශයෙන්; නව, නවදෙනෙකැයි; ඊරිතා, කියනලද්දහ.

ස:- 1 නවෙරිතා

වාතුදැසි, පණණරසි, සාමගි යයි දිනවශයෙන් තුණක් ද ගණපුගල සංඝය යි පුද්ගල හෙදයෙන් තුණක් ද පාරිසුඛි අධිසාන සුතතුදෙදස යයි තුණක් දැයි මෙසේ නව උපොෂ්ඨයෝ වන්නාහ.

(අ) පශ්චිම කතතිකමාසය හැර සෙසු එකොළොස් මසේ හිනනසංඝයාගේ යම් සාමග්‍රී දිනයක් වේ නම් එදින කරණ සුතතුදෙදස පොහොය සාමගි උපොෂ්ඨ නම්.

සිකාපදවලඤ්ඤයෙහි

“තත් සාමගිඋපොසථො නාම විවාදපනොන අනුපොසථෙන භික්ඛු සබ්බෙන සාමගිවසෙන කාතකො”.

සමන්ත පාසාදිකාවෙහි

“ඌපෙත්වා කතතිකමාසං අවසෙසෙසු එකාදසසු මාසෙසු හිනන සංඝයා සාමගිදිවසො ව”.

106 නසො නසොති කඛාන දිනපුගලහෙදතො තෙවාචි වෙකවාචිති නවවුතනා පචාරණා

දිනපුගල හෙදතො, දවස් පුද්ගලයන්ගේ හෙද වශයෙන්; තයො තයො ඉති, තුණ තුණ බැගින්; කඛාන, කොට; තෙවාචි වෙකවාචි ඉති, තෙවාචි වෙවාචි එකවාචි යයි; නවපචාරණා, නවපවුරුණු කෙනෙක්; වුතනා, වදාරණලද්දහ.

ස:- 1 පචාරණා

වාතුදැසි පණණරසි සාමගි යයි දින වශයෙන් තුණක් ද; සංඝගණපුද්ගලවශයෙන් තුණක් ද තෙවාචි වෙවාචි එකවාචි යයි කළයුතු ආකාර වශයෙන් තුණක් දැයි මෙසේ නවපවුරුණු වන්නාහ.

(අ) පශ්චිම කාතීක කාලපක්ෂයෙහි තුදස්වක් පොහෝ දින වාතුදැසි පචාරණ දිනය වන්නේය. ගණඛනාදි යම් උවදුරු තිම්තක් හෙතුකොට ගෙන ඇදගත් පවුරුණු ඇති පෙරවස් විසූ භික්ඛුන් විසින් පශ්චිමකාතීකවාතුදැසි පණණරසි දෙදින පචාරණය කළයුත්තේය.

පාලිමුත්තක විනයෙති

“සවෙ හණ්ඩනකාරකෙති උපද්දනා පචාරණං පවුලකසිතනි
අථ කතතිකමාසස්ස කාලපතෙති වාතුදදසො වා පවුලිම
කතතිකපුණ්ණමා වා”

(අ) මහා පචාරණය හැර අවපැලවිය පටන් පශ්චිම කාර්තික
පොණ්ණිමය තෙක් ඇති අටවිසිදිනයන්හි සමගි පවුරණු කළ
යුත්තාහ. එයින් පෙර හෝ පසුව සමගි පවුරුණු කළ නොහේ.

සමන්ත පාසාදිකාවෙති

“සාමගිපචාරණං කරුණෙනාති ව පඨමපචාරණං යපෙනා
පාටිපදනො පඨාය යාවකතිය වාතුමාසිති පුණ්ණමා
එත්තනරෙ කාතබ්බා තනො පච්ඡා වා පුරෙ වා තවට්ඨති”.

107 කතතිකනතිමපකමහා හෙමං එත්තුණපුණ්ණමා
නස්ස අනතිමපකමහා ගිමහා ආසාලිති පුණ්ණමා
වස්සකාලං නනො සෙසං වතුච්ඡතුපොසථා

කතතිකනතිමපකමහා, පශ්චිමකාර්තික හෙවත් ඉල්මස
අවපැලවිය පටන්, එත්තුණපුණ්ණමා, මැදිනමස මැදිපොහොය
දක්වා ඇති කාලතෙමේ; හෙමං, හෙමන්ත සෘතු නම් වේ; නස්ස,
ඒ මැදිනමාසයාගේ; අනතිමපකමහා, අවපැලවිය පටන්;
ආසාලිතිපුණ්ණමා, ඇසළ මස මැදිපොහොය දක්වා ඇති
කාලතෙමේ; ගිමහං, ග්‍රිෂ්මසෘතු නම් වේ; තනො, ඒ සෘතුවයෙන්;
සෙසං, අවශිෂ්ට කාලතෙමේ; වස්සකාලං, වර්ෂාකාල නම් වේ.
වතුච්ඡති උපොසථා, එකෙකි සෘතුවෙහි අට බැගින් සුවිසි
උපොසථයෝ වෙත්,

108 වාතුදදසා ජ එනෙසු පකා නතිසසන්තමා
සෙසා පණ්ණරසා සෙය්‍යා අභාරසඋපොසථා

එනෙසු, ඒ සුවිසිපක්‍ෂයන් අතුරෙන්; තතිසසන්තමා පකා,
තුන්වෙනි සත්වෙනි පක්‍ෂපොෂ්ඨයෝ; ජ, සදෙනතුමු; වාතුදදසා
වාතුදදසි උපොෂ්ඨ නම් වෙත්. සෙසා, අවශෙෂමු; අභාරස
උපොසථා, අටලොස් උපොෂ්ඨයෝ තුමු; පණ්ණරසා, පණ්ණරසි
උපොෂ්ඨහ සි, සෙය්‍යා, දතයුත්තාහුය.

109 ජඤං දමම් ජඤං මෙ හර

ජඤං මෙ ආරොචෙතිති ජඤං දුතබ්බං

ජඤං දමම් ජඤං මෙ හර ජඤං මෙ ආරොචෙති ඉති, ජඤං දමම්
ජඤං මෙ හර ජඤං මෙ ආරොචෙති සි; ජඤං, ජඤය හෙවත්
කැමැත්ත, දුතබ්බං, දිය යුත්තේයි.

(ඡන්දං, කාමැත්ත; දමම්, දෙමි; මෙ, මානේ; ඡන්දං, කාමැත්ත; හර, ගෙණියව; මෙ, මානේ; ඡන්දං, කාමැත්ත; ආරොවෙති, සංඝයාට අස්වවි;

110 පාරිසුඛිං දමම් පාරිසුඛිං මෙ හර
පාරිසුඛිං මෙ ආරොවෙතිති පාරිසුඛි දානබ්බා

පාරිසුඛිං දමම් පාරිසුඛිං මෙ හර පාරිසුඛිං මෙ ආරොවෙති ඉති පාරිසුඛිං දමම් පාරිසුඛිං මෙ හර පාරිසුඛිං මෙ ආරොවෙති යි; පාරිසුඛි, පාරිසුඛි නොමෝ; දානබ්බා, දියයුත්තිය.

(පාරිසුඛිං, පාරිසුඛිය; දමම්, දෙමි; මෙ, මානේ; පාරිසුඛිං, පාරිසුඛිය; හර, ගෙණියව; මෙ, මානේ, පාරිසුඛිං, පිරිසිඳු බව; ආරොවෙති, සංඝයාට කියව).

සං:- 1 පාරිසුඛිං.

තමන්ගේ ආපනති අනාපනතිනා කියා පෑමෙන් පාරිසුඛියට පැමිණේ. එසේ පාරිසුඛිය දැන්වීමෙන් සංඝයාගේ ද නමානේද පොහෝකරණය සමපුණ්ණී වෙයි. පාරිසුඛිය දෙත්තනු විසින් ඡන්දයද දියයුත්තේය. ඡන්දය දීමෙන් සංඝයාගේ පොහෝ කරණයද සෙසු සංඝකමීද සමපාදනය වෙයි. යමෙක් තෙමේ පොහෝකමීයට ඡන්දය පමණක් දේ නම් තමාගේ පොහෝ කරණය නොවී සංඝ කටයුතුම පමණක් සිඛි වෙයි. පාරිසුඛිය පමණක් දේනම් තමාගේ හා සංඝයාගේ පොහෝ කරණය මුත් සෙසු සංඝකමී නොසැපයෙයි. එහෙයින් පාරිසුඛිය දෙත්තනු විසින් ඡන්දයද දිය යුතු.

111 පචාරණං දමම් පචාරණං මෙ හර පචාරණං මෙ
ආරොවෙති මමඤ්ඤාය පචාරෙතිති පචාරණා දානබ්බා

පචාරණං දමම් පචාරණං මෙ හර පචාරණං මෙ ආරොවෙති මමඤ්ඤාය පචාරෙති ඉති, පචාරණං දමම් =පෙ= පචාරෙති යි; පචාරණා, පටුරුණු නොමෝ; දානබ්බා, දියයුත්තිය

(පචාරණං, පටුරුණු; දමම්, දෙමි; මෙ, මානේ; පචාරණං, පටුරුණු; හර, ගෙණියව; මෙ, මානේ; පචාරණං, පටුරුණු; ආරොවෙති, සංඝයාට කියව; මමඤ්ඤාය, මා පිණිස; පචාරෙති, පවරව;)

සං: 1 පවාරණං දමමි

පවුරුණු දෙනු කැමති හිඤ්ච විසින් අත් හිඤ්චක් කර එළඹ බඩාඤ්ච ලීව උකහුවකයෙන් හිද යථොක්ත වාක්‍ය තුන් යලක් බැණ පවුරුණු දියසුත්තිය. පවුරුණු දෙන්නහු විසින් ඡන්දය දිය යුතු වේ පවුරුණු ගෙනයන හිඤ්ච විසින් ශිමාව තුල රැස්වූ සහ මැදට පැමිණ බඩාඤ්ච ලීව උකහුවකයෙන් හිද “නිසො හනෙන හිඤ්ච සංඝං පවාරණි දිසෙන වා සුනෙන වා පටිසංඝා ස වා වදනු හං හනෙන සංඝො අනුකම්පං උපාදාය පසාදෙනා පටිකපිසාති. දුතියමපි හනෙන නිසො හිඤ්ච =පෙ= නතියමපි =පෙ= පටිකපිසාති”යි සමනතපාසාදිකා වෙති ආනසින් බැණ පැවරිය යුත්තේය. පවුරුණු දුන්නහුගේ නම නිසො යන්නට ගලපා වාක්‍ය යෙදිය යුතු වේ

112 ආපනතිදෙසකෙන අහංගනෙන සමබහුලා නානාවස්ථකා ආපනතියො ආපජ්ජං නා තුමහමුලෙ පටිදෙසෙමිති වචා පසාසි ආවුසො නා ආපනතියොති පටිගණනනෙනන වුතෙන ආමහනෙන පසාසිති වචා පුන පටිගණනනෙන න ආයතිං ආවුසො සංවරෙය්‍යාසිති වුතෙන සාධු සුඬු හනෙන සංවරියාමිති නිකඛනතුං වචා දෙසෙනබො

ආපනතිදෙසකෙන, ඇවැත් දෙසන්නහු විසින්; අහංගනෙන සමබහුලා නානාවස්ථකා ආපනතියො ආපජ්ජං නා තුමහමුලෙ පටිදෙසෙමි ඉති, අහං ගනෙන =පෙ= පටිදෙසෙමි (හනෙන, වහන්ස; අහං, මම; සමබහුලා, බොහෝවූ; නානාවස්ථකා, නොයෙක් වස්තු ඇත්තාවූ; ආපනතියො, ඇවතුන්ට; ආපජ්ජං පැමිණියෙමි; නා, ඒ ඇවැත්තු; තුමහමුලෙ, නුඹවහන්සේ හමුවෙහි; පටිදෙසෙමි, අස්වන්නෙමි)යි; වචා, කියා; පසාසි ආවුසො නා ආපනතියො ඉති, පසාසි ආවුසො නා ආපනතියො (ආවුසො, ඇවත; නා අපනතියො, ඒ ඇවැත්තු; පසාසි, දක්නෙහිද)යි; පටිගණනනෙන, පිළිගන්නහු විසින්; වුතෙන, කිකල්හි; ආම හනෙන පසාසි ඉති, ආම හනෙන පසාසි (හනෙන, වහන්ස; ආම, එයේය; පසාසි, දකිමි)යි, වචා, කියා; පුන, නැවත; පටිගණනනෙන, පිළිගන්නහු විසින්; ආයතිං ආවුසො සංවරෙය්‍යාසි ඉති, ආයතිං ආවුසො සංවරෙය්‍යාසි (ආවුසො, ඇවත; ආයතිං, මත්තෙහි; සංවරෙය්‍යාසි, සංවරයෙහි පිහිටුව)යි; වුතෙන, කිකල්හි; සාධු සුඬු හනෙන සංවරියාමි ඉති,

සාධු සුඵ හනෙන සංවර්ණාමි (හනෙන, වහන්ස; සාධු සුඵ, සථීර වශයෙන්; සංවර්ණාමි, රක්ෂාකරන්නෙමි)යි; තිඝ්ඛත්තුං, තුන්යලක්; වතා, කියා; දෙසෙනබ්බා, දෙසිය යුත්තිය.

113 විමතිං ආරොවෙහෙනන අහමහනෙන සමබ්බලාසු නානා චක්ඛුකාසු ආපනතිසු වෙමතිකො යද නිබ්බමතිකො හවිසාමි නද නා ආපනතියො පටිකරිසාමිති නිඝ්ඛත්තුං වතා ආරොවෙනබ්බා

විමතිං, සැකඇති ඇවත; ආරොවෙහෙනන, අස්වන්නහු විසින්; අහමහනෙන සමබ්බලාසු නානාචක්ඛුකාසු ආපනතිසු වෙමතිකො යද නිබ්බමතිකො හවිසාමි නද නා ආපනතියො පටිකරිසාමි ඉති, අහමහනෙන =පෙ= පටිකරිසාමි (හනෙන, වහන්ස; අහං, මම; සමබ්බලාසු, බොහෝවූ; නානාචක්ඛුකාසු, නොයෙක් වස්තු ඇත්තාවූ; ආපනතිසු, ඇවතුන් කෙරෙහි; වෙමතිකො, සැක ඇත්තෙමි; යද, යම් කලෙක්හි; නිබ්බමතිකො, සැකයෙන් පහවූයේ; හවිසාමි, වන්නෙමි ද; නද, එකල්හි; නා ආපනතියො, ඒ ඇවතුන්ට; පටිකරිසාමි, පිළියම් කෙරෙමි)යි; තිඝ්ඛත්තුං, තුන්යලක්; වතා, කියා; ආරොවෙනබ්බා, ඇස්විය යුත්තිය.

114 අජ්ජ මෙ උපොසප්ථො පණණරසො වාතුද්දසොති වා අබ්බාමිති නිඝ්ඛත්තුං වතා පුග්ගලෙන අබ්බානුපොස ප්ථො කානබ්බො

අජ්ජ මෙ උපොසප්ථො පණණරසො වාතුද්දසොති වා අබ්බාමි ඉති, අජ්ජ මෙ උපොසප්ථො පණණරසොති අබ්බාමි, =හෝ= අජ්ජ මෙ උපොසප්ථො වාතුද්දසොති අබ්බාමි (අජ්ජ, අද; මෙ, මාගේ; උපොසප්ථො, උපෝෂ්ඨ්වය; පණණරසො, පණණරසිය වෙයි; ඉති, මෙසේ; අබ්බාමි, ඉටමි) හෝ; තිඝ්ඛත්තුං, තුන් යලක්; වතා, කියා; පුග්ගලෙන, පුද්ගලයා විසින්; අබ්බානුපොස ප්ථො, ඉටත් පොහොය; කානබ්බො, කටයුතුයි.

සං:- 1 අබ්බානුපොසප්ථො

ඉටත් පොහොය වනාහි හුදකලා භික්ඛු විසින් කළයුතු පොහොයකි; ශිමාවක්තුල පුජිකරණයත් කොට නිමාලු භික්ඛු විසින් අත් භික්ඛුටක් හුගේ නොපැමිණීම සලකමින් භික්ඛුන් ඇතැයි වැටහෙන දිසාවකට උකහුටුකයෙන් බඩාප්ලිව හිද පණණරසිය වීම “අජ්ජ මෙ උපොසප්ථො පණණරසොති

අභිසාමි'සිද වාතුද්දසිය විනම් "අස්ස මෙ උපාසකො වාතුද්දසොති අභිසාමි"සිද තෙවරක් බැණ ඉවත් පොහෝ කළ යුත්තේයි.

115 විසු පන පේරෙන පරිසුඛො අහං ආවුසො පරිසුඛොති මං ධාරෙහිති නිකාතභං වන්තබ්බං.

විසු පන, දෙදෙනා අතුරෙන් වනාහි; පේරෙන, වැඩිමහළු හිසුව විසින් පරිසුඛො අහං ආවුසො පරිසුඛොති මං ධාරෙහි ඉති, පරිසුඛො අහං ආවුසො පරිසුඛොති මං ධාරෙහි (ආවුසො, ඇවත; අහං, මම; පරිසුඛො, ඇවතින් පිරිසිදුවියෙමි; මං, මා; පරිසුඛො ඉති, පිරිසිදු යයි; ධාරෙහි, දෑතගණුව)යි; නිකාතභං, තුන්යලක්; වන්තබ්බං, කිය යුතුයි.

116 නවකෙනාපි නපේච වන්තබ්බං අහං හන්තන මං ධාරෙථාති වචනමෙව විසෙසො.

නවකෙන, නවක හිසුව විසින් ද; නථා එව, ඒ වැඩිමහළු හිසුව මෙන්ම; වන්තබ්බං, කිය යුතුයි අහං හන්තන මං ධාරෙථ ඉති අහං හන්තන මං ධාරෙථ යන; වචනං එව, කීමම; විසෙසො, වෙනස වේ. (නවකයා විසින් "අහං හන්තන පරිසුඛොති මං ධාරෙථ" යනු කියයුතු.)

117 නිසු පන සුණ්නභු මෙ ආයසමනො අප්ප්පොසථො පණ්ණරසො වාතුද්දසොති වා යද්දසමනානං පත්ත කාලං මයං අඤ්ඤමඤ්ඤං පාරිසුඛි උපාසථං කරෙය්‍යා මාති ඤාතං ච පසඬා පටිපාටියා චුත්තනිසෙතෙව පාරිසුඛි උපාසථො භාගබ්බං.

නිසු පන, හිසුන් නිදෙනා අතුරෙන් (හිසුවක් විසින්) සුණ්න භු මෙ ආයසමනො අප්ප්පොසථො පණ්ණරසො ඉති වා, සුණ්නභු මෙ ආයසමනො අප්ප්පොසථො පණ්ණරසො (ආයසමනො, ආයුෂමත්ති; මෙ, මාගේ වචනය; සුණ්නභු, අසත්ව්‍ය; අප්ප්, අද; උපාසථො, පොහොය තෙමේ; පණ්ණරසො, පණ්ණරසිය වෙයි) කියා හෝ; වාතුද්දසො ඉති වා, සුණ්නභු මෙ ආයසමනො අප්ප්පොසථො වාතුද්දසො කියා හෝ; යද්දසමනානං පත්තකාලං මයං අඤ්ඤමඤ්ඤං පාරිසුඛි උපාසථං කරෙය්‍යාම ඉති, යද්දසමනානං -පෙ= කරෙය්‍යාම (ආයසමනානං, ආයුෂමත්තුන්ව; පත්තකාලං, සුදුසුකල් ඇත්තාවූ

කම් නෙමේ; යදි, ඉදින් වන්නේ නම්; මයං, අපි; අඤ්ඤමඤ්ඤං, ඔවුනොවුන්; පාරිසුඛි උපොසථං, පිරිසිදු පොහොය; කරය්‍යාම, කරමහ)යි; ඤනිං, ඤනිය; ජපෙතා, තබා; පටිපාටියා, වැඩිමහළු පිළිවලින්; වුත්තනසෙන එව, කියතලද ක්‍රමයෙන්ම; පාරිසුඛි උපොසථං, පිරිසිදු පොහො නෙමේ; කාතබ්බො, කටයුත්තේයි.

සං:- 1 පාරිසුඛි උපොසථං

පාරිසුඛි උපොසථය වනාහි ගිමාවෙක්තුල පුළිකරණයන් කොට තිමාලු හිඤ්ඤා ගණයා විසින් ඤනතිය තබා හෝ නොතබා කල යුත්තකි දෙදෙනෙක් කෙරෙහි ඤනතිය නොතබා ද තුන් දෙනෙක් සතරදෙනෙක් කෙරෙහි ඤනතිය තබාද මෙම පාරිසුඛි උපොසථය කලයුතු වේ. “ජය පාරිසුඛි ව සංඝ මජ්ඣිමෙ ආගමස්ස න ගණමජ්ඣං” යි පාලිමුත්තකවිතය විකා හෙයින් ජයපාරිසුඛි ගණර්ම සහමුද්ධ වුත් ගණයා මුද්ධ නොවන බැව් සැලකිය යුත්තේයි.

118 අජ්ජ මෙ පචාරණා පණණරසි වාතුදදසිති වා අධිසාමිති තික්කතතුං වත්වා ඵකෙන පචාරෙතබ්බං

අජ්ජ මෙ පචාරණා පණණරසිති අධිසාමිති වා, අජ්ජ මෙ පචාරණා පණණරසිති අධිසාමි (අජ්ජ, අද; මෙ, මාගේ; පචාරණා පවුරුණු නොමෝ; පණණරසි ඉති, පණණරසි යයි; අධිසාමි ඉටම්) යි හෝ; වාතුදදසිති අධිසාමිති වා, අජ්ජ මෙ පචාරණා වාතුදදසිති අධිසාමි යි හෝ; තික්කතතුං, තුන්ගලක්; වත්වා, කියා; ඵකෙන, එක හිඤ්ඤා විසින්; පචාරෙතබ්බං, පැවරිය යුතු.

119 විසු පන ඵෙරෙන අහං ආවුසො ආයස්මනං පචාරෙමි දිසෙත වා සුතෙන වා පටිසංකාය වා වදතු මං ආයස්ම අනුකම්පං උපාදය පස්සගො පටිකරිස්සාමිති තික්කතතුං වත්වා පචාරෙතබ්බං

විසු පන, හිඤ්ඤා දෙදෙනෙකු අතුරෙන් වනාහි; ඵෙරෙන, වැඩිමහළු හිඤ්ඤා විසින්; අහං ආවුසො ආයස්මනං පචාරෙමි දිසෙත වා සුතෙන වා පටිසංකාය වා වදතු මං ආයස්ම අනුකම්පං උපාදය පස්සගො පටිකරිස්සාමි ඉති, අහං ආවුසො = පෙ = පටිකරිස්සාමි (ආවුසො, ඇවත; අහං, මම; ආයස්මනං, ආයුෂ්මත්තු; පචාරෙමි, පවරමි (ආරාධනා කරමි) ආයස්මා,

ආයුෂ්මත් නෙමේ; මං, මට; දිසෙන වා, දැකීමෙන් හෝ; සුනෙන වා, ඇසීමෙන් හෝ; පරිසරිකාය වා, සැක ඇති බැවින් හෝ; අනුකම්පං, කරුණාව; උපාදය, කරුණකොට ගෙන; වදනු, කියන්නේක්වා; පසුගොනා, වරද දක්නෙමි; පරිකරිසාමි, පිළියම් කෙරෙමි) යි; තිඛබන්තං, තුන්යලක්; වතා, කියා; පවාරෙ නබං, ආරාධනා කළ යුත්තේයි.

120 නවකෙනාපි නපේව චන්තබ්බං භගෙනති චචනමෙව විසෙසො

නවකෙන අපි, නවක භික්ෂුව විසිනුදු; නථා එව, එසේ ම; චන්තබ්බං, කියයුතුයි; භගෙන ඉති, භගෙන යන; චචනං එව, චචනයම; විසෙසො, වෙනසයි.

121 නිසු වා චතුසු වා පන සුණන්තූ මෙ ආයසමනනා අජ්ජ පචාරණා පණණරසී වාතුද්දසීති වා යදයසමනනානං පත්තකල්ලං මයං අඤ්ඤමඤ්ඤං පචාරෙය්‍යාමාති ඤතතිං ධපපචා, පෙරෙන අහං ආවුසො ආයසමනෙන පචාරෙමි දිසෙන වා සුතෙන වා පරිසරිකාය වා වදනතු මං ආයසමනනා අනුකම්පං උපාදය පසුගොනා පටි කපිසාමති තිඛබන්තං වතා පවාරෙතබ්බං.

නිසු වා, තුන්දෙනෙක් අතුරෙහි හෝ; චතුසු වා පන, සතුව දෙනෙක් අතුරෙහි හෝ; සුණන්තූ මෙ ආයසමනනා අජ්ජ පචාරණා පණණරසී ඉති වා, සුණන්තූ මෙ ආයසමනනා අජ්ජ පචාරණා පණණරසී (ආයසමනනා, ආයුෂ්මත්හු තුමු; මෙ, මා කියන්නක්; සුණන්තූ, අසත්වා; අජ්ජ, අද; පචාරණා, පවුරුණු තොමෝ; පණණරසී, පණණරසිය වෙයි) කියා හෝ; වාතුද්දසී ඉති වා, සුණන්තූ මෙ =පප= වාතුද්දසී කියා හෝ; යදයසමනනානං පත්තකල්ලං මයං අඤ්ඤමඤ්ඤං පචාරෙය්‍යාම ඉති, යද =පප= පචාරෙය්‍යාම යි; ඤතතිං ධපපචා, ඤතතිය තබා; පෙරෙන, වැඩිමහළු භික්ෂුව විසින්; අහං ආවුසො ආයසමනනං පචාරෙමි දිසෙන වා සුතෙන වා පරිසරිකාය වා වදනතු මං ආයසමනනා අනුකම්පං උපාදය පසුගොනා පරිකරිසාමි ඉති, අහ =පප= පරිකරිසාමි යි; තිඛබන්තං, තුන්යලක්; වතා, කියා; පවාරෙතබ්බං, පවරිය යුත්තේයි.

122 නවකෙන පි නපේව පටිපාටියා පචාරෙතබ්බං භගෙනති චචනමෙව විසෙසො

නවකෙති පි, නවක භික්ඛු වීසිනුදු; තථා එව, වැඩිමල් භික්ඛු වීසිම; පටිපාටියා, පිළිවෙලින්; පවාරෙතබ්බං, පැවරිය යුතු; භනෙන ඉති, භනෙන යන; වචනං එව, වචනයම; විසෙසො, වෙනසයි.

123 වතුභි අබිකෙසු පන සුණාතු මෙ ආවුසො සංඝො අජ්ජ පවාරණා පණ්ණරසී වාතුද්දසීති වා යදි සංඝස්ස පනත කල්ලං සංඝො පවාරෙය්‍යානි ඤාතං ධර්මො වුබ්භි නරෙන සංඝං ආවුසො පවාරෙමි දිසෙන වා සුනෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්‍ය මං සංඝො අනුකම්පං උපාදය පස්සනො පටිකරිය්‍යාමිති නිකඛන්‍යං වඩා පවාරෙතබ්බං.

වතුභි, සතර දෙනෙකුට වඩා; අබිකෙසු, අබිකවූ භික්ඛු සමූහයා අතුරෙන්; වුබ්භිතරෙන පන, වැඩිමහලු භික්ඛු වීසින් වනාහි; සුණාතු මෙ ආවුසො සංඝො අජ්ජ පවාරණා පණ්ණරසී ඉති වා, සුණාතු මෙ ආවුසො සංඝො අජ්ජ පවාරණා පණ්ණරසී (ආවුසො, ඇවැත්නි; සංඝො, සංඝ නෙමේ; මෙ, මාගේ වචනය; සුණාතු අසනසේක්වා; අජ්ජ, අද; පවාරණා, පවුරුණු නොමේ; පණ්ණරසී, පණ්ණරසිය වෙයි. කියා හෝ; වාතුද්දසී ඉතිවා, සුණාතු =පෙ= වාතුද්දසී කියා හෝ; යදි සංඝස්ස පනතකල්ලං සංඝො පවාරෙය්‍ය ඉති; යදි =පෙ= පවාරෙය්‍ය (සංඝස්ස, සංඝයා හට; පනතකල්ලං, සුදුසු කල් ඇති කමියක් නෙමේ; යදි, ඉදින් වන්නේ නම්; සංඝො, සංඝ නෙමේ; පවාරෙය්‍ය, පවරන්නේය)යි; ඤාතං ධර්මො, ඤාතිය තබා; සංඝං ආවුසො පවාරෙමි දිසෙන වා සුනෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්‍ය මං සංඝො අනුකම්පං උපාදය පස්සනො පටිකරිය්‍යාමි ඉති, සංඝං ආවුසො =පෙ= පටිකරිය්‍යාමි (ආවුසො, ඇවැත්නි; සංඝා සංඝයාට; පවාරෙමි, ආරාධනා කරමි; සංඝො, සංඝ නෙමි; මං, මට; අනුකම්පා, කරුණාව; උපාදය, කරුණකොට ගෙන; දිසෙන වා, දැකීමෙන් හෝ; සුනෙන වා, ඇසීමෙන් හෝ; පරිසංඝාය වා, සැක කිරීමෙන් හෝ; (වරදක් ඇත්නම් එය) වදන්‍ය, කියනසේක්වා; පස්සනො, වරද දක්නෙමි; පටිකරිය්‍යාමි, පිළියම් කරන්නෙමි. යි; නිකඛන්‍යං, තුන්යලක්; වඩා, කියා; පවාරෙතබ්බං පැවරිය යුත්තේයි.

124 නවකෙති පි නපෙච පටිපාටියා සංඝං භනෙන පවාරෙමි දිසෙන වා සුනෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්‍ය මං සංඝො අනුකම්පං උපාදය පස්සනො පටිකරිය්‍යාමිති නිකඛන්‍යං වඩා පවාරෙතබ්බං.

නිසිතා මූලසිකාව.

නවකෙති අපි, නවකයන් විසිනුදු; තථා එව, වැඩිමහලු
හිඤ්ඤත් මෙන්ම; පටිපාටියා, පිළිවෙලින්; සංඝං හනෙන පචාරෙමි
දිසෙන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්තු මං සංඝො අනුකම්පං
උපාදය පස්සනො පටිකරිස්සාමි ඉති, සංඝං = පෙ = පටිකරිස්සාමි
යි; නිකඛන්තුං, තුන්යලක්; වචා, කියා; පචාරෙනබ්බං, පැවරිය
යුතුයි.

සං:- 1 සංඝං හනෙන පචාරෙමි

“පචාරණනති නිසෙබ්බනං වා කාමසද්ධනං වා”යි බබ්ද නීති
හෙයින් කාමසද්ධතය හෙවත් තමා කෙරෙහි දෙස් දැක්වීමෙහිලා
කැමැත්තදීම මෙහි පචාරණ නම්. සංඝගණ පුද්ගලාදී නව
වැදූරුම් පචාරණයන් අතුරෙන් පඤ්චාතිරෙකපඤ්චවගී සංඝයා
හමුවෙහි යුක්තිය තබා පැවරීම සංඝපචාරණ නම් වන්නේය.
අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතා ආපනතිවුදානතා විනයපුරෙකාරතාවන්
පෙරවුකොට දිස්සුනපරිසංඝාය සබ්බාත සථානත්‍රයෙන් පැවරිය
යුතු බව භාග්‍යවත්තු විසින් වස්විසු හිඤ්ඤත්ට අනුදාන වදලහ.
ඔවුනොවුන් වරද කීමෙහි සුදුසු බව අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතා නම්.
“වදන්තු මං සංඝො” (වදන්තු මං ආයසමනො)යි බණන්තනුව
අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතා ලැබෙන හෙයින් ඇතිවරද කියහැකි වේ.
එසේ අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතා නොලබන්නෙකුට ඇතිවරද කිය
නොහේ. මෙකී අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතාව සංඝගණ පවුරුණුයෙහි
ලැබේ. අධිස්ථානයෙහි නොලැබේ. ඇවතින් මිදීම ආපනති
වුදානතා නම්. “වදන්තු මං සංඝො”යි පුගලපමවුබ්බතා බණන්තේ
ඇවතින් මිදේ. වස්විසු හිඤ්ඤත්ට පචාරණය නොකිරීමෙන්
සිදුවන දුකුලාවෙන් මිදීම මෙහි ඇවතින් මිදීම වේ. ඇවතින්
මිදුනේ නික්මීම පෙරවුකොට හැසිරෙන්නෙක් වීමෙන් විනය
පුරෙකාරතාද ලැබේ. සංඝගණ පුද්ගලාදී හැම පවුරුණුයෙහිම
ආපනතිවුදානතා විනයපුරෙකාරතාවෝ ලැබෙත්.

මහාවග්ග පාළියෙහි

“අනුජානාමි හිකඛවෙ වස්සං වුත්ථානං හිකඛුනං නීති යානෙහි
පචාරෙත්තුං දිසෙන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා සා වො
හවිස්සති අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතා ආපනතිවුදානතා විනය
පුරෙකාරතා”යි

සමනතපාසාදිකාවෙහි

“අඤ්ඤමඤ්ඤානුලෝමතාති, අඤ්ඤමඤ්ඤං වන්තුං අනුලෝම
භාවො වදන්තු මං ආයසමනොති හි වදන්තං සඤ්ඤා හොති
නිඤ්ඤි වන්තුං න ඉතරං = ආපනතිවුදානතා විනය
පුරෙකාරතාති ආපනතිති වුදානභාවො විනයං පුරතො
කථා වරණභාවො වදන්තුමං ආයසමනොති හි එවං
වදනො ආපනතිති වුදානස්සති විනයං ව පුරකඛන්තො
විහරතිති වුදන්ති”.

සං:- 2 වදනු මං සංඝො

“වදනනු මං සංඝො” යි පුනල සමමුඛතාව බහුතියෙන් යෙදුවමනා තන්ති “වදනු මං සංඝො” යි එකතිය යෙදූහ. ශාසන ව්‍යවහාරයෙහි සංඝ ශබ්දයාගේ එකතියම බෙහෙවින් අභිමතවූ හෙයින් සංඝා යි තබා සංඝො යි එකතිය යෙදූ බැව් පෙනේ. වදනනු යි බහුතියෙන් තිණිය යුතු වුවත් සංඝ ශබ්දයාගේ එකතියෝග හෙතුවෙන් වදනු යි එකතියම තිණුහ. ගණ පවාරණයට වඩා සංඝපවාරණයෙහි වෙනසක් හඟවනු කැමති ආවාසීවරු “වදනනු මං ආසසමනොනා” යි පෙළෙහි ආපරිදි නොබැණ ‘වදනු මං සංඝො’ යි වාක්‍ය තිණුහයි සිතිය හැක. මේ වාක්‍ය යොජනාව ලිපිහුමජ අනුබසාය කැසි ඇතැම්හු සලකති. ඒ එසේ නොවේ. මෙය බ්‍රිඩ්‍රසොස කාලයටත් පෙර සිට වහරවූ බැව් සමන්තපාසාදිකාවෙහි පවාරණභාරක වාක්‍යයෙන් පෙනේ. (111 වෙනි වාක්‍යයෙහි 1 වෙනි සංලක්‍ෂ්‍ය බලනු) එබැවින් මේ වාක්‍යය බැහැරලිය නොහේ.

“එකහිකුඩු පාතිමොක්කසංවරාදසො සිලහමුභං ධාරෙති රක්කති ගොපසනිති සංඝො” යි දැක්වෙන හෙයින් සංඝ ශබ්ද තෙමේ එකහිකුඩු වාච්‍යකෙරේ. එහෙයින් මෙහි සංඝශබ්දයාගේ පුද්ගල වාචිකිතෙතුවෙන් අඤ්ඤමඤ්ඤානුලොමතා ආපතති වුදානතා විනයපුරෙකධාරතාවන් ලැබීමෙන් පවාරණසුතිය සැලැස්. මෙහි සංඝ ශබ්දයාගේ සමුඛවාචිකිය සලකා තම් එකී සමමුඛතාවෙන් බාහ්‍යවීමෙන් පවාරණ දූෂය වේ.

තවද ඤාතිඤාතිදුකියාදී සියලු සංඝ කමීයන්හි සංඝ සමමුඛතා ධම්මසමමුඛතා පුනලසමමුඛතා විනයසමමුඛතා යි සතර සමමුඛතාවෝ ලැබිය යුත්තාහුය. එහෙයින් මෙම සංඝපවාරණ යෙහිද එම සතරසමමුඛතා ලැබිය යුතුමය. “සංඝං හනොන පචා රෙම” යි වාක්‍යාරම්භයෙහි සංඝයාට පවරම් යි දැන්වීමෙන් සංඝ සමමුඛතාද “දිශෙන වා සුහෙන වා පටිසංඛිකාය වා” යි බැණ යථාධර්ම හෙලිකිරීමෙන් ධම්මසමමුඛතාද “වදනු මං සංඝො” යි බැණ දෙස්දැක්වීමේ බලය පුද්ගලයන් කෙරෙහි ඉදිරිපත් කිරීමෙන් පුනල සමමුඛතාද “පග්ගනොනා පටිකපිග්ගාමි” යි බැණ විනය පෙරවූ හැසිරීම හෙලිකරණ හෙයින් විනයසමමුඛතාද යි සතර සමමුඛතාවෝ මෙසේ මෙහිද යෙදීපවත්තාහ. යථොක්ත සතර සමමුඛතාවෙන් පොෂතයවූ හෙයින් “සංඝං හනොන පචාරෙම” = පෙ=වදනුමං සංඝො = පෙ= පටිකපිග්ගාමි” යන මූලලක්‍ෂ්‍ය පාඨයද පවාරණයෙහි යෙදෙන බැව් සැලකියුතු වේ.

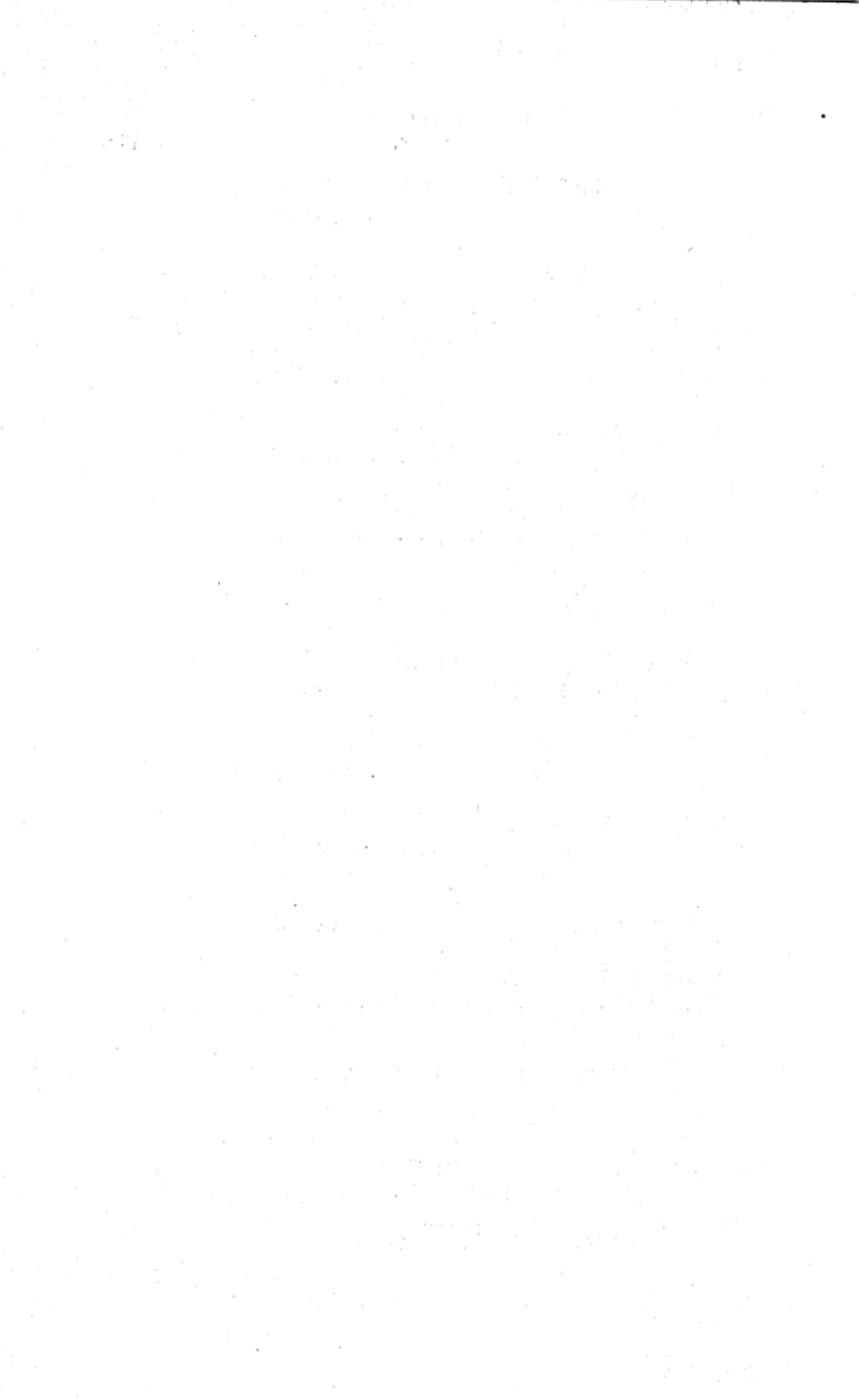
මුද්‍රසික වංශිකාවෙහි
වනනාදි නිදේශය නිමි.

වංශිකා කතනුසංයුක්තං

- 1 මරමවිසයානිකා 'නිත්තපරපරමපරා
ලබ්‍යායාත්‍රාමරපුර සංහතී සංවිදාජනෙ
- 2 තාය සංහතියා ලබ පබ්බජ්‍යාවොපසම්පදෙ
අබ්‍රිව්‍රතො තාලරුකිකා රාමෙ ව වසුබගගනෙ
- 3 බුඞ්මා බුඞ්විසයෙ බුඞ් භාසනනරෙසු ව
පෙරො සුගහපාලාබොයා සංකෙසවසිසාරොහවි
- 4 පවජ්‍යමො පුතසියොසු සියුකියගතෙසවසි
සපිණො බුද්ධවග්ගෙසු තසුසාවෙරවරසු ව
- 5 සිතාවතත ඉතිගාමෙ ගුණාලබ්‍යාරමවගයො
පුලිතතලාදමසීං නිවාසොධිපතිබුතා
- 6 සුගතදසුනාදම වාසිකෙන මනිසිතා
අජේඛසිතො ධම්මපාල ඤේරෙන පිරවෙනසා
- 7 එඤ්ඤාකසිඤ්ඤාතරෙ ජිනතිබ්බතියා සමා
පුසුමති පුණ්ණකෙ පකෙබ දසමෙ බුඞ්වාසරෙ
- 8 පාපිඅදකපාටිකා නයං සමනුවතතයං
සමාපෙසිං රවිත්තාන මුලසිකිකාය වංශිකානං
- 9 යං පුඤ්ඤං පසුතං ගොති රවයනෙනනිමං මයා
තෙන පුඤ්ඤන යෙ ලොකා පුසනතු මමනං පදං
- 10 භවනෙත්‍යස්ස කාලසුසං සොධයනතු විවකබණ්
සාසනසුසං සිත්තාය සුඛෙන මනසාසසා.

මුද්‍රණික වංශිකාව සමාප්තයි.

සිවිරත්න.



මූල සිකිබා පාළි.

නමො නාසං භගවතො අරහතො සමමා සමුඛස්ස.

- 1 නකා නාථං පටකකාමි මූලසිකිබං සමාසනො
භික්ඛුනා නවකෙනාදො මූලභාසාය සිකිබුං.
- 2 සනතිමිත්තං පටෙසනො භික්ඛු මහත්තායෙ චුතො
පටෙසන සිතුඛාරපටිසෙ වෙපි සාදිසං.
- 3 අදිත්තං මානුසං භණ්ඩං ථෙය්‍යායෙකෙන ආදිසං
පඤ්චිසාවහාරෙසු ගරුකං වෙ චුතො භවෙ
- 4 මනුස්සපාණං පාණොති ජානං වධකවෙනසා
ජිවිතා යො වියොජෙති සාසනා සො පරාජිකො
- 5 කානාදිහෙදං හදයෙ අසන්නං
අඤ්ඤපදෙසඤ්ඤ විනාබිමානං
මනුස්සජාතියං වදෙය්‍ය භික්ඛු
ඤ්ඤතකිණෙ තෙන පරාජිකොති.

පාරාජික නිදදෙසො නිසීනො.

- 6 මොවෙතුකාමවිතෙතන උපකක්ඛම විමොචයං
සුඤ්ඤමඤ්ඤත්‍ර සුපිනා සමණො ගරුකං චුසෙ
- 7 කායසංසග්ගරුගෙන මනුස්සිත්ථිං පරාමසං
ඉත්ථිසඤ්ඤි උපකක්ඛම සමණො ගරුකං චුසෙ
- 8 දුඤ්ඤලවාචාසාදෙන මග්ගං වා රබ්භ මෙට්ඨනං
ඔභාසනො මනුස්සිත්ථිං සුණමානං ගරුං චුසෙ
- 9 වණ්ණං වත්ථාත්තනො කාම පාරිවරියාය මෙට්ඨනං
ඉත්ථි මෙට්ඨනරාගෙන යාවමානො ගරුං චුසෙ
- 10 සන්දෙසං පටිගණතිඤ්ඤ පුරිසස්සිත්ථියා පි භා
විමංසිඤ්ඤා ගරං පච්ඡා සමණො ගරුකං චුසෙ
- 11 වාචෙතුකාමො වොදෙනො අමූලනිම්මවත්ථුනා
වොදපයං වා සමණො සුණමානං ගරුං චුසෙ
- 12 ලෙසමත්තමුපාදය අමූලනිම්මවත්ථුනා
වාචෙතුකාමො වොදෙනො සුණමානං ගරුං චුසෙ

ගරුකාපත්තිනිදදෙසො නිබ්බිනො.

- 13 විකප්පනමධිසාන මකඤ්ඤාලව්වරං
දසාගමනිමාපෙති තස්ස නිස්සංගියං සියං
- 14 භික්ඛුසංමුච්ඡියාඤ්ඤානු නිව්වරමධිසිතං
එකාගමනිමාපෙති නිස්සංගි සමයං විතා
- 15 අඤ්ඤාතිකා භික්ඛුඤ්ඤා පුරාණව්වරමපන
ධොවාපෙති රජාපෙති ආනොවාපෙති තං සියං
- 16 අඤ්ඤාතිකා භික්ඛුඤ්ඤා හත්තො කිඤ්ඤි මූලකං
අදඤ්ඤා විවරාදුනෙ නිස්සංගියමුදිරිතං
- 17 අප්පචාරිතමඤ්ඤාතිං විඤ්ඤාපෙන්නස්ස විවරං
අඤ්ඤානු සමයං තස්ස නිස්සංගියමුදිරිතං
- 18 රජතං ජාතරූපං වා මාසකං වා කභාපණං
ගණේභ්‍යස් වා ගණේභ්‍යාපෙඨ්‍යස් නිස්සංගි සාදිදෙඨ්‍යස් වා
- 19 පරිවතෙතස්ස නිස්සංගි රජතාදිවතුබ්බිධං
කප්පිතං කප්පිතෙතාපි ථපෙඤ්ඤා සහධම්මිනෙ
- 20 විකප්පනමධිසාන මකඤ්ඤාන පමාඤ්ඤා
දසාගමනිමාපෙති පතතං නිස්සංගියං සියං
- 21 පඤ්චබ්බන්තො උත්ත පතො සති පරමපන
විඤ්ඤාපෙති නවං පතතං තස්ස නිස්සංගියං සියං
- 22 පටිකංගෙඤ්ඤා භුඤ්ජන්තො සප්පිතෙත්‍රාදිකම්පන
සත්තාගමනිමාපෙති තස්ස නිස්සංගියං සියං
- 23 භික්ඛුස්ස විවරං දඤ්ඤා අවර්ජනනස්ස තමපුත
සකාසඤ්ඤා නිස්සංගි අවර්ජනපයතො පි වා
- 24 අප්පචාරිතමඤ්ඤාතිං සුතතං යාවිඨ විවරං
වායාපෙන්නස්ස නිස්සංගි විතා ඤ්ඤාතිපචාරිතෙ
- 25 ජාතෙතො භික්ඛුසංසස්ස ලාභං පරිණතමපන
අත්තෙතො පරිණාමෙති තස්ස නිස්සංගියං සියං

නිස්සංගි පාවිතරිය නිදෙදසො නිසින්නා.

- 26 සමප්පානමුසාවාදෙ පාවිතරියමුදිරිතං
භික්ඛුං ව ඔමසංගතස්ස පෙසුඤ්ඤාභරණෙපිච
- 27 ථපෙඤ්ඤා භික්ඛුඤ්ඤා භික්ඛුං අඤ්ඤාන පිටකතතයං
පදසො ධම්මං හණන්තස්ස පාවිතරියමුදිරිතං
- 28 අනුපසම්පන්නොනෙව සතිඤ්ඤාති නිරතරියං
පාවිතරි සහසංයතාය වතුන්තං ගතෙ පුත

- 29 ඉන්ද්‍රිය ඵකරතනමපි සෙය්‍යං කප්පයනොපි වා
දෙසෙනනායු විනා විඤ්ඤං ධම්මං ව ඡප්පද්ධතාරි.
- 30 දුච්ඡල්ලං භික්ඛුනො වජ්ජං භික්ඛුසමමුතියා විනා
අභික්ඛුනො වදනනායු පාවිතතියමුදිරිතං.
- 31 බණ්ණෙය්‍ය වා බණ්ණාපෙය්‍ය පඨවිඤ්ඤා අකප්පියං
භූතගාමං විකොපෙය්‍ය තස්ස පාවිතතියං සියා.
- 32 අර්ණොකාසෙතුමඤ්ඤාදිං කඛ්ඛා සන්තරණාදිකං
සංසිකං යාති පාවිතතී අකඛ්ඛා පුච්ඡනාදිකං.
- 33 සංසිකාවසථෙ සෙය්‍යං කඛ්ඛා සන්තරණාදිකං
අකඛ්ඛා පුච්ඡනාදිං යො යාති පාවිතතී තස්සපි.
- 34 ජානං සප්පාණකං තොයං පාවිතතී පරිභුඤ්ඤා
අඤ්ඤාතිකා භික්ඛුණීයා ථපෙඤ්ඤා පාරිවට්ටකං.
- 35 විවරං දෙනි පාවිතතී විවරං සිබ්බතොපි ව
අතිරිතං අකාරෙඤ්ඤා පචාරෙඤ්ඤා භුඤ්ඤා තො.
- 36 භික්ඛුං ආසාදනාපෙකෙඤ්ඤා පචාරෙති පචාරිතං
තතිරිතොතන භුතොත භූ පාවිතතියමුදිරිතං.
- 37 සන්තිධිගොඡනං භුඤ්ඤා විකාලෙ යාවකාලිකං
භුඤ්ඤා තො වාපි පාවිතතී අගිලානො පණ්ණිතකං.
- 38 විඤ්ඤාපෙඤ්ඤා භුඤ්ඤා ය්‍ය සප්පිහතනාදිකමපි ව
අපටිග්ගතිතං භුඤ්ඤා දත්තකසොදකං විනා.
- 39 කිත්ථියස්ස දදෙ කිඤ්ඤි භුඤ්ඤාතබ්බං සහන්තො
තිස්සජ්ජං වා රහො කප්පෙ මාවුගාමෙත වෙකතො.
- 40 සුරාමෙරයපානෙපි පාවිතතියමුදිරිතං
අභිභූලිපතොදකෙ වාපි හසධම්මෙපි වොදකෙ.
- 41 අනාදරෙපි පාවිතතී භික්ඛුං භික්ඛුනොපි වා
හයානකං කථං කඛ්ඛා දස්සෙඤ්ඤා වා හයානකං.
- 42 ථපෙඤ්ඤා පට්ඨයං කිඤ්ඤි අගිලානො ජලෙය්‍ය වා
ජොතිං ජලාපයෙය්‍ය වා තස්ස පාවිතතියං සියා.
- 43 කප්පබිඤ්ඤා මනාදය නවවිවරයොගිතො
හසාපෙකකස්ස පාවිතතී භික්ඛුනො විවරාදිකං.
- 44 අපතෙඤ්ඤා නිබ්බේදනස්ස නිබ්බේදනස්ස වා පුත
ජානං පාණං මරණතස්ස තිරච්ඡානගතමපි ව.
- 45 ඡාදෙතුකාමො ඡාදෙති දුච්ඡල්ලං භික්ඛුනොපි ව
ගාමනතරගතස්සපි සංවිධායිත්ථියා සහ.
- 46 භික්ඛුං පහරතො වාපි තලසතතිකමුග්ගිරෙ
වොදෙති වා වොදපෙති ගරුකාමුලකෙනපි.

47 කුකකුච්චුපපාදනෙ වාපි භණ්ඩනසාසුපස්සතිං
සොත්තුං භණ්ඩනජාතානං යාති පාවිතතියං සියං

48 සංඝස්ස ලාභං පරිණාමිතනතු
නාමෙති යො තං පරපුගෙලස්ස
පුච්ඡං අනන්තං පිච සන්තතිකල්පං
පාවිතති ගාමස්ස ගතෙ විකාලෙ

සුඛපාවිතතිය නිදද්දසො නිසීනො.

- 49 සංඝිකං ගරුභණ්ඩං යො දෙත්තසංඝස්ස ඉස්සරො
ථුල්ලච්චයං යථාචක්ඛු පෙය්‍යා පාරුජිකාදිපි
50 කුසාදිමයචිරාති කම්බලං කෙසවාළුජං
සමයං විතා ධාරයතො ලුකපඤ්ඤාජනකඛිපං
51 සත්තකමෙම චජිකමෙම සන්තිමිත්තං ච ඡිඤ්ඤා
ථුල්ලච්චයං මනුස්සානං මංසාදිභොජනෙපි වා
52 කදලෙරකඤ්ඤානි පොත්තං සබ්බනිලකං
සබ්බපිතාදිකං වාපි ධාරයන්තස්ස දුක්ඛං
53 හජිස්සුරගසොණානං සීහබ්බගස්චදීපිතං
තරච්ඡයං ච මංසාදිං උද්දිස්සකතකමපි ච
54 අනාපුච්ඡතමංසඤ්ච භුඤ්ජතො දුක්ඛං සියං
යථානුපුබ්බං හිත්වාන දකතිත්තාදිකං චජෙ
55 සහසාචුබ්බජිත්වාන පටිසෙ නිකඛමෙය්‍ය වා
චච්චපස්සාවකුටිකං විතා උඤ්ඤාසිකං විසෙ
56 නික්ඛන්තොතො කරෙ චච්චං දන්තකඨං ච බාදයං
චච්චපස්සාවදෙණීතං බහිවච්චාදිකං කරෙ
57 බරෙත වාචලෙබෙය්‍ය කඨමපාතෙය්‍ය කුපකෙ
උග්ගං ච නබොවෙය්‍ය උග්ගාපං ච නසොධයෙ
58 දකතිච්චං කරොන්තස්ස කත්වා චපුච්චති ච
අනාජ්ඣිකො ච ථෙරෙත පාතිමොක්ඛමපි උද්දිසෙ
59 අනාපුච්ඡාය පඤ්ඤාස්ස කථනෙ විස්සාජනෙපි ච
සජ්ඣායකරණේ දීප ජාලනෙ විජ්ඣාපනෙපි ච
60 වාතපානකවාචාදිං විචරෙය්‍ය ථකෙය්‍ය වා
චඤ්ඤාදිං කරෙ නසොගමනං භොජනාදිකං
61 පරිකමමං කරෙ කාරෙ තිපට්ඨජනනකං විතා
කායං නහායං සංසෙය්‍ය කුබ්බි ථමෙහ තරුමති වා
62 කුරුච්ඤ්ඤාසුත්තො අඤ්ඤාමඤ්ඤාස්ස කායතො
අභිලානො බහාරාමෙ චරෙය්‍ය සඋපාහණො
63 උපාහණං යො ධාරෙති සබ්බනිලාදිකමපි ච
තිමිත්තං ඉජ්ජා රතෙතො මුඛං වා භිකුද්ධියං

- 64 උරුමානසඤ්ඤි අඤ්ඤාසා පතතං වා අත්තනො මුඛං
ආදසාදිමති පසෙසයා උච්චාසනමහාසනෙ
- 65 නිසජ්ජාදිං කරොන්තසා දුක්ඛං වන්තෙපි ව
උක්ඛිතතානුපසම්පන්න නානාසංවාසකාදිනං

 - 66 එකතො පණ්ඩනිජ්ඣිති උභතො බ්‍යජ්ජෙන වා
දිසාසනෙ නිසිදෙයා අදිසෙ ආසනෙ පන
 - 67 අසමානාසනිකෙන මඤ්චපිඨෙ සයෙයා වා
කුලසංගහත්ථං දදතො ඵලප්පථාදිකම්පි ව
 - 68 ගන්තිමාදිං කතෙ කාතෙ ජනවාරිතපච්චයෙ
පරිභුඤ්ජෙයා අබ්‍යන්තො අනිසායා වසෙයා වා
 - 69 අනුඤ්ඤාතෙති අඤ්ඤාසා ගෙසජ්ජං වා කතෙ විදෙ
කතෙ සාපතතිකො තිකත්‍ර උපොසථපවාරණං
 - 70 වාරඛ්ඛාදිකෙ ණානෙ පරිවත්තකවාටකං
අපිට්ඨාය විනා භොගං නියොගං වා සයෙ දිවා
 - 71 ධඤ්ඤිචිරුපරතනං ආවුඛ්චිපසාධනං
තුරිගහණං ඵලං රුකෙඛ පුබ්බණ්ණාදිං ව ආමසෙ
 - 72 සසිත්තොදකතෙලෙහි ඵණ්හත්ථණ්හි වා
කෙසමොසණ්හනෙකසම්භාජනෙ භුඤ්ජෙනෙපි ව
 - 73 එකත්ථරණපාපුරණා සයෙයස්සං චෙකමඤ්චකෙ
දන්තකථං ව බාදෙයා අබික්ඛනං පමාණතො
 - 74 යොජෙති යොජාපෙති නච්චතිනං ව වාදිනං
දසානං සවණං තෙසං කරොන්තසා ව දුක්ඛං
 - 75 විහාදිරොපිමෙ වාපි බහිපාකාරකුඛිකෙ
චච්චාදිජ්ඣිතාදිමති දිසකෙසාදිධාරණෙ
 - 76 නඛමට්ටකරාදිමති සමබාධෙ ලොමහාරණෙ
පරිකම්මකතං භුමිං අකකමෙ සලපාහණො
 - 77 අධොතඅලලපාදෙහි සංඝිතං මඤ්චපිඨකං
පරිකම්මකතං හිතතිං ආමසන්තසා දුක්ඛං
 - 78 සංඝාරියාපි පලලෙසෙ දුප්පභුඤ්ජෙයා විවරං
අකායබ්බන්තො ගාමං චජෙ කච්චාන චච්චකං
 - 79 නාවමෙයදුදකෙ සන්තො සමාදෙයා අකප්පියෙ
දෙසනාරොවනාදිමති සහාගාපතතියාපි ව
 - 80 වසෙ වසාසං විසංවාදෙ සුඛවිනෙත පටිසාඨං
වසාසං වසිත්වා ගමනෙ අනනුඤ්ඤාන කිච්චතො.

- 81 විනා පදං නරුක්ඛං පොරිසමාහිරුකණේ
අපරිසාරවනොධානං වජේ නං යාවනො නදෙ
- 82 අනතො ඝාතනෙ ඉති රුපාදිං කාරයෙය්‍ය වා
තිත්වා මාලාදිතං විතං ජාතකාදිං සයං කරෙ
- 83 භුඤ්ජනාමුසපෙනාය්‍ය සාලාදිසු නිසිදනො
වුඩ්ඝානං පන මකාසං අදවා වාපි දුක්ඛං
- 84 යානාදිමහිරුගෙය්‍ය කල්ලකො රතනතනයං
ආරබ්භ දවෙ වදෙඤ්ඤ පරිසායොපලාලනෙ
- 85 කායාදිං විවරිත්වාන භික්ඛුණීනං නිදස්සයෙ
වාචෙ ලොකායනං විජ්ජං පලිතං ගණනාපෙය්‍ය වා
- 86 යත්ත කත්ථි පෙළායං භුඤ්ජනො පතනභත්තකො
වාතපානකවාටං වා පණාමෙ සොදකමි ව
- 87 උණෙහය්‍ය පරිසාමෙය්‍ය අතිඋණෙහය්‍ය වොදකං
ඔපෙය්‍ය භූමියං පතනං අබ්බක වා මඤ්චපිඨකෙ
- 88 මිසනො පරිහ රුකිනො පාදෙ ජතෙන ඔපෙය්‍ය වා
වලකාදිං ඔපෙ පතෙන පතෙන වා භත්තොධාවනෙ
- 89 පතෙන නිගරනාය්‍ය උච්ඡිඨමුදකමි ව
අකපපියමි පතනං වා පරිභුඤ්ජෙය්‍ය දුක්ඛං
- 90 වදෙ ජ්වාති බිපිතෙ නසික්ඛති අනාදරො
පරිමණිලකාදිමහි සෙබ්බෙය්‍ය දුක්ඛං සියා
- 91 යො භණ්ඩගාරෙ පසුතොව භණ්ඩකං
මාතුක පාවිතනියමස්ස ගොපයෙ
දවාය භිනෙනපි ජාතිආදිනා
වදෙය්‍ය දුබ්භාසිතමුත්තමමුප්පි යො

පකිණ්ණක හිදෙදසො හිසිනො.

- 92 උපජ්ඣාවෙරවතනං ව ගමිකාගනතුකමපි ව
සෙනාසනාදිවතනං ව කාතබ්බං පියසීලිතා
- 93 භත්තපාසෙ සීනො කිඤ්චි ගතිතබ්බං දදෙ තිබා
ගහෙනුකාමො ගණෙහය්‍ය විධායං සමපටිගහනො
- 94 සංඝාරිමුත්තරුසබ්බං නවා අනතරවාසකං
එතං ඉමං අධිස්ථි නවා පච්චුබ්බමිති

- 95 ඉමං ඉමානි එතානි එතමපි විවරනා වා
පරික්කාරවොලානිති තථා පච්චුබ්බරාමිති
- 96 එතං ඉමං අභිසාමි පතනං පච්චුබ්බරාමිති
එවං පච්චුබ්බරෙඛිසෙ විවරාදිං යථා විධි
- 97 සඤ්චරිතතං චිතා සෙසා සචිත්තා ගරුකානාමා
අවජිතනං පරිණතං හිත්වා නිසසංගහිමෙවිත්තකං.
- 98 පදසො ධම්මං දුට්ඨෙ සෙය්‍යා ඉති යා ධම්මදෙසනා
දුට්ඨෙ සෙනාසනානිපි සිබ්බනං විවරස්සපි
- 99 පචාරිතං සුරාපානං පඤ්චසංගතිධිආදිකං
ජොතිනුජ්ජාලනඤ්චෙව කප්පඛිනුමනාදියං
ගාමපපච්චෙසනනොනො පාවිතාසු අවිත්තකා
- 100 පකිණ්ණකෙසු උද්දිස්ස කතං හිත්වාඤ්ඤමංසකං
එකත්ථරණපාපුරණං එකමඤ්චෙව තුච්චතං.
- 101 එකතො භුඤ්ජනඤ්චාපි නව්වගිතාදිසත්තපි
අකායබ්බන්ධනඤ්චාපි පත්තභ්‍යත්ථකචාටකං
අවිත්තකමිදං සබ්බං සෙසමෙත්ථ සචිත්තකං.
- 102 විනිකංගමචිත්තෙන සචිත්තකමවිත්තකං.
පඤ්ඤාත්ථානනොනොපි වදන්තාවරියා තථා
- 103 පුබ්බකරණාදිකං කත්වා උපොසථපචාරණං
නවධා දිපිතං සබ්බං කාතබ්බං පියසිලිතා
- 104 පාරිසුඛිඅභිසාන සුත්තද්දෙසවසා නිධා
ගණපුග්ගලසංඝා ව තං කරෙය්‍යං යථාකංගමං
- 105 වාතුදදසො පණ්ණරසො සාමග්ගිදිනතො නිධා
දිනපුග්ගලකත්තබ්බා කාරතො තෙ නචෙරිතා
- 106 තයො තයොති කත්වා දිනපුග්ගලභෙදතො
තෙවාචි චෙකවාචිති නව වුත්තං පචාරණං
- 107 කතතිකතතිමපකංගිතා හෙමං එග්ගුණපුණ්ණමා
තස්ස අනතිමපකංගිතා ගිමිතා ආසාලිතිපුණ්ණමා
වස්සකාලං තතො සෙසං චතුච්ඡිසතුපොසථා
- 108 වාතුදදසා ඡ එතෙසු පකංගා තතිසසත්තමා
සෙසා පණ්ණරසා ඤෙය්‍යා අසාරස උපොසථා

- 109 ඡන්දං දමම් ඡන්දං මෙ හර ඡන්දං මෙ ආරොවෙහිති ඡන්දං දතබ්බං.
- 110 පාරිසුඛිං දමම් පාරිසුඛිං මෙ හර පාරිසුඛිං මෙ ආරොවෙහිති පාරිසුඛි දතබ්බං.
- 111 පචාරණං දමම් පචාරණං මෙ හර පචාරණං මෙ ආරොවෙහි මමන්සාය පචාරෙහිති පචාරණං දතබ්බං.
- 112 ආපනතිදෙසකෙන අභමහනොන සමඛුලා නානාවත්ථුකා ආපනතියො ආපජ්ජිං නා තුමහමුලෙ පටිදෙසෙමිති වතා පස්සාසි ආවුසො නා ආපනතියොති පටිග්ගණනනොනවුතො ආම භනොන පස්සාමිති වතා පුත පටිග්ගණනනොන ආයතිං ආවුසො සංවරෙය්‍යාසීති වුතො සාධු සුඤ්ඤා භනොන සංවරිස්සා මිති තිකඛතතුං වතා දෙසෙනබ්බං.
- 113 විමතිං ආරොවෙනොන අභමහනොන සමඛුලාසු නානා වත්ථුකාසු ආපනතීසු වෙමතිකො යද නිබ්බමතිකො භවිස්සාමි තද නා ආපනතියො පටිකරිස්සාමිති තිකඛතතුං වතා ආරො වෙනබ්බං.
- 114 අජ්ජ මෙ උපොසථො පණණරසො වාතුද්දසොති වා අධිඤ්ඤාමිති තිකඛතතුං වතා පුග්ගලෙන අධිඤ්ඤාපොසථො කාතබ්බං.
- 115 චිත්ත පන ථෙරෙන පරිසුඤ්ඤා අහං ආවුසො පරිසුඤ්ඤාති මං ධාරෙහිති තිකඛතතුං වතබ්බං.
- 116 නවකෙනාපි තථෙව වතබ්බං අභමහනොන මං ධාරෙථාති වචනමෙව විසෙසො.
- 117 තීසු පන සුණනතු මෙ ආයසමනොන අජ්ජපොසථො පණණ රසො වාතුද්දසොති වා යද යඤ්ඤානානං පත්තකල්ලං මයං අඤ්ඤාමඤ්ඤං පාරිසුඛිඋපොසථං කරෙය්‍යාමාති ඤාතං ථපෙතා පටිපාටියා වුත්තනගෙතෙව පාරිසුඛිඋපොසථො කාතබ්බං.
- 118 අජ්ජ මෙ පචාරණං පණණරසි වාතුද්දසිති වා අධිඤ්ඤාමිති තිකඛතතුං වතා පචාරෙනබ්බං.
- 119 චිත්ත පන ථෙරෙන අහං ආවුසො ආයසමනොන පචාරෙමි දිසෙන වා සුතෙන වා පරිසුඤ්ඤාය වා වදතු මං ආයසම අනුකම්පං උපාදය පස්සනොන පටිකරිස්සාමිති තිකඛතතුං වතා පචාරෙනබ්බං.

- 120 නවකෙතාපි තථෙව වත්තබ්බං භනොති වචනමෙව විසෙසො
- 121 තිසු වා වතුසු වා පන සුණානු මෙ ආයස්මනො අජ්ජ පචාරණා පණණරසී වාතුද්දසීති වා යද්දස්මන්තානං පතතකලං මයං අඤ්ඤමඤ්ඤං පචාරෙය්‍යාමාති ඤතතිං ඥපෙතො ථෙරෙන අහං ආවුසො ආයස්මනො පචාරෙමි දිඝෙන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්තු මං ආයස්මනො අනුකම්පං උපාද්‍ය පස්සන්තො පටිකරිස්සාමීති තික්ඛන්තුං වතො පචාරෙතබ්බං
- 122 නවකෙතිපි තථෙව පටිපාටියා පචාරෙතබ්බං භනොති වචනමෙව විසෙසො
- 123 වතුති අධිකෙසු පන සුණානු මෙ ආවුසො සංඝො අජ්ජ පචාරණා පණණරසී වාතුද්දසීති වා යදි සංඝස්ස පතතකලං සංඝො පචාරෙය්‍යාති ඤතතිං ඥපෙතො වුඩ්ඝතරෙන සංඝං ආවුසො පචාරෙමි දිඝෙන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්තු මං සංඝො අනුකම්පං උපාද්‍ය පස්සන්තො පටිකරිස්සාමීති තික්ඛන්තුං වතො පචාරෙතබ්බං
- 124 නවකෙතිපි තථෙව පටිපාටියා සංඝං භනොත පචාරෙමි දිඝෙන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා වදන්තු මං සංඝො අනුකම්පං උපාද්‍ය පස්සන්තො පටිකරිස්සාමීති තික්ඛන්තුං වතො පචාරෙතබ්බං

වත්තාදිතිදෙදසො නිවසිනො

නිසිතා මූලසිකඛා පාළි.



සංවර්ණික පද්‍යක්‍රමණිකාව.

	පිට.		පිට.
අකාල විවර.	38	උපජක්ඛාවේර චතතං ව	
අතිලානො	68 79	ගාමිකාගනක්‍රකමපි ව	98
අච්ඡිද්‍රපයතොපි වා	49	උපලාලනෙ	94
අඤ්ඤපදෙසං	27	මමසන්නස්ස	52
අඤ්ඤ භු සුපිනා	29	කප්පභිද්දං	69
අඤ්ඤ භු සමයා	43	කප්පියං	45
අඤ්ඤතිකාය	41	කලලකො	93
අත්තනොකාම පාරිවරියාය	34	කායසංසග්ගොගෙන	31
අත්තනො සාතනෙ	92	කුරුවිද්දක සුත්තෙන	79
අතිරිතතං අකාරෙණි	64	ගරුකං	17 29
අදින්නං	5	ගරුකා	71
අධිසානං	38	ගරුහණ්ඩං	73
අධිට්ඨානුපොසප්ථා	108	වාචෙතු කාමො	35
අධොත අලලපාදෙති	88	ජපපුත්තරිං	57
අධානං	92	කොනාදිහෙදං	26
අනනුඤ්ඤත කිව්වතො	91	ඤ්ඤතකණ්ණේ	27
අනාපුච්ඡිත මංසං ව	76	ශ්වපෙණි පාරිවට්ටකං	63
අනුඤ්ඤතෙති	85	නිව්වරං	40
අනුපසම්පන්නෙනෙව	56	නිධා	99
අප්පවාරිත මඤ්ඤතිං	43 50	නිපට්ච්ඡන්නකං	78
අමුලනතිම වත්තනා	35	ථෙය්‍යාය	7
අසමානාසනිකෙන	84	ථුලලචයං	73
ආද්‍යසාදිමති	81	විධා	99
ආපදං	92	දන්නාකසොදකං විනා	66
ඉත්තිං	34	දිසාසනෙ	84
ඉත්තියං	56	දිස කෙසධාරණේ	87
ඉත්තිරූපාදිං කාරයෙය්‍යවා	93	දුක්කචං	75
ඉත්ති සඤ්ඤී	32	දුඤ්ඤං	58 70
උත්තිතනානුප සම්පන්න		දුඤ්ඤලවාචාස්සාදෙන	32
නානා සංවාසකාදිනං	82	දෙසනාරොචනාදිමති	90
උච්චාසන මහාසනෙ	82	ධඤ්ඤං	86
උද්දිස්ස කතකමපිව	76	තචකෙන භික්ඛුනා	3
උදකෙ හසධමෙම	68	තචච්චර	70
උපකකමම	28 32	තචෙදිනා	104
		නිස්සග්ගියං	38
		නිසජ්ජං	67

	පිට.		පිට.
පඤ්චබාහිනනො උතුන		රතන.	86
පනෙත සති	48	රතනත්තයං ආරබ්භ	94
පඤ්චවිසාවහාරෙසු	7	වදන්තු මං සංඝො	114
පටිසංචං	91	වධකවෙනසා	21
පඨවිඤ්ච අකපටියං	59	වසෙ වස්සං	91
පතතං	46	විඤ්ඤපෙහනස්ස	43
පතනහත්තකො	95	විඤ්ඤං විනා	57
පමාණිකං	46	විශොජෙති	22
පරාජිකො	24	විහාදිරොපිමෙ	87
පරිණතං	50	ලාභං	50
පරිණාමෙති	51	ලෙසමත්තං	36
පරිකමමකතං භිතති.	89	සංඝාටියා	90
පරිහණධනෙන	96	සංඝං හනෙන් පචාරෙමි	113
පචාරණං	104	සංඝිකං	61
පචාරණං දමමි	107	සවිත්තකමවිත්තකං	103
පචාරෙත්වාන භොජනං	63	සඤ්ජං	35
පචෙසනසිතුඛාරපටිඝේ	4	සත්තකමෙම වත්තිකමෙම	74
පාරිසුඛි.	106	සත්තභික්ඛං	72
පාරිසුඛි උපොසථො	110	සන්තිධි භොජනං	65
පිටකත්තයං ධම්මං	53	සන්තිමිත්තං	5
පුරාණ විවරමපන	42	සපටිනෙලාදිකමපන	49
පෙසුඤ්ඤහරණේ	52	සපටිහත්තාදිකං	66
භුතභාමං විකොපෙය්‍ය	60	සමපජාන මුසාවාදෙ	
භූමියං	95	පාවිත්තියං	51
මහත්තයෙ	5	සමබ්බෙ	88
මඤ්චපිඨඝක	95	සමයං විනා	40
මනුස්සපාණං	20	සධිත්වාන තීරත්තියං	56
මනුස්සජාතිස්ස	27	සහත්තො	67
මනුස්සිත්ථි.	31	සහධම්මිකෙ	45
මානුසං හණ්ඩං	6	සිකතිතුං	3
මාසකං	48	සිතනො	63
මිසිනෙත	96	සුණමානං	33 35
මූලසිකං	2	සුරාමෙරය පානෙපි	68
මේථුනං	33	සෙය්‍යං	62
මොචෙතුකාම විතෙතන	28	හත්පාසෙ සිතො	99
යථාකාමං	103	හදයෙ අසත්තං	27
යාවමානො	34		
යාවකාලිකං	65		

සංවණ්ණිත පදනුක්‍රමණිකාව

නිමි.

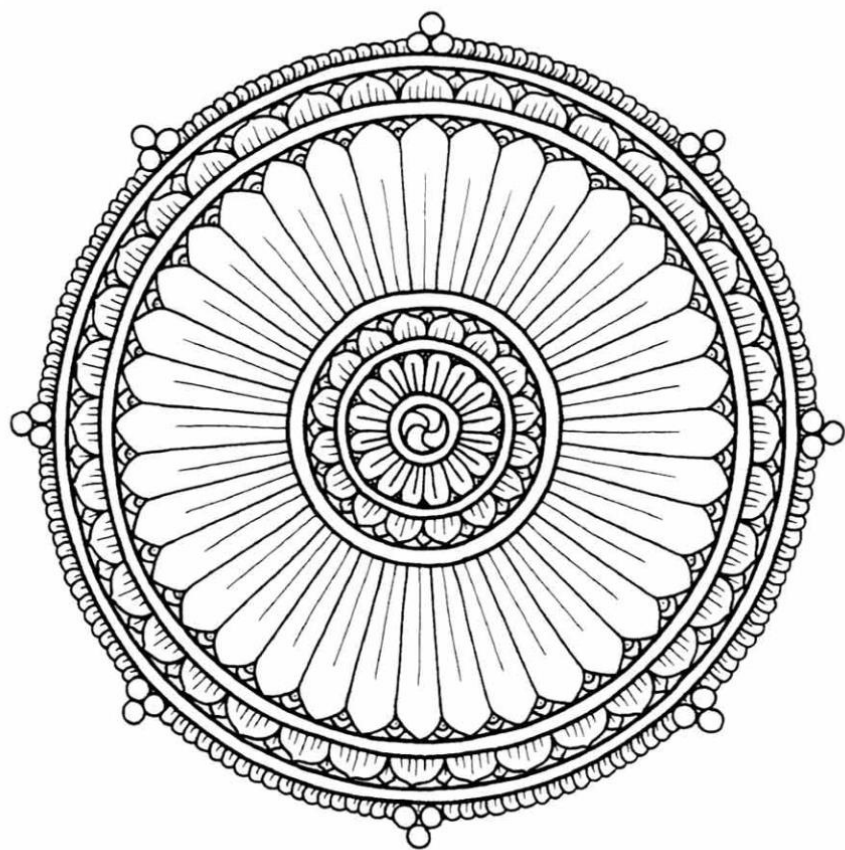
සිවමුත්ථු.

ශ්‍රී පත්‍රය.

පිට.	පෙළ.	අශ්‍රව.	ශ්‍රව.
2	19	තද්දිපතො	තද්දිපතො
2	25	පතෙතජාතං	පතෙතජාතං
4	15	පාරාජකාපාළි +	පාරාජකපාළි
4	27	පරාජකාවට	පාරාජකාවට
6	20	සංඛිං	සංඛිං
7	2	විපයඝායයි	විපයඝායයි
7	26	දුකුලාවට +	දුකුලාවට
8	4	නිපති ආකම්පති	නිකම්පති ආපතති
8	11	සිතින්	සිතින්
12	5	සාහසිකය	සාහසිකය
15	10	කමම	කමම.
20	23	මිණිස් +	මිණිස්
21	13	තත්‍යතපන	ප්‍රත්‍යතපන
27	21	පාරාජකා නිදේශය	පාරාජකනිදේශය
31	28	මණ්ඩපිං	මණ්ඩපිං
33	31	මාගකැයි	මාගමකැයි
34	23	0	10
39	22	නිසංගතියං +	නිසංගතියං
58	5	විනා	විනා
59	26	මතතිකා	මතතිකා
62	16	භුමමසාරණ	භුමමසාරණං
72	23	මිහට	පුලලවිටයං (මිහට)
73	19	විනියානනයි	නපුංසක ප්‍රථමායි
74	16	සත්තිකමම	සත්තිකමම
88	5	සඋපාහණේ +	සඋපාහණො
100	25	පරිසකාරවොළ	පරිසකාරවොළ
106	29	පවුරුණු	පවුරුණු
107	1	දමමි	දමමි
107	7	සුතෙතනවා	සුතෙතන වා
107	28	පටිගණනනනන	පටිගණනනනන
108	1	සාධුසුඬු	සාධු සුඬු
108	17	කෙරෙමි	කරන්තෙමි
109	24	භික්‍ෂුන්	භික්‍ෂුන්
111	29	පරිසකාරයවා	පරිසකාරයවා

+ මෙබඳු තැන් මෙසේම ශ්‍රීයට පැමිණ විය යුතු.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු